**Chapitre2 : Les supports pédagogiques pour enseignement/apprentissage du français**

**Cours n°8 :** Les critères du choix du support pédagogique en classe de FLE

**Cours n°9 :** Des supports imposés par l’institution aux supports choisis (créés) par les enseignants

**Cours n°10 :** Le manuel scolaire/ Définition, caractéristiques et fonctions du manuel scolaire

**Cours n°11 :** Les facilitateurs techniques et pédagogiques dans le manuel scolaire

**Cours n°12 :** Critères du choix des textes du manuel du FLE

**Cours n°13 :** Les activités de langue dans le manuel scolaire

**Cours n°14 :** L’interculturel dans les textes du manuel scolaire

**Cours n°15 :** Le statut du manuel scolaire algérien à l’aune du numérique

**Cours n°116** : La conception d’outils didactiques en classe de FLE pour une approche à visée linguistique /le rapport : vidéo et matériel didactique

**Cours N°17 :** Le rapport : image et matériel didactique

**Cours n°18 :** Le rapport : chanson et matériel didactique

**Cours n°19 :** Le rapport : bande dessinée et matériel didactique

**Cours n°20 :** L’analyse critique du matériel didactique destiné à l’enseignement du français