

Corrigé type de l'examen de l'« Introduction à la linguistique »

(Barème : 20/20 points y compris 02 pts sur les fautes d'orthographe et la propreté de la copie)

Q1 : Définissez les concepts suivants :

(4pts)

- Glossème : est la petite unité du langage humain / parole, il peut correspondre à un cenème (expression), ou un plérème (contenu).

- Monème : sont **les unités de la première articulation**, considérée comme unité de base de l'analyse fonctionnelle. Les monèmes sont **des unités significatives**, c'est-à-dire qu'elles ont à la fois un signifiant et un signifié

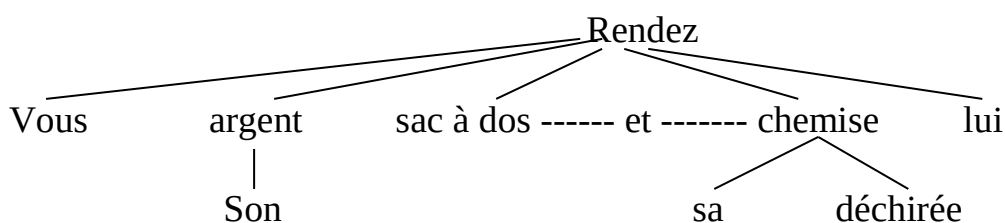
Martinet a distingué :

- a. *Les morphèmes* : (monèmes grammaticaux) liste finie. (il, le, pour, aient).
- b. *Les lexèmes* : (monèmes lexicaux) liste infinie. Ex : étudiant, chant

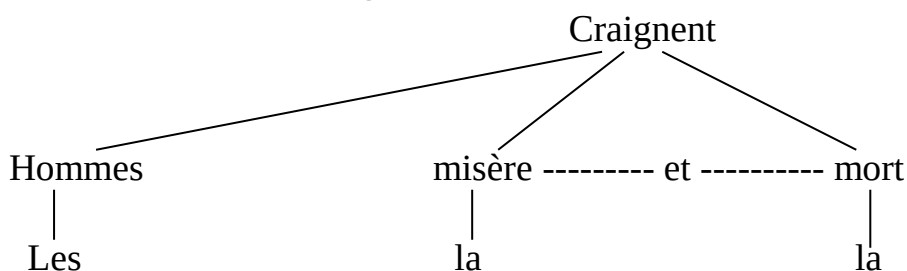
Q2 : Présentez les phrases suivantes sous forme de stemma :

(4pts)

- Vous lui rendez son argent, son sac à dos et sa chemise déchirée.



- Les hommes craignent la misère et la mort.



Q3 : En quoi consiste « la fonction impressive » du langage et à quel facteur de communication, selon Romain Jakobson, se rattache-t-elle ?

(3pts)

La fonction impressive ou conative vise à **faire agir sur autrui, de convaincre ou persuader une personne, de provoquer un effet** (ou à faire pression sur l'interlocuteur). Selon le schéma de la communication de Romain Jakobson, **elle se rapporte au récepteur**. (donner des ordres, interpeller, interroger)

Q4 : Dites quelles est la distinction entre les mots pleins et les mots vides dans la syntaxe structurale.

(4pts)

Mots pleins : chargés d'une fonction sémantique ou d'un sens. Ce sont les mots **lexicaux qui sont susceptible de constituer un nœud** : les verbes les substantifs, les adjectifs qualificatifs, certains pronoms et adverbessuffisamment autonomes comme moi, aujourd'hui.

Mots vides : qui **n'ont pas cette charge sémantique et qui sont interdits de position de nœud** : les déterminant, certains pronoms et adverbe non autonomes comme je et très...

Q5 : - Expliquez le caractère arbitraire du signe linguistique selon Saussure.

- Donnez un exemple.

(3pts)

Selon F. de Saussure, le lien qui unit le signifiant au signifié est arbitraire.

Autrement dit, **il n'est pas naturel**. Par exemple, il n'y a pas de relation réelle entre le concept de « lune » et les phonèmes / l / - / y / - / n / qui forment son signifiant.

Ce même concept peut être représenté dans d'autres langues par des signifiants différents : moon en anglais, قمر en arabe, tsuki ムーㇿ en japonais. Donc, **le lien qui unit le signifiant au signifié est conventionnel**.

Bon courage.