

تطور علم العقاب

هناك عوامل عديدة ساهمت في تطور علم العقاب ولعل أهمها:

1- الجهود التي بذلها رجال الكنيسة الكاثوليكية، واعتبارهم ان المجرم شخص عادي كغيره من افراد المجتمع، ولكنه شخص مذنب تجب عليه التوبة، وسبيل التوبة في نظرهم يتطلب انزال المذنب عن المجتمع لكي ينجي الله تعالى في عزله، وتقديم يد العون والمساعدة اليه حتى تقبل توبته، ومن هنا نشأت فكرة (السجن الانفرادي) للمجرمين والاهتمام بتأهيلهم وتاهيلهم ، وبذلك كانت فكرة التوبة اساسا للنظم الخاصة بتهديب المحكوم عليهم وتعليمهم، ويتضح بذلك أن فكرة التوبة الدينية كانت نواة لنظام عقابي جديد مختلف عن الأنظمة السابقة عليه، حيث لم تكن المعاملة التي يخضع لها المجرم في السجن هي قسوة فحسب، وإنما كانت في جوهرها تهديبا وتعلما بما يكفل التأهيل.

2- ازدهار الأفكار الديمقراطية وتأثيرها الفعال في تغيير النظرة الى المجرم ليس على اعتباره مواطنا من الدرجة الثانية، بل أضحت النظرة اليه باعتباره مواطنا عاديا مساويا في حقوقه مع الآخرين، الا انه أخطأ وعليه أن يتحمل وزر خطاه، وذلك بعزله عن المجتمع لفترة محددة يصار فيها الى الاهتمام به حتى يؤهل ويصلح نفسه ويعود الى الحضيرة الاجتماعية عضوا نافعا. وقد مهد ذلك لنشوء فكرة (واجب الجماعة قبل المحكوم عليه بجوانبها الثلاثة. فالدولة اذ ترصد المال للأفئاق على السجون، وتبذل الجهد لتأهيل نزلائها اداء لألتزام فرضته عليها وظيفتها في مكافحة الاجرام، ومن ناحية ثانية فان موظفي السجون لا يجوز لهم أن ينظروا الى المحكوم عليهم نظرة استعلاء، وإنما يجب أن يسعوا الى خلق علاقات من التعاون تربطهم بهم وكسب ثقتهم فيهم

واستغلال ذلك في سبيل ادراك أغراض التنفيذ العقابي. ومن ناحية ثالثة فأن الرأي العام يجب أن يدرك واجب المجتمع قبل المحكوم عليهم فيسأهم في تأهيلهم عن طريق عدم وضع العقوبات في طريقهم بعد الإفراج عنهم، بل ان عليه ان يتقبلهم ويمد المعونة اليهم تمكينا لهم من شق طريقهم الجديد.

3- زيادة الامكانيات المالية للدولة: أن عملية الإصلاح والتأهيل تحتاج الى مبالغ كبيرة يتم رصدها من أجل الاهتمام بالجوانب النفسية والصحية والتربوية للمجرم، حيث تعج المؤسسات العقابية في الوقت الحاضر بأنواع كثيرة من المختصين في مختلف فروع المعرفة العلمية من طبيب اختصاصي الى خبير اجتماعي ومدرب صناعي، اضافة الى وجود المربين في كثير من المؤسسات العلاجية خاصة التي تعود الى الجانبين الأحداث وكل هؤلاء يحتاجون الى رواتب ومخصصات كانت الدولة عاجزة عن دفعها للمختصين، وكانت العقوبات البدنية هي السائدة قديما، حيث أن تنفيذها لا يحتاج الى مقدار كبير من الأموال. أما العقوبات السالبة للحرية فأنها تكلف الدولة في الوقت الحاضر مبالغ كثيرة من عملتها الوطنية. وقد ساعدت الزيادة في الدخل القومي للدول على الاهتمام بالمجرمين واصلاحهم وضرورة مساعدتهم من أجل اعادتهم الى المجتمع اعضاء صالحين مطيعين للقانون.

4- التقدم العلمي في مجال علم الاجرام والعلوم النفسية والاجتماعية: كان لهذا التقدم الدور الكبير في تطور الدراسات العقابية، حيث أن تطور علم الاجرام واهتمامه بدراسة العوامل الداخلية الفردية والخارجية (البيئية) أدى الى ضرورة توجيه العناية الى المجرم وأخذ شخصيته بنظر الاعتبار عند تنفيذ العقوبة، أي أن ذلك مهد لتوجيه المعاملة العقابية الى مواجهة هذه العوامل في شخص كل محكوم عليه سعيا الى الحد من تأثيرها او القضاء عليه، وكانت تلك الدراسات هي السبيل الى تقسيم المجرمين الى فئات تبعا لغلبة بعض

العوامل الاجرامية على ما عداها، وكانت بذلك الأساس الذي قام عليه تصنيف المحكوم عليهم في مؤسسات الاصلاح الاجتماعي.

