**Semestre *: 01et 02***

**Intitulé de l’unité : fondamentale 2**

**Intitulé de la matière : Lexicologie et Sémantique**

**Crédits : 04**

**Coefficients : 02**

**Objectifs de l’enseignement** (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

Les notions fondamentales de ces deux disciplines ont été acquises en licence, de même que les relations sémantiques lexicales fondamentales en lexico-sémantique. Cette matière portera essentiellement sur la modélisation formelle des relations lexicales et l'analyse de sens.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).* Notions de base de la lexicologie et de la sémantique **Contenu de la matière :**

Notions d'unité lexicale, de néologie - Procédés de création d'unités lexicales -

(expressions figées, collocations, ...)

Modélisation formelle des relations lexicales et analyse de sens.

**Mode d’évaluation :** continu etexamen final

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).*

1. LYONS, J. : Sémantique linguistique, Paris, Larousse, 1980.
2. CORNULIER, B., Effets de sens, Paris Minuit, 1985.
3. SEARLE, J. : Les actes du langage, Paris, Hermann, 1972
4. GAUDIN, F. et GUESPIN, L. (2000). Initiation à la lexicologie française : de la néologie aux dictionnaires. Bruxelles : Duculot.
5. GROSS, G. (1996). Les expressions figées du français. Paris : Ophrys.
6. MORTUREUX, M.-F. (1997). La lexicologie entre langue et discours. Paris : SEDES.
7. POLGUERE, A. (2003). Lexicologie et sémantique lexicale. Notions fondamentales. Montréal : Presses Universitaires de Montréal.

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UE : Méthodologie**

**Intitulé de la matière : Initiation à l’écriture scientifique**

**Crédits : 06**

**Coefficients : 03**

**Objectifs de l’enseignement** (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

* l’expression des rapports logiques (en syntaxe)
* savoir élaborer un plan de travail, ou dégager le plan d’un texte
* savoir-faire un résumé
* savoir-faire une contraction de texte

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).* - une maîtrise de la syntaxe française

* une maîtrise des différents niveaux de langue
* une maîtrise des différents styles d’écriture
* une maîtrise des implications de l’opposition récit/discours

**Contenu de la matière :**

Cet enseignement est destiné à développer l’aptitude à construire une démonstration logique en ses différentes étapes successives.

Cet exercice sera envisagé selon différents types de raisonnements et articulé autour de techniques d’expression écrite **Mode d’évaluation :** contrôle continu

**Références :** les différents manuels des techniques d’expression écrite