

المركز الجامعي ميلة
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم المالية والمحاسبة

2024-2023

سنة أولى ماستر

سلسلة تمارين 04

التمرين 01:

- 1- ما معنى المصطلحات التالية: التعدد الخطي، الازدواج الخطي، التداخل الخطي؟
- 2- لماذا التعدد الخطي مشكلة؟ وفي أية نماذج يحدث؟
- 3- ماهي المؤشرات التي تدل على وجود التعدد الخطي؟
- 4- على برمجة EViews كيف يتم الكشف عن التعدد الخطي؟

التمرين 02: البيانات التالية خاصة ببيانات تحدد راتب الشخص في الشركة بناء على الميزات التالية:

- Gender (0 – female, 1- male)
 - Age
 - Years of service (Years spent working in the company)
 - Education level (0 – no formal education, 1 – under-graduation, 2 – post-graduation)
- الجنس (0: أنثى، 1: ذكر)
 - السن.
 - سنوات الخدمة (سنوات العمل في الشركة)
 - المستوى التعليمي (0: بدون تعليم نظامي، 1: قبل التخرج – بدون شهادة، 2: بعد التخرج).

	Gender	Age	Years of service	Education level	Salary
0	0.0	27.0	1.7	0.0	39343.0
1	1.0	26.0	1.1	1.0	43205.0
2	1.0	26.0	1.2	0.0	47731.0
3	0.0	27.0	1.6	1.0	46525.0
4	0.0	26.0	1.5	1.0	40891.0

الجدول التالي يمثل نتائج إختبار الكشف عن التعدد الخطي:

	variables	VIF
0	Gender	2.207155
1	Age	13.706320
2	Years of service	10.299486
3	Education level	2.409263

1- هل يوجد تعدد خطي؟ في حالة وجوده ماذا تقترح كحل لمعالجته؟

2- ماذا تمثل الجداول التالية:

	variables	VIF
0	Gender	2.207155
1	Age	13.706320
2	Years of service	10.299486
3	Education level	2.409263

1

	variables	VIF
0	Gender	1.863482
1	Years of service	2.478640
2	Education level	2.196539

2

3- كيف تم الانتقال من الجدول 1 إلى الجدول 2؟ لماذا هذا الانتقال؟

	variables	VIF
0	Gender	2.207155
1	Age	13.706320
2	Years of service	10.299486
3	Education level	2.409263

1

	variables	VIF
0	Gender	2.168068
1	Education level	2.407695
2	Age_at_joining	3.326991

2