

مخطط المقياس
المشروع المهني والشخصي

الدكتورة: مغزيلي نوال

2024/05/18



الموسم الجامعي:

2024-2023

فهرس مقياس المشروع المهني والشخصي

- 1/ معلومات حول المقياس : 3
- 2/ معلومات حول الأستاذ(ة): 3
- 3/ ملخص الدرس: 3
- 4/ محتوى المقياس: 4
- 5/ المكتسبات القبلية: 6
- 6/ اختبار المكتسبات القبلية : 6
- 7/ أهداف التعليم: 7
- 8/ طريقة التقييم: 7
- 9/ أنشطة التعليم والتعلم: 7
- 10/ المقاربة البيداغوجية: 8
- 11/ سيرورة العمل: 8
- 12/ مصادر للمساعدة: 9

1/ معلومات حول المقياس :

المؤسسة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

معهد: الحقوق

قسم: الحقوق

التخصص: علوم سياسية

المقياس: المشروع المهني والشخصي

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

نوع الدرس: محاضرة

الفئة المستهدفة : سنة أولى ماستر – تخصص قانون جنائي-

الرصيد: 03 المعامل: 01

طبيعة التقييم: اختبار كتابي

الحجم الساعي: 2.5 سا أسبوعيا (12 أسبوع)

التوقيت: الأحد: من 8.00 - 9.30

المدرج: 14

2/ معلومات حول الأستاذ(ة):

أستاذة محاضرات والأعمال الموجهة الدكتورة: مغزيلي نوال

التواصل عبر البريد المهني: meghzili.n@centre-univ-mila.dz

أوقات التواصل وأيام الاستقبال في قاعة الأساتذة :الأحد من 11.00 - 12.30 والاثنين

من: 9.30 - 12.30.

3/ ملخص الدرس:

تعد عملية بناء مشروع مهني وشخصي مفتاح الطريق إلى طلب الشغل وهي عملية معقدة حيث أن هندسة المشروع المهني والشخصي للفرد تتأثر بسيكولوجيته النفسية ومدى استعداد الفرد لممارسة مهنة معينة أو شغل منصب معين ومحاولة تطبيق تلك الأفكار على أرض الواقع.

وباعتبار الجامعة إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية إلى جانب مؤسسات أخرى تعمل وتسعى على تكوين الطالب علميا ومعرفيا وإكسابه مختلف المعلومات المتعلقة بتخصصه فهي تقوم أيضا بمساعدة الطلبة على اتخاذ قرار يتعلق بمشروع مهني وشخصي مستقبلي

معين من خلال تبني ثلاث مراحل تكوينية تتوج كل مرحلة بشهادة بدء شهادة الليسانس، فشهادة الماستر وأخيرا شهادة الدكتوراه.

ولذا فان المشروع المهني والشخصي يشكل التصور المستقبلي الذي يحدده الطالب لمزاويلته مستقبلا يشمل قيم ونوع التكوين على أن يتم ذلك التصور خلال مساره الدراسي والتكويني مما يعني تطلع مستقبلي ورغبة في تحقيق الذات من خلال بلوغ الأهداف، غير أن هذا المشروع يرتبط بعدة محددات وعوامل تتحكم فيه بين محددات شخصية كالقدرات البدنية ، والعقلية ، الميول استعدادات ، وأخرى أسرية وأيضا محددات اقتصادية ودراسية مرتبطة بنتائج درسته والمواد التي له القدرة فيها ، ومنها ما هو مرتبط بالمهنة في حد ذاتها من حيث الحوافز ، الترقيات.

يرتكز أي مشروع مهني على مجموعة من المراحل أو الخطوات بدءا بوضع الأهداف والتي ينبغي أن تكون دائمة واضحة، دقيقة، مفصلة، مميزة والتخطيط(تنظيم) المشروع، إلى جانب مرحلة التنفيذ والتي يتم البدء في تطبيق المشروع وترجمة الخطة إلى أنشطة فعلية حيث يباشر بالتنفيذ، وكأخر مرحلة وهي مرحلة التقييم.

وفي مقابل التخطيط للمشروع تتضح المهن التي يمكن للطالب التوجه إليها كمهنة المحاماة ومهنة القضاة ومهنة الموثق والمحضر القضائي إلى جانب المهن التابعة للأسلاك المشتركة كالمصرفين الإداريين ومهن أمنا الضبط وغيرها من المهن، وتخضع هذه المهن في تنظيمها إلى نصوص قانونية تنظمها من حيث كيفية الالتحاق بها (الشروط) والمهام والحقوق والواجبات وغيرها.

