**Centre Universitaire [Abdelhafid Boussouf Mila](http://www.centre-univ-mila.dz/?lang=fr)**

**[Département des Lettres et langue Française](http://www.centre-univ-mila.dz/?lang=fr)**

**[Module : Phonétique corrective et articulatoire](http://www.centre-univ-mila.dz/?lang=fr)**

**[Niveau L2](http://www.centre-univ-mila.dz/?lang=fr)**

**Introduction :**

L‘étude des sons français, surtout des consonnes, ne peut pas se passer de l‘étude de l’enchaînement et de la liaison. La liaison affecte des consonnes qu'on ne prononce pas si le mot est isolé: un petit enfant [œ pətitãfã]. Le mot enchaînement s'applique à des consonnes qui sont toujours prononcées, aussi bien dans le mot isolé que dans la chaîne parlée: une petit(e) enfant [ynpətitãfã].

**I - L’ENCHAÎNEMENT**

L’enchaînement a deux types: consonantique ou vocalique.

**L’enchaînement consonantique** est le fait de lier la consonne finale normalement prononcée d‘un mot à la voyelle qui débute le mot suivant. L‘enchaînement est automatique et concerne toutes les consonnes. Dans la phrase ≪ Il arrive ≫ on détache les syllabes [i-la-Riv]. L'enchaînement a pour effet de modifier la structure syllabique des deux mots qui se suivent, lesquels sont désormais prononcés en un seul groupe de souffle, c'est-à-dire sans qu‘il y ait de coupure de voix entre eux.

**L’enchaînement vocalique** est le fait de lier la voyelle finale prononcée d‘un mot à la voyelle qui débute le mot suivant. Les mots sont enchaînés en un seul groupe de souffle, sans qu‘il y ait de coupure de voix entre eux. L'enchaînement vocalique se fait naturellement et la structure syllabique reste intacte, comme le suggère l'exemple suivant: **≪ J'ai eu un billet. ≫** Dans cette séquence, « ai » est enchaîné à « eu », lui-même enchaîné à « un » dans un même groupe de souffle (il n'y a pas d'arrêt de la voix entre les mots)

**II- La liaison**

La liaison, est un phénomène qui permet de lier deux mots à l‘intérieur d‘un même groupe rythmique. La consonne finale d‘un mot (écrite mais non prononcée) se prononce devant le mot suivant, si celui-ci commence par une voyelle ou un « h » muet.

**Les liaisons sont classées en:**

**a) Obligatoire** comme dans: des enfants [dezãfã],

de temps en temps [dətãzãtã ].

**b) Interdite** comme dans: Le temps # est beau [lətã #εbo],

des # héros [de#ero].

**c) Facultative** comme dans: vous êtes invités [vuzεtzɛ̃vite/ vuzεtɛ̃vite].

**LES LIAISONS OBLIGATOIRES**

**(A) Les liaisons obligatoires à l’intérieur du groupe nominal:**

**1)- Déterminant + nom**

[z] - Vos amis ont des idées.

- Nos invités ont leurs habitudes.

- Ses études durent plusieurs années.

- Ces deux hommes sont mes oncles.

[n] - Mon ami américain n’a aucun accent étranger.

- Il n‘a aucun ennui avec son associé.

[t] - Tout être rivant, tout individu, tout homme est mortel.

**Liaison obligatoire après :**

les - aux - des - ces - mes - tes - ses - nos - vos - leurs - quelques -

plusieurs - certains - (de) nombreux - quels - deux - trois - six - dix - un -

aucun - mon - ton - son - tout.

**2) - Déterminant + adjectif**

**[z]** Les anciens ministres [lezãsjɛ̃ministr]

**3)- Adjectif + nom**

**Singulier Pluriel**

**[t]** un petit inconvénient **[z]** les petits inconvénients

le second étage les seconds étages

un grand orchestre les grands orchestres

**[n]** un bon avocat **[z]** de bons avocats

son ancien élève ses anciens élèves

**[R]** le dernier autobus **[z]** les derniers autobus

un léger incident de légers incidents

**[g]** un long hiver **[z]** de longs hivers

**(B) Les liaisons obligatoires à l’intérieur du groupe du verbe:**

**1)- Pronom sujet + verbe**

- Nous arrivons et nous entrons.

- Si vous écoutiez, vous entendriez.

