**Travaux Dirigés**

**Niveau : L2**

**Module : Phonétique Corrective et Articulatoire**

**1/ Combien y a-t-il de liaisons OBLIGATOIRES dans les phrases ci-dessous?**

1. Il y a trois ans qu'ils sont partis aux États-Unis d'Amérique.

2. Ils ont fini par réussir à contrôler leurs émotions négatives.

3. En hiver, il fait toujours froid mais en été le contraire.

4. Vas-y et il te suivra peut-être ! 5. J'aime les artichauts et les belles asperges.

**2/ Ecrivez la prononciation de ces liaisons: z, t, n, r, p, g (mettez un "#" s'il n'y en a pas)**

1. Paris ........ est ........ une ville magnifique.

2. J'ai deux......... euros dans ma poche.

3. Pour la soupe, il me faut une carotte ........ et .......... une pomme de terre.

4. Un ........ avion va plus vite qu'un ......... hélicoptère.

5. Chez......... eux, c'est trop........ agité.

6. L'éléphant est....... un grand animal.

7. Il y a une belle vue depuis le dernier ...........étage de ce long…….. immeuble.

**3/Dans les énoncés suivants, s'agit- il de liaisons ou d'enchaînements?**

1. Je hais les hypocrites.

2. C'est un excellent immeuble à deux façades.

3. Elles hésitent à nous accueillir.

4. Il a cinq ans.

5. Dans cet hebdomadaire, vous saurez tout sur les hérons et les hérissons.

6. Notre hélicoptère a perdu son hélice en survolant la Hollande.

**4/Dans les énoncés suivants, peut- on faire des liaisons ou des enchaînements?**

1. Tu pars en vacances?

2. Elle court où ainsi ?

3. Ça sert à quoi tout ça ?

4. «-Tu dors où cette nuit?- Je dors ici»

5. Le chat le mord à la main.

6. Ils patientent un court instant.

9. Maria a de la rancune envers elle.

**5/Prononcez de deux manières.**

1. Ils parlent encore.

2. Vous êtes arrivés.

3. Nous sommes inquiets.

4. Ils travaillent ensemble.

5. Ces blâmes ne servent à rien.

**6/Prononcez les phrases suivantes en réalisant ou non la liaison.**

+ soutenu + familier

Exemple: J’y suis allé. Ou J’y suis # allé.

A vous :

- Tu es invitée. ..................

- Elle est avocate. ..................

- Ils sont heureux. ..................

Exemple : Je vais essayer. Ou Je vais # essayer.

A vous : .................. - Nous allons y aller.

.................. - Ça devait arriver.

.................. - Il faut y croire.

Exemple : Ce n‘est pas impossible, ou Ce n‘est pas # impossible.

A vous :

- Ce n‘est pas ouvert. .............................

- Ce n'est pas admissible. .............................

- Elle n‘est pas à l‘heure. .............................

- Elle n‘est pas encore là. .............................

**7/ Lisez les textes suivants en appliquant les différents enchainements et liaisons :**

**Texte 1 :**

«  Je peux encore tout rater, disait Lila, je suis assez jeune pour ça. Quand on vieillit, on a de moins en moins de chances de tout rater parce qu'on n'a plus le temps, et on peut vivre tranquillement en se contentant de ce qu'on a raté déjà. C'est ce qu'on entend par « paix de l'esprit ». Mais quand on n'a que seize ans et qu'on peut encore tout tenter et ne rien réussir, c'est ce qu'on appelle en général « avoir de l'avenir… »

Les Cerfs-volants de Romain Gary

**Texte 2 :**

« Ce sont des liens invisibles qui nous attachent aux autres - aux morts comme aux vivants -, ce sont des promesses que nous avons murmurées et dont nous ignorons l'écho, des fidélités silencieuses, ce sont des contrats passés le plus souvent avec nous-mêmes, des mots d'ordre admis sans les avoir entendus, des dettes que nous abritons dans les replis de nos mémoires. Ce sont les lois de l'enfance qui sommeillent à l'intérieur de nos corps, les valeurs au nom desquelles nous nous tenons droits, les fondements qui nous permettent de résister, les principes illisibles qui nous rongent et nous enferment. Nos ailes et nos carcans. Ce sont les tremplins sur lesquels nos forces se déploient et les tranchées dans lesquelles nous enterrons nos rêves. »

Les loyautés de Delphine De Vigan.