وعليه يعتبر مقياس المشروع المهني والشخصي الموجه لطلبة الماستر تخصص قانون جنائي من أهم المقاييس كونه يُهدف من خلال تدريسه إلى :

تعريف الطالب بمجموعة المهن والوظائف التي يمكن له الولوج إليها بعد حصوله على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق.

تعريفه بالقوانين الأساسية المنظمة لهاته المهن والوظائف، ومهام وشروط الالتحاق بالمهنة أو الوظيفة والحقوق والالتزامات المفروضة على المنخرط فيها.

4/ محتوى المقياس:

يحتوي مقياس المشروع المهني والشخصي على محورين رئيسيين، دعمت كل محور سلسلة من الأسئلة تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر المفاهيم وهي:

مقدمة

المحور الأول : مدخل مفاهيمي حول المشروع المهني والشخصي:

نتطرق فيه إلى مجموعة العناصر التالية:

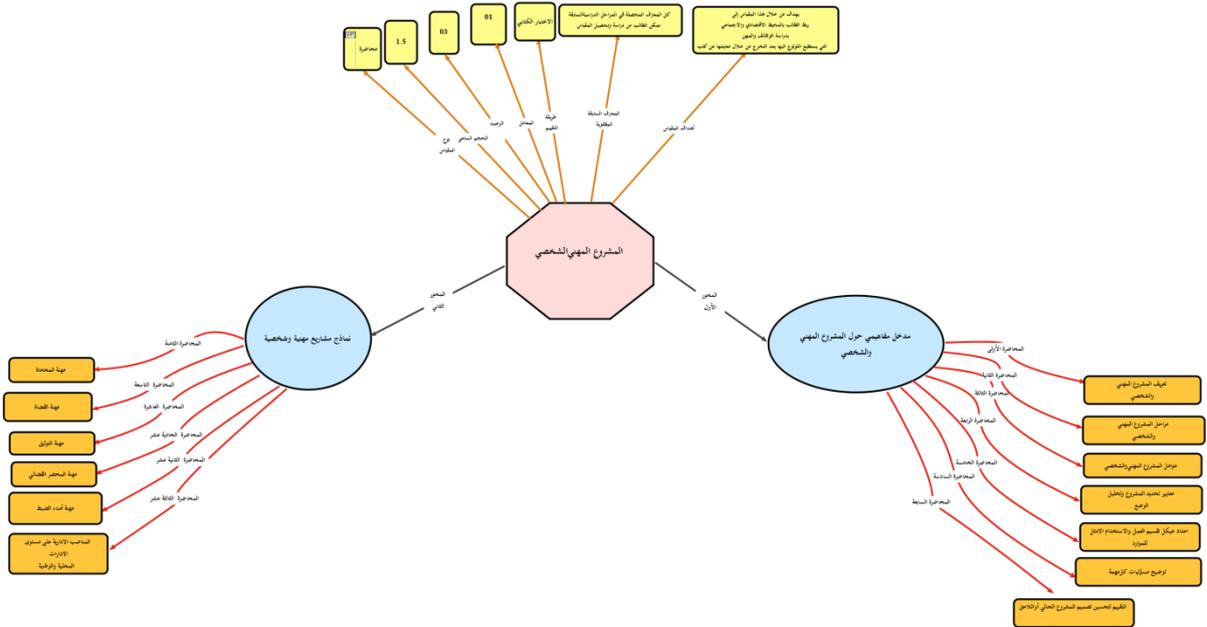
- 1- مفهوم المشروع المهني والشخصي
 - 2- مراحل المشروع المهني والشخصي
 - 3- محددات (عوامل) المشروع المهني والشخصي
 - 4- معايير تحديد المشروع
 - 5- تحليل الوضع
 - 6- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء وشروطه
 - 7- إعداد هيكل تقسيم العمل.
 - 8- الاستخدام الأمثل للموارد.
 - 9- توضيح مسؤوليات كل مهمة
 - 10- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.
 - 11- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- أسئلة أو واجبات يقوم بها الطلبة

المحور الثاني: نماذج لمشاريع مهنية: (وهنا يتم التركيز على المهن التي لها علاقة بتخصص الحقوق):

- 1- مهنة المحاماة
 - 2- مهنة المحضر القضائي .
 - 3- مهنة القضاء.
 - 4- مهنة التوثيق.
 - 5- مهنة أمناء الضبط.
 - 6- الأسلاك المشتركة (متصرف...)
- أسئلة أو واجبات يقوم بها الطلبة.