- Elles insistent trop, elles exagèrent.

- On a su mais on a oublié.

- Ils essayent et ils abandonnent vite.

**2)- Pronom + pronom + verbe** ou **verbe + pronom + pronom**

- Ils y vont. - Allons-nous-en !

- Nous en avons. - Allez-vous-en !

- On les y emmène. - Préparez-vous y.

**3) - Verbe + pronom sujet**

- Comprend-il ? - Comprennent-ils ?

- Où se rend-elle ? - Où se rendent-elles ?

- Quand part-il ? - Quand partent-ils ?

- Où dort-on ? - Où dorment-ils ?

- Que fait-on ? - Que font-elles ?

Remarque : les formes sans [t] sont dotées d’un [t] euphonique transcrit dans l’écriture.

- Où mangent-elles ? - Où mange-t-elle ?

- Où vont-ils ? - Où va-t-il ? Où va-t-on ?

- Ont-ils réussi ? - A-t-il réussi ?

**4) - Impératif + en ou y**

- Prenez-en. / - Prends-en.

- Allez-y

\*\* Les verbes du 1er G, généralement, prennent un ‘s’ avec la 2ème personne du singulier

- Parles-en

**(D) Les liaisons obligatoires dans d’autres contextes:**

**1)- Préposition.**

**Liaison obligatoire après : en - dans - chez - sans - sous.**

[n] **en** un jour - en Italie - en ordre - en écoutant - en hiver - en avant - en or - en argent - en elle.

[z] **dans** un moment - dans une voiture - dans aucun cas - dans une heure.

**Chez** eux - chez elle - chez un copain - chez aucun auteur.

**Sans** eux - sans elles - sans argent - sans appeler.

**Sous** un arbre - sous influence - sous-alimenté.

**2) - Adverbe + adjectif.**

Liaison obligatoire dans un registre standard ou soutenu avec les adverbes suivants :

**très - moins — mieux - plus — bien - trop.**

**[z]** - C’est plus important, plus utile.

- C‘est très énervant, très agaçant.

- C‘est moins original, moins amusant

**3) - Quand (conjonction) / dont.**

- **Quand** elle l‘a su, elle l‘a dit.

- Une chose **dont** on se souvient.

- Ce **dont** il parle m‘intéresse.

**Remarque : Lorsque « quand » est interrogatif, la liaison est interdite.**

**4) -** Dans **les groupes figés indécomposables** du point de vue morphologique qui par conséquent présentent toujours une liaison :

- De temps en temps - Les Etats Unis - Tout à fait

- Les Nations Unies - Nuits et jours - Mot à mot

- Avant-hier - Les Champs Elysée - De haut en bas

- Tout à coup - C‘est-à-dire - Petit à petit

**LES LIAISONS INTERDITES**

La liaison interdite dans les cas suivants:

**1) - Nom ou pronom (non personnel) + verbe.**

- Ce garçon # arrive à point. - Chacun # a son tour.

- Simon # a cinq ans. - Le mien # est meilleur.

- Le premier # arrivera - Le train # est en retard.

- Quelqu‘un # arrive, à 5 heures. - Le petit enfant # était endormi

**2 ) - Nom +caractérisant.**

- un mot # important - un cas # à résoudre. - un cahier # à carreaux.

- un mot # à dire - un cas # unique - un restaurant # accueillant

- un mot # assez drôle. - une maison # en ruines. - un restaurant # à conseiller.

**3 ) - Les interrogatifs quand, comment, combien de temps + groupe verbal.**

- Quand # ont-ils recommencé ?

- Jusqu‘à quand # allez-vous rester ?

Attention : Quand est-ce qu‘elle est partie?

- Comment # ouvrir la fenêtre ?

- Comment # aller à Grenoble ?

Attention : Comment allez-vous?

- Combien de temps # est-il absent ?

**4) - Interrogation avec inversion du pronom « on » .**

- Qu‘a-t-on # à lui demander ? - Qui a-t-on # invité ?

Remarque : Généralement la liaison n‘est pas réalisée avec « ils » ou «elles» (Qui ont-ils # invité ?). En revanche elle est facultative avec «nous » et vous - (Qui avez-vous invité ? ou

Qui avez-vous # invité ?).

5) - **La conjonction ‘et**’

Ne faites jamais la liaison avec « et » et ce qui suit.

