

**شكل الاستبيان :**

الاستبيان هو مجموعة من الأسئلة و الجمل الخبرية يتم صياغتها من قبل الباحث وفقا لمحاور و مؤشرات معينة تتشكل من تساؤلات و فرضيات البحث ليتم طرحها على المبحوثين، بهدف جمع البيانات اللازمة حول موضوع البحث، ومن الناحية الشكلية يأتي في مجموعة من الصفحات و يستحسن فيها أن لا تكون كثيرة كي لا نرهق المبحوث ،

الصفحة الأولى من الاستبيان تخضع لمعايير متفق عليها حيث تتضمن:

- الجهة العلمية(جامعة، كلية، قسم..) تكتب في جهة اليمين العليا، العنوان يكون في وسط الصفحة

بخط عريض و واضح داخل إطار.

- يشار تحت العنوان إلى نوعية البحث و تحديدها.
- يترك فراغ ثم يشير إلى طبيعة البحث و المستوى العلمي .
- توضح اسم الباحث(من إعداد: الطالب.....) و هذا في الجهة اليمنى من الصفحة، و بمقابله في الجهة اليسرى اسم المشرف على البحث لقبه و درجته العلمية.
- بعد هذا تكتب ملاحظة يوضح فيها الباحث طلبه للمبحوث بملأ المساحات المخصصة للإجابة سرية المعلومات التي سيتلقاها، و أنها لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي، مع شكر المبحوثين مسبقا على تعاونهم.
- في آخر الصفحة يشار إلى السنة الجامعية و التاريخ الذي أنجز فيه البحث.

بعد هذه الصفحة تتوالى الصفحات حسب محاور البحث، يأتي في مقدمتها محور البيانات الشخصية و يتجه الباحث لتطبيقها بمجتمع او عينة بحثه .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قسم العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير.

قسم علوم التسيير.

تخصص: إدارة أعمال.

استبيان حول:

## التعلم التنظيمي ودوره في بناء المنظمات المتعلمة- الجامعة - نموذجاً -

إشراف:

إعداد الطالب(ة):

تم إعداد هذا الاستبيان في إطار دراسة تتعلق بالتعلم التنظيمي ودوره في بناء المنظمات المتعلمة وفي سبيل تحقيق ذلك، نأمل منكم التكرم بتخصيص جزء من وقتكم الثمين لملء الاستمارة بالإجابة على العبارات من خلال وضع العلامة (x) في الخانات التي تعبر عن آرائكم، علماً أن المعلومات التي سيتم تجميعها سنستعملها بسرية تامة ولن نستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

2019/2018

المحور الأول: البيانات الشخصية.

نرجو منكم التكرم بوضع إشارة (X) في المربع المناسب لاختيارك.

## 1-الجنس

	أنثى
	ذكر

## 2-السن

أقل من 30 سنة	من 30-40 سنة	أكثر من 40 سنة

## 3-عدد سنوات الأقدمية

أقل من 5 سنوات	من 5 إلى 10 سنوات	أكثر من 10 سنوات

## 4- الدرجة العلمية

	دكتوراه
	ماجستير

## 5-الرتبة

أستاذ مساعد (ب)	أستاذ مساعد (أ)	أستاذ محاضر (ب)	أستاذ محاضر (أ)	أستاذ التعليم العالي

المحور الثاني: دور التعلم التنظيمي في تحقيق بعد التمكين الشخصي.

- = تدرج الاسئلة والعبارات الخاصة بهذا المحور

المحور الثالث: دور التعلم التنظيمي في تحقيق بعد النماذج العقلية.

- = تدرج الاسئلة والعبارات الخاصة بهذا المحور

المحور الرابع: دور التعلم التنظيمي في تحقيق بعد الرؤية المشتركة.

- = تدرج الاسئلة والعبارات الخاصة بهذا المحور

المحور الخامس: دور التعلم التنظيمي في تحقيق بعد التعلم الجماعي.

- = تدرج الاسئلة والعبارات الخاصة بهذا المحور

المحور السادس: دور التعلم التنظيمي في تحقيق بعد التفكير النظمي.

- = تدرج الاسئلة والعبارات الخاصة بهذا المحور