

Atelier 2 : Conception d'un cours pour un enseignement hybride

Activité 3 : Analyse d'un cours en ligne

Session Janvier 2024

Groupe 79



Accompagnement Pédagogique Des Enseignants Nouvellement Recrutés En Formation TIC

ÉLABORATION D'UNE GRILLE POUR L'ÉVALUATION D'UN COURS EN LIGNE

الأستاذة المقيمة: بن تومي صحر

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

معهد الحقوق، المركز الجامعي ميلة.

درس بعنوان: قانون الاسرة-المواريث-

محضر من طرف: ايمان بغدادي

معهد الحقوق، المركز الجامعي ميلة

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

CRITÈRES D'ÉVALUATION		Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insuffisant	Très insuffisant
Système d'entrée	Insertion d'une carte de conception du cours		+			Tapez une équation ici.
	Renseignement matière et les coordonnées de l'enseignant.		+			
	Objectifs du cours clairement mentionnés et mesurables (évaluable)	+				
	Classification des objectifs par niveaux cognitifs de la taxonomie de Bloom	+				
	Présence d'un Pré-test (test des objectifs)	+				
	Clarté et précision des pré-requis	+				
	Respect du principe de polyvalence (Objectifs /pré- requis)	+				
	Existence d'un test d'entrée (test de	+				

	pré-requis)					
	Plan général du cours		+			
Système d'apprentissage	Cohérence entre les objectifs visés dans le système d'entrée et le contenu du cours	+				
	Homogénéité et structuration du contenu	+				
	Division du contenu du cours en plusieurs unités d'apprentissage	+				
	Les unités d'apprentissages se succèdent permettant un apprentissage graduel	+				
	Adaptation de la présentation du contenu au public cible	+				
	Existence d'une relation explicite entre les différents éléments du contenu	+				
	Qualité de la présentation l'interface (lisibilité des textes, qualité des images, choix des couleurs,...)		+			
	Qualité de la langue	+				
	Diversité des activités d'apprentissage (QCM,quiz, devoirs, ...) et leurs adaptations aux niveaux des apprenants et aux objectifs fixés	+				
	Argumentation du cours par des ressources d'aides (PDF, site web, vidéos,...etc.)	+				
Système de sortie	Utilisation de différents moyens de communication et d'interaction (Forum, Chat, Wiki, Salon de discussion,...)	+				
	Evaluation des acquis ou post-tests	+				
	Orientation vers une autre unité d'apprentissage en cas de succès	+				
	Présence de remédiation/réorientation en cas d'échec		+			
	Existence des ressources bibliographiques (glossaire, abréviations, bibliographie, références)		+			

Commentaires :

Evaluation du cours	Très bien
Commentaires généraux	تم الولوج الى منصة موودل للمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف-ميلة-لتقييم مدى توافق الدرس الخاص بالأستاذة: ايمان بغدادى مع معايير الدروس عن بعد، حيث تبين ان الأستاذة قد وفقت في اعداد ووضع الدرس عبر المنصة.

Dr : Bentoumi sahar

Signature : 