كما كان لتطور علم النفس أهمية كبيرة في الاهتمام بالجوانب النفسية عند علاج المجرمين، حيث اضاف الى المعاملة العقابية أساليب جديدة في علاج الشخصية الاجرامية، وكذلك فان التقدم الذي أحرزه علم الاجتماع في تحديد العلاقة بين الانسان والعوامل الخارجية، والتطور الذي أصاب علم التربية وفنونها كانا من أهم المصادر التي امدت الأبحاث المخصصة للمعاملة العقابية بالأصول الحديثة التي قامت عليها، حيث أضحي لتطور علم الاجتماع دور كبير في التركيز على الرعاية الاجتماعية للنزير سواء داخل المؤسسة العلاجية (كإقرار نظام الإجازات للنزلاء وضرورة المقابلة والزيارات بين النزير واقربائه ومعارفه) او خارج المؤسسة الإصلاحية وذلك عن طريق الرعاية اللاحقة بعد الافراج عن النزلاء.

وفضلا عن ذلك فقد ساعد التطور العلمي في مجال القانون الجنائي على ادخال أنظمة جديدة في مجال المعاملة العقابية (كنظام الافراج الشرطي، وايقاف التنفيذ، والاختبار القضائي) وكذلك الاعتراف بالتدابير الاحترازية والاقرار لها بدورها في مكافحة الجريمة، واتجاه قوانين عديدة الى الاعتراف بالتدابير غير المحددة بالنسبة الفئات من المجرمين، ويعد اتجاه القانون الجنائي الى الاهتمام بشخصية المجرم والحرص على جعل التدبير الذي يفرض عليه ملتنا مع عناصر هذه الشخصية، من العوامل الأساسية التي عززت اتجاه الأبحاث العقابية الى الاهتمام بالشخصية الاجرامية في مرحلة التنفيذ، واعتبار التفريد التنفيذي محور دراساتها، وقد بدا الطابع الشخصي لقانون العقوبات الحديث واضحا في اعترافه للقاضي بسلطة تقديرية واسعة، كما بدا واضحا لقانون الاجراءات الجزائية (اصول المحاكمات الجزائية) في اتجاهه الى الاعتراف بضرورة الفحص

السابق على الحكم تمكيننا للقاضي من الإلمام بظروف المحكوم عليه والعلم بعناصر شخصيته ليكون ذلك أساسا للتدبير الذي يراد فرضه عليه .

اهم مراحل أبحاث علم العقاب:

المرحلة الأولى: وهي مرحلة الاهتمام بالجانب المادي للسجن، حيث أنصب جهود الباحثين في هذه الفترة على وجوب توجيه العناية الى كيفية تصميم بناية السجون بحيث تكون الإدارة مهيمنة على كافة أجزاء المؤسسة العقابية، ويكون بإمكان مدير السجن احكام المراقبة على كافة المساجين (النزلاء) ورصد تحركاتهم داخل السجن، ويسمى بعض الباحثين هذه المرحلة بـ (علم السجن) .

المرحلة الثانية: وهي مرحلة الاهتمام بالجانب الشخصي، حيث تركز البحث في هذه المرحلة على السجن (النزيل) وضرورة الاهتمام به بعدما كان الجانب المادي للسجن موضع اهتمام الباحثين، حيث اعتنى الدارسون في هذه المرحلة بحقوق السجنين و عدم جواز فرض أي تدبير عليه من قبل إدارة السجن الا بمقتضى الأنظمة والتعليمات .

المرحلة الثالثة: في هذه المرحلة أنصب الاهتمام على الجانبين المادي والشخصي في المعاملة العقابية، حيث انجلى وظيفة السجون في الاصلاح والتأهيل، واتجهت البحوث نحو بناء المؤسسة العقابية بشكل يؤمن المحافظة على النواحي الصحية، بالإضافة الى ضرورة تنوعها من مغلقة إلى شبه مفتوحة هذا ولم تعد المؤسسة العقابية أماكن لحجز المجرمين وإيلاهم، بل أضحت مؤسسات علاجية تعمل على تربية النزلاء وتهذيبهم من أجل ضمان عدم ارتكابهم الجريمة مستقبلا .

ومما تقدم يتضح أن التقدم الحقيقي لعلم العقاب يرجع الى التطور الذي نال اغراض العقوبة السالبة للحرية، ونال كذلك النظرة الى المحكوم عليه، وقد احتلت فكرة اصلاح المحكوم عليه وتأهيله في الفكر الحديث مكانا ملحوظا بين أغراض العقوبة، ومن ناحية أخرى لم تعد النظرة الى المحكوم عليه بأنه شخص منبوذ، وإنما اصبحت النظرة اليه بأنه شخص عادي خضع لتأثير عوامل مفسده جعلته ينحرف الى سبيل الإجرام، وفي ظل هذه الافكار الجديدة تحددت المشكلة التي تدور حولها جميع الأبحاث العقابية، ، وهي استقراء القواعد التي يتيح تطبيقها اصلاح المحكوم عليه وتأهيله بما لا يكون من شأنه المساس بكرامته الانسانية او اهدار لحقوقه الأساسية .