Session Janvier 2024

Groupe : 129

Tuteur : Dr. Mouloud KHELF

Responsable du groupe : Dr. Hamid TIFOUR

**GRILLE D’EVALUATION D’UN COURS EN LIGNE**

* + ***Les membres ayant participé à l’élaboration de la grille d’évaluation***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom et prénom** | **Etablissement** | **Nom et prénom** | **Etablissement** |
| AGAG Salah | Université de Guelma  | KOURAS Nayad  | Université de Jijel  |
| ASSABA Ibtissem Meriem | Université de Jijel  | LAOUADI Rim  | Université de Eltarf  |
| BELABED Kherfia  | Université de Tiaret  | MERZOUGUI Asma. | Université de Barika  |
| BENSAFI Noureddine  | Université de Boumerdès | MESSAOUDANI Sarra | Université de Mila  |
| BOUBLENZA Ibtissam  | ESA de Mostaganem  | M'HAMDI Faiza | Université de Chlef |
| CHETTIBI Ahlam | Université de Eltarf  | TABTI Hadja Alia | Université de Tissemsilt |
| CHOUG Noreddine  | Université de M’sila  | ZAID Fatima Zohra Soraya | Université d’Alger 1 |
| DIB Nabila  | Université de Tlemcen | ZETTAM Manel yousra | Université de Tlemcen  |
| FENAZI Fatima Zohra | Université de Skikda  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Excellent** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
|  | **Organisation du cours** | * Clarté de la présentation, présence des coordonnées de l’auteur et le public ciblé.
 |  |  |  |  |  |
| * Qualité de l’interface et cohérence du travail.
 |  |  |  |  |  |
| * Présence des objectifs
 |  |  |  |  |  |
| * Cours scindé en unités d’apprentissage (Chapitres, Sections,)
 |  |  |  |  |  |
| * Existence des prérequis.
 |  |  |  |  |  |
| * Présence d’une bibliographie, webographie, références, abréviations et glossaires.
 |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Système d’entrée** | * Utilisation des verbes d’action pour d’écrire les objectifs généraux et spécifiques.
 |  |  |  |  |  |
| * Présence d’un test des prérequis (évaluation diagnostique)
 |  |  |  |  |  |
| * Utilisation de l’approche par compétences (APC) et par objectifs (APO) dans la rédaction du cours.
 |  |  |  |  |  |
| * Présence de la taxonomie de Bloom pour le classement des objectifs.
 |  |  |  |  |  |
| * Utilisation des espaces de communication (Forum, chat, wiki)
 |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Système d’apprentissage** | * La structuration est la division du cours en chapitres cohérents avec les objectifs.
 |  |  |  |  |  |
| * Présences des activités d’apprentissage et d’évaluation pour chaque chapitre.
 |  |  |  |  |  |
| * Outils d’aides proposés (liens, images) adaptés à la matière enseignée.
 |  |  |  |  |  |
| * Présence d’espace de communication entre l’apprenant et l’enseignant.
 |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Système de sortie** | * Existence d’un test de sortie.
 |  |  |  |  |  |
| * Nombre suffisant de références.
 |  |  |  |  |  |
| * Respect des normes usuelles de rédaction des références bibliographiques.
 |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Décision |
| **(**Mettre une croix dans la case correspondante ; barème : Excellent (100%), Bien (75%), satisfaisant (50%), insuffisant (25%), Inexistant (0))**Organisation du cours**   **%**Système d’entré **%**Système d’apprentissage **%**Système de sortie **%** |
| **Avis des membres ayant participé à la grille d’évaluation d’un cours en ligne** |
| Avis favorable |  |
| Avis favorable avec des corrections, sans retour aux **membres** |  |
| Avis favorable avec des corrections, avec retour aux **membres** |  |
| Avis défavorable |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observations et commentaires** | **…………………………………………………………………………….****…………………………………………………………………………….****…………………………………………………………………………….** |