الخريطة الذهنية لمقياس المشروع المهني والشخصي

المركز التعليمي من الطابق الخامس والعشرون
 مبنى الجولف رقم 5000
 الرياض
 الإحداثيات: 24.710000, 46.670000
 me@ghollf.com
 0537904003
 رقم الهاتف: 0537904003
 اسم المشروع: المشروع المهني الشخصي
 نوع المشروع: تدريب
 التخصص: فورد ماني
 مسؤول: أيمن جابر



5/ المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة يجب أن يكون على دراية بمفهوم المهنة بصفة عامة ومفهوم الوظيفة ومفهوم المشروع المهني والشخصي ومن ثم معرفة القانون الواجب التطبيق في كل مهنة من مهن المشروع الشخصي.

6/ اختبار المكتسبات القبلية :

من اجل تحديد المكتسبات القبلية يتم إجراء تقييم حول هذه المعارف قبل البدء في تدريس المحاضرات. حيث تم وضع اختبار المتطلبات القبلية في شكل سؤال بإجابة قصيرة.

7/ أهداف التعليم:

عند الانتهاء من المقياس التعليمي سيكون الطالب ملما بأهداف المقياس بناء على مستويات بلوم المعرفية :

- **مستوى المعرفة والتذكر :** يتوقع من الطلاب في هذا المستوى أن يستعيدوا المعلومات من الذاكرة (المكتسبات القبلية) حيث يقوم الطلاب بحفظ التعريفات المرتبطة بموضوع المشروع المهني والشخصي ، يتم إعطاء الطلاب أسئلة اختبار بإجابة قصيرة أو باختبارات متعددة ويطلب منهم الإجابة عليها بهدف استحضار ما لديهم من مكتسبات فيما يتعلق بالقانون بصفة عامة ومختلف القوانين التي تنظم مختلف المهن.
- **مستوى الاستيعاب والفهم :** يقوم الطلاب ببناء وصلات جديدة في عقولهم حيث يقومون بتحديد الخصائص الأساسية التي تسمح لهم بتحديد مختلف المتغيرات والمفاهيم المتعلقة بالمقياس ، وهنا نعطي الطالب بعض الأسئلة المتنوعة انطلاقاً مما تم الاستفادة منه وفهمه للدرس.
- **مستوى التحليل:** تحليل الطالب أهم الفروقات بين مختلف المواد القانونية ومحتوى المواد التي تضمنتها مختلف النصوص القانونية من قوانين ومراسيم تنظيمية المرتبطة بكل مهنة سواء مهنة المحاماة أو مهنة القضاة أو غيرها من المهن الأخرى، لاسيما في حالة ما كانت قضايا جنائية تستلزم التحليل العميق.
- **مستوى التركيب :** تجميع الطالب لمعلومات من شأنها أن تساعد في إعادة بناء تصوره حول أساليب سير هذه المهن وطبيعتها وخصوصياتها ويعيد تركيبها في شكل نسق كلي.
- **مستوى التقييم:** يتمكن الطالب في هذا المستوى من التقييم وإبداء رأيه حول مختلف المشاريع المهنية التي يمكن لطلاب الحقوق بمختلف تخصصاتهم اللولوج إليها وكذا تقييم أهم مزايا وعيوب وتحديات كل مهنة.

8/ طريقة التقييم:

التقييم النهائي من خلال :التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة.

9/ أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرات والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم انتظر منكم الحضور المستمر للمحاضرة

وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها وتبادل الآراء وواجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات .

10/ المقاربة البيداغوجية:

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، وتوظيف المعرفة وهذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية ليكون الطالب قادرا على تحقيقها كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة

بالنسبة للمعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم المشروع المهني والشخصي وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات

- **الخبرة المكتسبة:** وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول المشروع المهني والشخصي بما يحويه من مهن وما تتضمنه هذه المهن من نصوص قانونية تنظمها وحقوق وواجبات كل مهنة وكذا المهام المرتبطة بكل مهنة، تدعم هذه الكفاءة ببعض الأسئلة والمناقشات والأمثلة التي تزيد من استيعاب الدرس و تثري المفاهيم المقدمة .

