

Centre universitaire Abdelhafid Boussouf- Mila.

Année universitaire : 2023/2024.

Enseignante : KEMIHA.S

Niveau : L2. S:03 (G : 1+2+3).

Date : le 19/12/2023. Durée : 1h30

Contrôle TD « Introduction à la linguistique »

(Barème : 16/16 points + 4/4 pts sur la présence.)

Q1 : - Qu'est-ce qu'un signe linguistique pour Saussure ? (2pts)

Est la plus petite unité ayant un sens et un code donné. C'est une entité psychique à deux faces indissociables le signifiant et le signifié.

- Explicitez la différence entre signifié et signifiant. (2pts)

- Le signifiant : C'est le symbole graphique, c'est-à-dire la suite de phonèmes qui constituent l'aspect matériel du signe.

- Le signifié : C'est le concept ou l'idée que représente le signe

Q2 : Selon Saussure, quelle est la différence entre une approche synchronique et une approche diachronique des langues ? Justifier votre réponse en précisant à quelle approche on a affaire dans les cas suivants : (5pts)

L'étude diachronique d'une langue, est la description de son évolution historique à travers le temps.

L'étude synchronique de la langue est la description d'un état déterminé de cette langue à un moment précis.

1/ Le substantif français chef vient du latin caput où il signifiait « tête ». En ancien français, le mot chief avait conservé le sens latin. Aujourd'hui, le mot chef renvoie à la notion d'autorité ou de perfection (par ex. chef d'Etat, chef d'orchestre, chef de file, chef-d'œuvre...) mais le sens primitif a survécu dans l'expression couvre-chef.

→ Étude **diachronique**.

2/ La langue française possède de nombreuses expressions pour désigner la quantité : un kilo de, un bon nombre de, la plupart de, une foule de, une multitude de, etc. Toutefois, contrairement aux linguistes anglais, les linguistes français ne rangent pas ces éléments de la langue dans la classe des « quantifieurs » mais dans la classe des « déterminants indéfinis », auprès d'autres éléments de la langue aussi variés que : même, quelque, différents...

→ Étude **synchronique**.

3/ Le nom français grève tire son nom de la place de Grève à Paris, située au bord de Seine et constituée de sables et de graviers. Les ouvriers sans emploi s'y réunissent alors chaque matin, à la recherche de travail physique (décharger les bateaux de marchandises). Lorsqu'un travailleur finit une tâche, il retourne se mettre « en Grève » : en attente de travail, d'où l'expression « se mettre en grève ou faire grève » qui avait au départ un sens positif puis a évolué vers le sens qu'on lui connaît aujourd'hui, à savoir la « cessation collective et concertée du travail en vue d'appuyer des revendications professionnelles ».

Centre universitaire Abdelhafid Boussouf- Mila.

Année universitaire : 2023/2024.
Niveau : L2. S:03 (G : 1+2+3).

Enseignante : KEMIHA.S
Date : le 19/12/2023. Durée : 1h30

→ Étude **diachronique**.

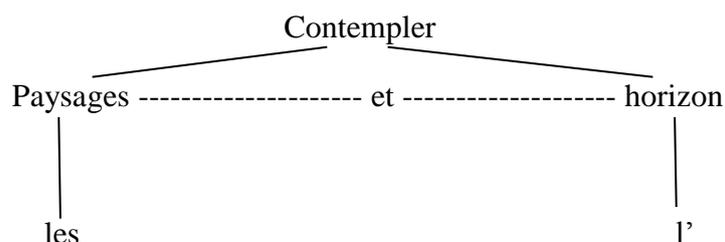
Q3 : Quel est l'élément fondamental de la théorie proposée par Martinet ? **(3pts)**

L'élément fondamental de la théorie de Martinet est **la double articulation** du langage. Selon lui, la langue peut être analysée selon 2 plans : 1ère articulation et 2ème articulation du langage.

La première articulation : intervient sur le plan de l'expression et sur le plan du contenu, grâce à elle : un nombre indéfini d'énoncés est possible à partir d'un inventaire limité d'éléments appelés « les monèmes ». **La deuxième articulation** ne concerne que les formes phoniques, qui se décomposent elles-mêmes en une succession d'unités distinctives appelées « phonèmes » qui sont en nombre restreint. Avec un nombre limité de phonèmes, on peut construire un nombre illimité d'unité de la première articulation 'les monèmes'.

Q4 : Présentez sous forme de stemma les phrases suivantes : **(4pts)**

1- Contempler les paysages et l'horizon.



2- Mon très cher beau-frère se lève souvent assez tôt.

