

Grille d'évaluation d'un cours en ligne

Critère d'évaluation :

Excellent	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant	Très insuffisant	Inexistant
100 %	75%	50 %	25 %	Moins de 25%	0%
A+	A	B+	B	C+	C

Grille d'évaluation :

ÉVALUATION التقييم		Mentions					
		Excellent ممتاز	satisfaisant مرضی للغاية	Satisfaisant جيد	Insuffisant غير كافي	Très insuffisant غير مرضی	Inexistant غير موجود
		100%	75%	50%	25%	Moins de 25%	0%
		A+	A	B+	B	C+	C
Organisation et structure الإطار الهيكلي للبحث	Présentation de l'auteur, Volume horaire, public cible, coefficient) . تقديم الباحث لنفسه، الحجم الساعي للمقياس، الفئة المستهدفة مذكورة، معامل المقياس	X					
	Présentation d'une carte mentale تقديم من خلال خريطة ذهنية	X					
	Utilisation de la carte conceptuelle pour la structuration du cours . الاعتماد على خريطة خاصة بالمفاهيم (الكلمات المفتاحية)	X					
	Une méthode d'évaluation des connaissances préalables . منهجية واضحة لتقييم المعارف المسبقة .	X					
	Qualité de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, ressources et organisation des activités. : خصائص الواجهة الخاصة بالبحث : سهولة قراءة النص (الوضوح) وجودة الصور المدرجة والمراجع وتمارين منظمة	X					
		A+	A	B+	B	C+	C
Système d'entrée نظام الدخول (مقدمة)							
	Public cible الفئة المستهدفة واضحة في البحث	X					
	Les pré-requis sont-ils bien précisés ? المعارف المسبقة أو نشاطات كشف مستوى الطالب	X					
	Existe-il un test en vue d'évaluer les pré-	X					

Grille d'évaluation d'un cours en ligne

		هل توجد (évaluation diagnostique) requis ? أنشطة خاصة بتقييم المعارف القبلية للطلبة	X				
		Y a-t-il une organisation du travail par axes ? العمل منظم وفق محاور	X				
		Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion) هل يوجد فضاء مخصص للتواصل مثل غرف الدردشة	X				
			A+	A	B+	B	C+
Système d'apprentissage نظام التعلم (المتن)	هل يوجد ? مخطط واضح للدرس	X					
	هل محتوى الدرس المقدم ? يتناسب مع الفئة المستهدفة التي ذكرناها في نظام الدخول	X					
	هل يوجد ترابط منطقي ? وملهجي بين عناصر محتوى الدرس	X					
	Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc. سهولة قراءة : (جودة عرض النص) المحتوى ونوعية الصور المدرجة وروابط الانترنت وغيرها....	X					
	Le contenu du cours correspond aux objectifs tracés dans les unités d'apprentissage et à la matière enseignée محتوى الدرس يتوافق مع الأهداف الموضوعه سلفا ومع المادة المدرسة	X					
	Les objectifs spécifiques sont-ils bien formulés dans chaque chapitre ? هل تم صياغة الأهداف بشكل يتناسب مع كل فصل	X					
	Utilisation des verbes d'action أفعال الفعل التي لها التي تفيد التنظيم، توقع، تحليل....	X					
	Existe-t-il des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage? (TD et TP) هل توجد (TD et TP) تمارين تعلم تتلاءم مع الأهداف الواضحة في كل وحدة تعلم	X					
	Existe-t-il plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative? هل توجد أنماط عديدة للتمارين وليس نوع واحد?	X					
	La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage parait-elle adaptée? هل الوقت المخصص لكل وحدة تعليمية مناسب	X					
	Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) adaptées au cours ? أدوات التعلم المرافقة ? على غرار مقاطع فيديو وروابط وصور	X					
	Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée? هل المحتوى الخاص بالدرس يتقيد بالبرنامج المقترح للمادة	X					
			A+	A	B+	B	C+
Système de	هل توجد تمارين تقييمية ? شاملة	X					

Grille d'évaluation d'un cours en ligne

sortie نظام الخروج (الخاتمة)	Bibliographic,(Nombre de références proposées) et Pertinences des références proposées هل المراجع كافية في عدده ونوعها من حيث الحدائة والقدم	X					
------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

Pourcentage التقييم النسبة النسبية100... %
Remarques الملاحظات

La signature :