- **توظيف المعرفة :** تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في مختلف المجالات التي تدخل ضمن مفهوم المشروع المهني والشخصي هذا الأخير الذي يتضمن مهن وشروط تولي هذه المهن ضمن النصوص القانونية المتضمنة لهذه المهن.

11/سيرورة العمل:

مقياس المشروع المهني والشخصي مقسم إلى حصة محاضرة حيث يتم من خلالها التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها وباعتبار أن المحاضرة متعلقة بالمشروع المهني والشخصي فيجب تحليل المواد القانونية في المحاضرة استنادا إلى ما ورد في القوانين والسند القانوني المنظم لكل مهنة إضافة إلى وضع تمارين وأسئلة بإجابات قصيرة وكذلك سؤال أحادي الاختيار من اجل قدرة ومعرفة إدراك الطالب بمحتوى المادة سواء من الناحية النظرية من جهة وتطبيقها عمليا.

12/ مصادر للمساعدة :

على الطالب الاطلاع على المصادر والمراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

- قانون رقم 13 - 07 المؤرخ في 24 ذي الحجة عام 1434م الموافق لـ 29 أكتوبر 2013 يتضمن تنظيم مهنة المحاماة.
- المرسوم التنفيذي رقم 15 - 18 المؤرخ في 15 يناير سنة 2015 المحدد لكيفيات الالتحاق بالتكوين للحصول على شهادة الكفاءة المهنية لمهنة المحاماة.
- القرار المؤرخ في 19 ديسمبر سنة 2015 المتضمن المصادقة على النظام الداخلي لمهنة المحاماة.
- القانون العضوي رقم 04-11 المؤرخ في 6 سبتمبر 2004 المتعلق بالقانون الأساسي للقضاء .
- المرسوم التنفيذي رقم 16-159 المؤرخ في 30 ماي 2016 المحدد لتنظيم مدرسة القضاء وكيفية سيرها.
- القرار الوزاري المؤرخ في 14 ماي 2019 محدد محتوى ملف الترشح للمسابقة الوطنية لتوظيف الطلبة القضاة وعدد الاختبارات وطبيعتها ومدتها ومهامها وبرنامجها وكذا تشكيلة لجنة الاختبارات.
- القانون رقم 06-02 المؤرخ في 20 فبراير سنة 2006، المتضمن تنظيم مهنة الموثق.
- المرسوم التنفيذي رقم 08-242 المؤرخ في 3 غشت سنة 2008، المحدد لشروط الالتحاق بمهنة الموثق وممارستها ونظامها التأديبي وقواعد تنظيمها، تم تعديله بموجب المرسوم التنفيذي رقم 18-84 المؤرخ في 5 مارس سنة 2018.
- القانون رقم 06-03 المؤرخ في 20 فبراير سنة 2006، معدل ومتمم القانون رقم 23-13 المؤرخ في 5 غشت سنة 2023 المتضمن تنظيم مهنة المحضر القضائي.
- القانون رقم 06-03 المؤرخ في 20 فبراير سنة 2006 المتضمن تنظيم مهنة المحضر القضائي.
- المرسوم التنفيذي رقم 09-77 المؤرخ في 11 فبراير سنة 2009 المحدد لشروط الالتحاق بمهنة المحضر القضائي وممارستها ونظامها التأديبي وقواعد تنظيمها، تم تعديله بموجب المرسوم التنفيذي رقم 18-85 المؤرخ في 5 مارس سنة 2018.
- المرسوم التنفيذي رقم 09-78 المؤرخ في 11 فبراير سنة 2009 المحدد لأتعاب المحضر القضائي.
- المرسوم التنفيذي رقم 09-79 المؤرخ في 11 فبراير سنة 2009 المحدد لكيفيات مسك ومراجعة محاسبة المحضر القضائي.

- المرسوم التنفيذي رقم 04/08 المؤرخ في 19 / 1 / 2008 المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين إلى الأسلاك المشتركة في المؤسسات والإدارات العمومية، المعدل والمتمم بالمرسوم التنفيذي رقم 280/16 المؤرخ في 11 / 02 / 2016.
- المرسوم التنفيذي رقم 08-409 المؤرخ في 24 ديسمبر 2008 يتضمن القانون الأساسي الخاص بمستخدمي أمانات الضبط الجهات القضائية.
- فضيلة عيين، محاضرات مقياس: المشروع المهني والشخصي، جامعة الجزائر 1: كلية الحقوق، 2022/2021.