



Centre
universitaire
Abdelhafid
Boussouf



Langue étrangère

– Licence 1-

– Cours 2–

Les homophones lexicaux

Staff pédagogique

Nom	Grade	Institut /département	Adresse e-mail
Boulaiche Radia		Lettres et languesLangue arabe Langues Étrangères	radiaboulaiche7@gmail.com

Etudiants concernés Semestre 4

Institut	Département	année	spécialité
Lettres et langues	Lettre et languearabe Langues Étrangères	2 ème année	Langue anglaise.

Objectifs du cours

- **Faire comprendre aux étudiants de :**
- Identifier les homophones lexicaux.
- Employer les homophones lexicaux.

J'observe :

Énoncé 1 :

« Si Aïssa rejoint ses hommes sur le champ de bataille, quelques mètres plus bas. Le chant des maquisards retentit dans les montagnes »

Énoncé 2 :

« El Arbi continue toujours d'écrire son livre pendant que l'armée française le cherche partout. Ce livre d'histoire bien des secrets sur les dessous de la guerre, il contient aussi cent poèmes pour la paix à lire sans hésiter pour que le sang ne coule plus, pour que les conflits s'arrêtent et que chacun s'en souvienne. »

Je lis et je repère :

1-De quel type de récit s'agit-il dans ces énoncés ?

Il s'agit d'extraits de récits de la guerre de Libération nationale.

2-Relève dans les énoncés les mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment :

Champ= chant guerre= guère sang= cent=sans

3-Comment les appelle-t-on ?

Ce sont des homophones.

J'analyse :

1-Que remarques-tu ?

Ils se prononcent de la même façon mais ne s'écrivent pas de la même manière.

Les homophones n'ont pas le même sens.

2-Comment peux-tu savoir si tu dois écrire champ/ chant, cent/ sang, guerre/ guère ?

Je fais attention au sens de la phrase et au contexte.

A retenir :

On appelle homophones deux ou plusieurs mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment

Exemple : faim= fin / champ= chant

Exercice 1 :

Utilise le dictionnaire pour t'aider à retrouver les bonnes réponses :

Plaine/Plaine

-Le combat a eu lieu dans la plaine le jour de la pleine lune.

Repaire/ Repère

-Il repère les traces des soldats ennemis qui se sont retranchés dans leurs repaires.

Heure/ Heurt

-Le heurt violent qu'il subit le laissa sans connaissance pendant une heure.

Guerre/ Guère

-Il ne faut guère penser que la guerre est un moyen de régler les conflits.

Cout/ coup/ cou

-Il ressentit une vive douleur au cou ; ce fut un coup terrible pour lui quand on lui annonça le cout de l'opération.

Foie/ fois/ Foix/ foi

-Il était une fois, un marchand de Foix qui vendait du foie, dans la ville de Foix. Il se dit : « Ma foi, c'est la dernière fois que je vends du foie dans la ville de Foix.