



Centre universitaire Abdelhafid Boussouf



– Licence 2

– Cours –

L'enquête de terrain.

Staff pédagogique

Nom	Grade	Institut /département	Adresse e-mail
Boulaiche Radia		Lettres et langues Langue arabe Langues Étrangères	radiaboulaiche7@gmail.com

Etudiants concernés Semestre 4

Institut	Département	Année	Module
Lettres et langues	Lettre et langue arabe Langues Étrangères	2 ème année G1, q2, q3	Technique de travail universitaire.

Objectifs du cours

Faire comprendre aux étudiants **la méthode de réaliser une enquête de terrain.**

L'enquête de terrain



L'enquête de terrain est parmi les méthodes de recherche qui permet au chercheur d'entrer dans son champ d'étude pour **collecter des données** et étudier un phénomène donné dans son environnement naturel pour bien le comprendre . L'étudiant chercheur avant de mener son enquête, il doit s'assurer de bien connaître son sujet pour bien s'orienter vers **de bonnes méthodes** et de bons outils afin d'obtenir de meilleurs résultats. L'enquête de terrain permet au chercheur d'obtenir une image concrète du domaine de recherche dans un environnement pratique.

Pour ce faire, il peut utiliser **différentes techniques** comme des **questionnaires**, des **entretiens** et des **observations**. De cette façon, il va trouver les données qu'il cherche pour répondre à ses questions de recherche et vérifier ses hypothèses.

Pourquoi mener une enquête de terrain



Dans la partie **empirique** du travail de recherche comme un exposé, un mémoire ou une thèse, l'étudiant peut récolter des informations grâce aux techniques de l'étude **qualitative** et/ou **quantitative**. La première est basée sur une argumentation descriptive, tandis que la deuxième peuvent être analysée grâce à des statistiques .

Aller sur le terrain peut représenter plusieurs avantages pour l'étudiant chercheur :

- Comprendre parfaitement la réalité d'un phénomène ou d'un sujet.
- Trouver des informations pertinentes qu'une enquête derrière l'écran n'aurait pas permis d'obtenir.
- Donner une valeur à son mémoire à travers le travail empirique réalisé.
- Découvrir de nouvelles hypothèses de travail.

Développer la curiosité, et valoriser le travail empirique de son travail.