- moi et # elle - un rouge et # un noir

**6) - Devant « h » aspiré**

un # hold-up, ces # haricots, le # hall, les # Halles, des # haches, des# hors-bords, en # haut, en # hauteur, la # hauteur, ces # hérissons, le premier # héros, il est # handicapé etc.

**7) - Après un signe de ponctuation :**

Hommes, femmes, enfants, tous appréciaient cette musique.

**8)- devant les lettres de l'alphabet :** des # a ; des # u ; des# m

**9)-Devant certains noms débutant par une voyelle ou une semi-voyelle**

Karine aime beaucoup ces # yogourts.

Francis s’est acheté un # yacht.

**10) - Après un nom pluriel dans un nom composé**

Francine est fascinée par les arcs-en-ciel.

**11)- Après certains verbes conjugués à la deuxième personne**

Enfin, on ne fait pas la liaison après le s du verbe à la deuxième personne du singulier à l’indicatif présent ou au subjonctif présent.

Je ne veux pas que tu partes # au travail

**12)- Dans certaines expressions figées ou certains mots composés :**

nez à nez ; pied à pied ; bon à rien

**13)- Devant l’adverbe « oui » et les nombres « un », « huit » et « onze » :**

Ce sont #huit œufs.

Mais # oui!

**15) - Après les participes passés qui sont un élément d’un temps composé d’un verbe :** Il a mis # une chemise. J’ai écrit # une lettre. J’en ai pris # une.

**14)- Après le déterminant numéral cent quand il est suivi d’un autre numéro** :

 cent-un sɑ̃ɛ̃, cent-onze [sɑ̃õz], trois-cent-un [tRwasɑ̃ɛ̃].

**LIAISONS FACULTATIVES**

Les liaisons facultatives sont des liaisons qui ne sont ni obligatoires, ni interdites: elles sont conseillées. La seule véritable règle qui régit les liaisons facultatives est **celle des niveaux de langue en fonction de la situation de communication dans laquelle on se trouve**. Ainsi, on remarque que plus le registre est soutenu, plus les liaisons facultatives sont nombreuses et inversement que plus il est familier, plus les liaisons facultatives sont raréfiées. L‘usage conseille donc de faire davantage de liaisons facultatives dans un contexte formel de communication (à la lecture par exemple).

**1) Au niveau des syntagmes nominales:**

La liaison est facultative si l‘on emploie la déterminante épithète post posé dans le syntagme du **pluriel**.

Ex : on peut prononcer le syntagme ≪ des femmes intelligentes ≫ de deux façons : avec ou sans liaison.

**- Noms pluriels + caractérisant ( c.n / adj … )**

Luc a raconté des histoires effrayantes.

Les personnes en question n’ont pas réagi.

**2) Dans le groupe verbal**

La cohérence est faible entre deux formes verbales. La liaison peut être faite ou supprimée dans les cas suivants :

**- Entre l’auxiliaire et le participe passé :** je suis allé

**- Entre le semi-auxiliaire et le verbe suivant** : je vais écouter

**- Entre une forme verbale plaine et le mot suivant :** je mangeais une soupe

- **Entre un verbes à l’infinitif du 1er G** **et le mot suivant :**

J’aurais préféré souper ailleurs.

**- Noms pluriels + verbe :** Mes amis étaient tous présents.

**3)** **Dans les groupes adverbiaux et les groupes prépositionnelles** surtout si les adverbes ou les prépositions sont pluri syllabiques : devant une porte.

- **Adverbe en –ment + adjectif** : Cet homme est drôlement intéressant. 

**4 ) Après pas, mais, soit**

Marianne aurait voulu y aller, **mais** elle avait autre chose de prévu.

Marcel est **soit** inattentif, **soit** indifférent.

La liaison facultative tend à être réalisée dans les discours plus soutenus.

C'est ainsi que les deux phrases suivantes peuvent s‘entendre dans la bouche d‘un même locuteur :

|  |  |
| --- | --- |
| DISCOURS SOUTENU | DISCOURS FAMILIER |
| Vous avez obtenu.  Il jonglait en parlant  Eux aussi.  Deux ou trois.  Pas avant | Vous avez #obtenu.  Il jonglait# en parlant  Eux# aussi  Deux # ou trois.  Pas # avant. |