



Activité 1 : Découvrir – le sujet

Avant l'écoute, associez un mot à une image.



■
■
une pâte



■
■
une brioche



■
■
un pain au levain

Activité 2 : Écouter - comprendre les faits essentiels

Écoutez l'extrait en entier et répondez.

1. Aurélie Ribay est en train de préparer...

- des gâteaux. des brioches. des croissants.

2. La boutique d'Aurélie Ribay...

- existe depuis 5 ans.
 est très grande.
 propose plus de pâtisseries que de pains.

3. Aurélie Ribay aime créer des pains... (3 réponses)

- selon des recettes d'autres pays. avec des graines variées.
 avec des couleurs différentes. avec des farines rares.
 avec des formes originales.

4. Aurélie Ribay fait visiter... (3 réponses)

- la zone où les pains sont cuits.
 les installations avec les réfrigérateurs.
 l'espace commun pour les employés.
 l'endroit où est fait le pétrissage.

5. Pour s'occuper du pétrissage, le premier boulanger arrive...

- à minuit. à quatre heures du matin.

6. Aurélie travaille avec une équipe d'une _____ de personnes.

- dizaine douzaine

7. Selon Aurélie Ribay, le métier de boulangère est dur physiquement, elle a souvent mal...
(2 réponses)

aux genoux.

au dos.

aux pieds.

8. Pour finir, la boulangère...

goûte les brioches.

sort les brioches du four.

Activité 3 : Vocabulaire – la boulangerie

Écoutez les extraits et complétez avec les mots entendus.

Extrait 1 du début à 0'18 : *dore* · *enfourner* · *four* · *nature*

« Donc là, c'est des grandes brioches au chocolat, au sucre, ou bien []. On les [], comme les croissants, donc on leur met une petite dorure qui est à base d'œuf. Donc là on va [] les fameuses brioches, voilà, qu'on va mettre au milieu du []. »

Extrait 2 de 0'35 à 0'52 : *graines* · *levain* · *torréfier* · *viennois*

« Moi je suis vraiment plus axée sur les pains, tout se fait au [], et j'essaye aussi de jouer avec les couleurs, donc là on peut voir un pain au curcuma pavot qui est sur une base de pain [], donc il est assez jaune, il est là-bas. J'aime bien jouer avec les formes avec les couleurs, et puis j'adore les [], donc on va les [] nous-mêmes. »

Extrait 3 de 1'05 à 1'22 : *batteur* · *pâtes* · *pétrin* · *pétris* · *pétrissage* · *pétrissages*

« Donc après, on a une zone de frigos dans lesquels on va stocker nos [], puisque l'essentiel des pains que je fais sont [] la veille pour le lendemain. Et ici nous sommes dans la zone de []. Un petit [], on pourrait croire qu'il est gros mais non, il est petit. Un petit []. Comme je n'ai pas beaucoup d'espace, donc ça m'oblige à faire plusieurs [] par jour. »

Activité 4 : Grammaire – le pronom « en »

Lisez et écrivez la bonne réponse.

« Comme je n'ai pas beaucoup d'espace, ça m'oblige à faire plusieurs pétrissages par jour. En tradition, j'en fais à peu près quatre »

→ « J'en fais à peu près quatre. » signifie : je fais à peu près quatre [].

« C'est le premier boulanger qui arrive. J'en ai un autre qui arrive vers 4 heures du matin. »

→ « J'en ai un autre qui arrive vers 4 heures du matin. » signifie : j'ai un autre [] qui arrive vers 4 heures du matin.