



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة -

معهد الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

مخطط مقياس القانون الدولي الخاص

من إعداد الأستاذة:

د. صبرينة مزياني

الموسم الجامعي 2023-2024

المحتويات

- 1: معلومات حول المقياس.....3
- 2: معلومات حول الأستاذ.....4
- 3: تقديم المقياس4
- 4: محتوى المقياس4
- 5: المكتسبات القبلية.....5
- 6: الأهداف التعليمية6
- 7: طرق التقييم.....7
- 8: كيفية سيرورة العمل8
- 9: أنشطة التعليم والتعلم8
- 10: المقاربة البيداغوجية8
- 11: المراجع المعتمدة9

1: معلومات حول المقياس

- المؤسسة : المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف
- المعهد : معهد الحقوق والعلوم السياسية
- القسم : الحقوق
- التخصص : قانون خاص.
- الفئة المستهدفة : سنة ثالثة ليسانس حقوق- تخصص قانون خاص-
- المقياس: القانون الدولي الخاص.
- وحدة التعليم : وحدة تعليم أساسية.
- المعامل : 1 - الرصيد: 4
- التوقيت : الأحد من 12:30 سا - 14:00 سا ، الأربعاء من 12:30 سا-14:00 سا
- الحجم الساعي: 3 سا أسبوعيا للمحاضرة و63 ساعة في السداسي، 1.5 سا أعمال موجهة في الأسبوع
- المكان : المدرج 12
- نوع المقياس : محاضرة+ تطبيق.

2: معلومات حول الأستاذة

- الاسم واللقب: صبرينة مزياني.
- الدرجة العلمية: دكتوراه.
- للتواصل مع الأستاذة: meziani.s@centre-univ-mila.dz
- أوقات التواصل في قاعة الأساتذة: الأحد والأربعاء من 11:00 سا - 12:00 سا .

3: تقديم المقياس

القانون الدولي الخاص هو فرع من الفروع القانونية التي تحتوي على مجموعة من المواد والأحكام التشريعية. ويتألف بشكل خاص من مجموعة من النصوص القانونية التي تهدف إلى تنظيم التعامل بين الأفراد المحليين والأجانب، بمعنى تحديد كيفية تطبيق القانون على مواطني الدولة وعلى الأفراد الذين يأتون إليها من دول أخرى، وهذا المقياس موجه لطلبة السنة الثالثة ليسانس تخصص قانون خاص.

4: محتوى المقياس

يتكون المقياس من مجموعة من المحاور الأساسية :

المحور الأول: مصادر القانون الدولي الخاص، وقسم هذا المحور إلى أربع محاضرات أساسية تناولنا فيها مفهوم القانون الدولي الخاص نشأته وخصائصه كما حددنا مصادره الداخلية والدولية.

المحور الثاني: تنازع القوانين، وفي سياق هذا المحور وهو المحور المدروس ضمن نشاط التكوين عن بعد، فقسم إلى ثلاث محاضرات عاجلت كل محاضرة عنصر مهم بداية من تحديد ماهية تنازع القوانين وصولاً إلى تفسير قواعد الإسناد ونظرية الإحالة.

المحور الثالث: التنازع المتعلق بالتكييف، وتم التطرق ضمن ثنايا هذا المحور إلى تحديد ماهية التكييف والقانون الواجب التطبيق عليه.

المحور الرابع: تطبيق قواعد التنازع" قواعد الإسناد، ويشمل هذا المحور مجموعة من النماذج التطبيقية التي يمكن من خلالها فهم تنازع القوانين والقانون الواجب التطبيق على كل حالة سواء في الأحوال الشخصية أو الأحوال العينية أو التصرفات والوقائع،

الخاص يمس وبشكل كبير موضوع الأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والنفقة... إلخ وهي مواضيع ذات صلة وطيدة بقانون الأسرة، بالتالي يتمكن الطالب من مفهوم شروط صحة الزواج الشكلية والموضوعية مثلاً وتوظيفها بشكل صحيح في حالة ما إذا عرض عليه نزاع في القانون الدولي الخاص أحد أطرافه جزائري حول صحة الزواج الشكلية والموضوعية. ومن أجل قياس مدى تذكر الطالب للمعارف السابقة، يتم إجراء اختبار حول المعارف السابقة قبل البدء في تدريس المحاضرات، حيث تم وضع اختبار حول المتطلبات القبلية في شكل سؤال أحادي الاختيار وسؤال بإجابة قصيرة.



وفي حالة فشل الطالب في اختبارات الدخول حول المكتسبات القبلية نوجهه للمراجع التالية:

- مرجع 1: - تعريف القانون الدولي الخاص وتطوره وموضوعاته.

- مرجع 2- ايهاب عيد، محاضرات في القانون الدولي الخاص.

- مرجع 3: د. خلدون قطيشات، القانون الدولي الخاص.

