

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre II : Le paragraphe : Techniques de rédaction universitaire

TD 08 : Comment conclure.

Exercice 01 : choisir la bonne ou les bonnes réponses.

Question 1 : Quel est le but principal d'une conclusion dans un essai académique ?

- a) Introduire de nouveaux arguments.
- b) Résumer les idées principales et les arguments présentés.
- c) Énumérer des exemples sans rapport avec le sujet.
- d) Éviter de donner une opinion claire.

Question 2 : Quelle partie doit être incluse dans une conclusion pour la rendre efficace ?

- a) Une présentation détaillée de chaque argument.
- b) Une synthèse des points clés abordés dans le travail.
- c) Des questions non résolues sans réponse.
- d) Un résumé exclusif de l'introduction.

Question 3 : Que devrait contenir une bonne conclusion ?

- a) Un changement radical de sujet pour susciter l'intérêt.
- b) Une répétition mot pour mot des paragraphes précédents.
- c) Une nouvelle analyse de la problématique.
- d) Une ouverture pour des réflexions futures ou des implications plus larges.

Question 4 : Quel rôle une conclusion ne devrait-elle PAS jouer dans un travail académique ?

- a) Proposer des pistes de recherche futures.
- b) Récapituler les idées principales.
- c) Introduire de nouveaux arguments non discutés auparavant.

d) Offrir une résolution claire à la problématique posée.

Question 5 : Quel est l'objectif principal d'une conclusion dans un travail académique ?

a) Résumer et mettre en perspective les idées principales.

b) Inclure des informations non pertinentes.

c) Omettre la réponse à la problématique.

d) Présenter un argument controversé sans preuves.

Exercice 02 : Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions qui y sont posées. Vérifiez si la conclusion apporte la solution au problème posé dans l'introduction et si elle retrouve les idées annoncées en introduction.

« Dans la société contemporaine, l'éducation occupe une place prépondérante. Au-delà de sa simple transmission de connaissances, l'éducation constitue le socle sur lequel se construisent les individus et se façonne l'avenir d'une nation. Son rôle transcende les frontières des salles de classe pour façonner des citoyens informés, critiques et prêts à affronter les défis du monde moderne.

Premièrement, l'éducation est le vecteur principal du développement individuel. Elle offre aux apprenants bien plus que des compétences académiques. Elle leur inculque également des valeurs fondamentales telles que le respect, la tolérance et l'empathie. En encourageant la curiosité et la pensée critique, elle façonne des esprits ouverts et capables de s'adapter à un environnement en constante évolution.

En outre, l'éducation joue un rôle crucial dans la réduction des inégalités sociales. En offrant un accès équitable à l'éducation à tous, indépendamment de leur origine sociale ou économique, on crée des opportunités pour chaque individu. Cela contribue à briser le cercle vicieux de la pauvreté en permettant aux individus d'aspirer à des emplois qualifiés et à un avenir meilleur.

Par ailleurs, dans un monde où les connaissances sont la clé du progrès, l'éducation est un moteur économique. Des sociétés bien éduquées sont mieux préparées à innover, à créer et à s'adapter aux avancées technologiques. Les investissements dans l'éducation se traduisent souvent par une main-d'œuvre qualifiée, un esprit entrepreneurial et une croissance économique soutenue.

Cependant, malgré son importance, l'éducation est confrontée à de nombreux défis. Les disparités d'accès, la qualité variable de l'enseignement et les besoins changeants de la société posent des défis complexes. Il est donc impératif que les gouvernements, les institutions

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre II : Le paragraphe : Techniques de rédaction universitaire

TD 08 : Comment conclure.

éducatives et la société dans son ensemble unissent leurs efforts pour garantir une éducation de qualité et inclusive. »

1. Identifiez l'idée directrice et les idées- arguments abordées dans le texte.
2. Réalisez un résumé des points principaux et des arguments clés.
3. Rédigez une conclusion qui résume les idées principales tout en ajoutant une touche personnelle.

Exercice 03 : Écrivez une conclusion pour les thèmes ci-dessous sans rédiger l'introduction ni le développement.

- L'apprentissage de langues
- Le bonheur
- La volonté

Exercice 04 :

Sujet : "L'impact des réseaux sociaux sur la société contemporaine"

Étapes :

Introduction (à rédiger en premier lieu) : Définissez le sujet, énoncez la problématique et présentez brièvement les points clés que vous aborderez dans votre développement.

Développement : Rédigez le développement de votre travail, en abordant différents aspects de l'impact des réseaux sociaux sur la société contemporaine. Cela peut inclure des aspects positifs et négatifs tels que l'influence sur les relations sociales, la diffusion de l'information, les implications sur la vie privée, etc.

Conclusion :

Récapitulation des points clés : Résumez brièvement les principaux aspects abordés dans votre développement.

Synthèse et mise en perspective : Faites une synthèse des différents éléments traités dans le développement en montrant comment ils s'articulent pour dépeindre l'impact global des réseaux sociaux.

Réponse à la problématique : Indiquez si vous avez apporté des réponses à la question posée dans l'introduction ou si vous avez soulevé de nouvelles interrogations à considérer.

Ouverture : Proposez des pistes de réflexion pour l'avenir, suggérez des approfondissements possibles ou évoquez des conséquences à long terme de cet impact sur la société.

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre II : Le paragraphe : Techniques de rédaction universitaire

TD 08 : Comment conclure.

Clôture : Terminez votre conclusion de manière forte, soulignant l'importance de comprendre cet impact et en invitant le lecteur à réfléchir sur cette problématique.