

تصحیح امتحان السداسي الثاني في مادة منهجية اعداد مذكرة التخرج سنة أولى ماستر إدارة اعمال

س 1. هل يمكن للباحث تقديم وتأخير الأفكار في كتابته للإشكالية ؟

الجواب الأول : (2نقاط)

نعم لا

التعليل :

لان ترتيب الأفكار عملية أساسية في كتابة الإشكالية و الإشكالية هي بمثابة العمود الفقري للبحث و أي خلل فيه سينعكس و بلاشك على الموضوع ككل، وأهمية الإشكالية لا تكمن في عرضها فحسب بل في مدى تسلسل الأفكار و ترتيبها منطقياً، تكون مترابطة دون تقديم فكرة عن أخرى أو تأخير فكرة كان من المفروض أن تكون هي الأولى، حيث أن عدم تنظيم الأفكار يشوه الإشكالية و يضر بالبحث ككل.

س 2. ما هي الخاصية التي تكتب وفقها إشكالية البحث ، وما هي الخطوات التي يتبعها الباحث لكتابتها ؟

الجواب الثاني : (6نقاط)

الخاصية : تكتب أفكار الإشكالية من العام الى الخاص . (1نقطة)

الخطوات : (بدون شرح تذكر في جملة واحدة) (5نقاط)

1. عزل الأفكار المشكلة للموضوع المدروس، أي قيام الباحث بعملية نقل ما يفكر فيه و ما يشعر به في إشكاليته هو للآخرين من خلال نص مكتوب.
2. تحديد الأطراف و الجوانب المكونة للإشكالية، فهي تحدد ساحة الرؤيا السليمة للموضوع.
3. تحويل الموقف الغامض الذي يتناوله الموضوع و الذي تطرح فيه الإشكالية إلى موقف مفهوم مستعملاً في ذلك اللغة السليمة و المتخصصة.
4. إبراز العلاقة القائمة بين المتغيرات و الإشكالية .
5. الابتعاد عن التناقض و التضارب في الآراء داخل الإشكالية الواحدة.

س 3. لماذا تستخدم الفرضية اكثر في البحوث الميدانية والتطبيقية ؟

الجواب الثالث : (2نقاط)

تستخدم الفرضيات في البحوث الميدانية بشكل كبير جدا و أكثر منه في البحوث النظرية أو التاريخية حيث تتطلب الدراسات الميدانية البرهنة على واقع اجتماعي، اقتصادي و سياسي الخ. و بذلك فهي بحاجة إلى فرضيات تنطلق منها أو تلك البحوث التي تحتاج إلى البرهنة على متغيرات لم تعرف أو لم يتم التأكد من العلاقات التي تربطها أو توجد حاجة إلى اكتشاف علاقات سببية بين تلك المتغيرات.

س4. الفرضية تتبع التساؤلات البحثية عددا ونمطا ؟

الجواب الرابع : (2نقاط)

نعم لا

التعليل الفرضيات هي الإجابات المؤقتة لتساؤلات البحث يضعها الباحث بهدف الوصول الى نتائج في بحثه العلمي وبالتالي يجب ان تتبع نفس النمط الذي تطرح فبه التساؤلات وبنفس عددها كذلك ، فاذا كان التساؤل بالطريقة الإحصائية مثلا لا يعقل ان تكون الفرضية مكتوبة بطريقة عادية .

س5. ما هو الأساس الذي يعتمد عليه الباحث لمعرفة وتحديد أدوات جمع بيانات دراسته ؟

الجواب الخامس : (1نقطة)

الإشكالية مجال الدراسة الفرضيات مجتمع الدراسة العنوان

س6. لديك العنوان التالي : اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية .

- اقترح مجالا/ ميدانا مناسباً للدراسة .
- وضح المجتمع الاولي ثم النهائي للدراسة .
- اذا وجدت مجتمع الدراسة من المجتمعات الكبيرة ، ما هو الأسلوب الذي تستخدمه ؟

الجواب السادس : (3نقاط)

اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية

دراسة حالة طلبة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة

المجتمع الأولي للدراسة : **كل** طلبة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة :

المجتمع النهائي للدراسة : مثلا طلبة معهد العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير

▪ الأسلوب : أسلوب المعاينة ويتم استخدامه في حال المجتمعات الكبيرة التي يتعذر فيها تطبيق المسح

الشامل

س7. كيف يتعرف الباحث على عدد المحاور في استبيان الدراسة . ؟

الجواب السابع : (2نقاط)

يتعرف الباحث على عدد المحاور في استبيان الدراسة من خلال فرضيات (بعض الأحيان الأهداف) البحث حيث يخصص لكل فرضية محور بالإضافة الى محور البيانات الشخصية وبالتالي عدد الفرضيات +1 يمكن الباحث من وضع هيكل الاستبيان بمحاوره .

لديك العنوان التالي : اثر الصداقة التنظيمية على أداء الموظفين الإداريين في المؤسسة الاقتصادية

دراسة حالة مؤسسة سوناريك فرع ميله

▪ ما هي مفردات مجتمع الدراسة في هذا العنوان ؟

▪ ما هي انسب أداة لجمع بيانات هذا الموضوع ؟

الجواب الثامن : (2نقاط)

مفردات مجتمع الدراسة في هذا العنوان هي : كل الموظفين الإداريين في مؤسسة سوناريك فرع ميله

انسب أداة لجمع بيانات هذا الموضوع هي : اذا كان عدد الموظفين قليلا يستخدم الباحث المقابلة كاداة اما اذا

كان العدد كبيرا يطبق الاستبيان أداة للبحث .