6: الأهداف التعليمية

عند الانتهاء من دراسة المحور المتعلق بتنزع القوانين في القانون الدولي الخاص والمقسم إلى ثلاث محاضرات رئيسية سيكون الطالب ملماً بأهداف المحور بناءً على مستويات البلوم المعرفية، وتتمثل الأهداف في ما يلي:

- استعادة واستحضار الطالب لكل ما لديه من مكتسبات قبلية حول القانون الدولي؛ وقانون الأسرة بالإضافة إلى مدخل العلوم القانونية مما يساعده على فهم واستيعاب مقياس القانون الدولي الخاص ومحور تنازع القوانين.
- يتعرف الطالب على مفهوم القانون الدولي الخاص وأهم خصائصه ومصادره .
- يصنف الطالب الخصائص الأساسية التي تسمح له بتحديد مختلف المتغيرات والمفاهيم المتعلقة بالقانون الدولي الخاص.
- يميز الطالب بين القانون الدولي العام والقانون الدولي الخاص.
- تجميع الطالب لمعلومات من شأنها أن تساعده في إعادة بناء تصوره حول تنازع القوانين وكيفية إدارته وحله.
- حل قضايا في القانون الدولي الخاص وتحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقة القانونية ذات العنصر الأجنبي.

7: طرق التقييم

- لأن مقياس قانون الدولي الخاص يحتوي على **محاضرة** و**أعمال موجهة** فإن طريقة التقييم تكون كما يلي:
 - **المحاضرة**: تقييم كتابي آخر السداسي والذي يحتوي على كل ما تطرقنا له في سياق المحاضرات ويشكل ما نسبته 60%.
 - **الأعمال الموجهة**: وتكون علامة الأعمال الموجهة مقسمة بين المراقبة المستمرة وانجاز البحوث ويشكل ما نسبته 40% .
- معدل النجاح يكون أكثر أو يساوي 10 من 20**

8: كيفية سيرورة العمل

يتم تنظيم العمل كما يلي:

- **حصص محاضرة** بحجم 3 ساعات في الأسبوع، من أجل تبادل المعارف وتقديم المعلومات الأساسية بموضوع المحاضرة، كما يمكن توجيه للطلبة على ما يجب التعمق فيه والعكس.
- **حصّة الأعمال** وهي حصّة أسبوعية بحجم 1 ساعة في الأسبوع، يتم فيها التعمق أكثر في بعض الجزئيات محل الدراسة، وذلك من خلال مناقشة البحوث والبطاقات التقنية.
- كما تسمح استراتيجية التعليم عن بعد **hybride** للطلبة بالبقاء على اتصال دائم بالأستاذ وزملائهم من خلال فضاءات الاتصال التي تشجع العمل المشترك.

9: أنشطة التعليم والتعلم

- يمكن للطلاب الفهم بشكل أفضل عند الحضور إلى **المحاضرات** بشكل دائم ومستمر، حيث يتم شرح المفاهيم والأفكار بشكل مباشر ومفصل مع تقديم أمثلة مبسطة ونماذج قضايا، وهذا ما يفسح المجال أمام الطلبة لطرح الأسئلة والاستفسار عن أي نقاط غامضة أو غير واضحة.
- أما في ما يخص **الأعمال الموجهة** فتعتبر فرصة مهمة لطلاب تمكنه من نقل ما تحصل عليه من معارف نظرية في المحاضرة والتطبيق عليه من خلال مجموعة من البحوث التي توضح مدى قدرة الطالب على توظيف المعلومات بشكل منهجي وصحيح.
- كما أن الطلبة وبفضل التطور الحاصل في طرق التدريس سيتمكنون من الحصول على الدروس من خلال وضعها في منصة التعلم عن بعد مودل "Moodle".

10: المقاربة البيداغوجية

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي:

- **المعرفة:** وتشير إلى المعلومات والمفاهيم والأفكار الأساسية التي يجب على الطلاب تعلمها وتعتبر المعرفة الأساسية لتحقيق أهداف التعليم والتعلم.

- الخبرة المكتسبة من المعرفة: تشير إلى القدرة على تطبيق المعرفة في مواقف حقيقية وتحليل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة، وهي عنصر مهمة لتحسين أداء الطلاب وتحقيق أهدافهم الأكاديمية.
- توظيف المعرفة: تشير إلى قدرة الطالب على استخدام المعرفة المتحصل عليها بطريقة فعالة ومنتجة.

11: المراجع المعتمدة

- على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد ومنها:
- الطيب زيروتي، القانون الدولي الخاص الجزائري، الجزء الأول : تنازع القوانين، مطبعة الفسيلة، الجزائر، الطبعة الثانية ، 2010.
- أحمد عبد الحميد عيشوش، القانون الدولي الخاص، جامعة بنها، مصر، 2006 ، ص 216.
- إسحاق إبراهيم منصور، نظريتنا القانون والحق وتطبيقاتها في القوانين الجزائرية. ديوان المطبوعات الجامعية: الجزائر، 2001
- إيهاب عيد ، محاضرات في القانون الدولي الخاص، كلية الدراسات التطبيقية ، بغداد ، 2008.
- إسحاق إبراهيم منصور، نظريتنا القانون والحق وتطبيقاتها في القوانين الجزائرية. ديوان المطبوعات الجامعية: الجزائر، 2001
- بلقاسم أعراب، القانون الدولي الخاص الجزائري" تنازع القوانين ، دار همة للطباعة والنشر: الجزائر، 2002.
- حفيظة السيد الحداد، موجز في شرح القانون الدولي الخاص الكتاب الأول: المبادئ العامة في تنازع القوانين، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت - لبنان، 2009.
- فؤاد ديب، القانون الدولي الخاص، سوريا، الجامعة الافتراضية السورية، 2018.
- القانون المدني الجزائري