



Centre
universitaire
Abdelhafid
Boussouf



Langue étrangère

– Licence 1-

– Cours 1–

**Le conditionnel
présent**

Staff pédagogique

Nom	Grade	Institut /département	Adresse e-mail
Boulaiche Radia		Lettres et languesLangue arabe Langues Étrangères	radiaboulaiche7@gmail.com

Etudiants concernés Semestre 2

Institut	Département	année	spécialité
Lettres et langues	Lettre et languearabe Langues Étrangères	2 ème année	Langue anglaise.

Objectifs du cours

- **Faire comprendre aux étudiants de :**
- Identifier et employer ***Le conditionnel présent***

Si on ne les **protégeait**, aucune espèce vivante ne **survivrait**.

- Combien y a – t – il de verbes ? ... **deux verbes** .
- Lesquels ? « **protégeait** » et « **survivrait** »
- A quels temps sont – ils conjugués ? « **protégeait** » c'est imparfait , « **survivrait** » c'est le conditionnel présent .
- De quoi est formé le conditionnel présent ? du « r » du futur simple + la terminaison de l'imparfait .

N.B.:

- **Le conditionnel présent**= le « r » du futur simple+la terminaison de l'imparfait (**rais , rais , rait , rions , riez , raient**).
- Il peut exprimer **un souhait, une hypothèse, une action soumise à une condition (si)**.

Attention !

Si + présent de l'indicatif = futur simple
Si + imparfait de l'indicatif = conditionnel présent

Exercice

Je mets les verbes mis entre () au conditionnel présent .

- a. Le ministre** de l'environnement (souhaiter) **souhaiterait** interdire la vente de charbon.
- b. Nous(pouvoir) pourrions** faire des efforts pour protéger les animaux et la nature.
- c. Si on étudiait** les zones humides à l'école, les enfants et **leurs parents (comprendre) comprendraient** leur importance.