

المحاضرة الأولى:
اللغة والمجتمع

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

تمتاز الظواهر الاجتماعية — وهي التي يتألف من دراستها موضوع علم الاجتماع La Sociologie — بصفات كثيرة من أهمها الخواص الثلاث الآتية :

١ — أنها تتمثل في نظم عامة يشترك في اتباعها أفراد مجتمع ما ، ويتخذونها أساساً لتنظيم حياتهم الجمعية ، وتنسيق العلاقات التي تربطهم بعضهم ببعض والتي تربطهم بغيرهم .

٢ — أنها ليست من صنع الأفراد ، وإنما تخلقها طبيعة الاجتماع ، وتنبعث من تلقاء نفسها عن حياة الجماعات ، ومقتضيات العمران . وهذا هو ما يعنيه علماء الاجتماع إذ يقررون أنها من « نتاج العقل الجمعي » .

٣ — أن خروج الفرد على أى نظام منها يلقي من المجتمع مقاومة تأخذه بعقاب مادي أو أدبي ، أو تلغى عمله وتعتبره كأنه لم يكن ، أو تحول بينه وبين ما يتغيه من وراء مخالفته وتجعل أعماله ضرباً من ضروب العبث العقيم ، أو تسلط عليه أكثر من جزاء واحد من هذه الجزاءات^(١) .

(١) يرجع الفضل في إبراز هذه الخواص وتوضيحها إلى العلامة دوركايم في كتابه : « قواعد المنهج الاجتماعي » Durkheim; Les Règles de la Méthode Sociologique .

وهذه الخواص الثلاث تتوافر في اللغة على أكمل ما يكون :

فاللغة في كل مجتمع نظام عام يشترك الأفراد في ابتاعه ، ويتخذونه أساساً للتعبير عما يجول بخواطرهم ، وفي تفاهمهم بعضهم مع بعض .

واللغة ليست من الأمور التي يصنعها فرد معين أو أفراد معينون ، وإنما تخلقها طبيعة الاجتماع ، وتنبعث عن الحياة الجمعية ، وما تقتضيه هذه الحياة من تعبير عن الخواطر ، وتبادل للأفكار . وكل فرد منا ينشأ فيجد بين يديه نظاماً لغوياً يسير عليه مجتمعه ، فيتلقاه عنه تلقياً بطريق التعلم والمحاكاة ، كما يتلقى عنه سائر النظم الاجتماعية الأخرى ، ويصب أصواته في قوالبه ، ويحتذيه في تفاهمه وتعبيره .

واللغة من الأمور التي يرى كل فرد نفسه مضطراً إلى الخضوع لما ترسمه . وكل خروج على نظامها ، ولو كان عن خطأ أو جهل ، يلقي من المجتمع مقاومة تكفل رد الأمور إلى نصابها الصحيح ، وتأخذ المخالف ببعض أنواع الجزاء . فإذا أخطأ فرد في نطق كلمة ما ، أو استخدامها في غير مدلولها ، أو خرج في تركيب عبارته عن القواعد التي ترسمها لغته ، كان حديثه موضع سخيرية وازدراء من مستمعيه ، ورموه بالغفلة والجهل ، وقد يحول ذلك دون فهمهم لما يريد التعبير عنه . وليس هذا مقصوراً على الخطأ الذي يسع الناطق إصلاحه ، بل إن الخطأ الذي لا يمكنه إصلاحه ، لنشأته مثلاً عن خلل طبيعي في أعضاء النطق ، قد يثير هو نفسه لدى السامعين بعض ما يثيره غيره من الأخطاء ، ويجر على صاحبه بعض آلام ومتاعب في تعبيره وتفاهمه^(١) . وإذا حاول فرد أن يخرج كل الخروج على النظام اللغوي ، بأن يخترع لنفسه لغة يتفاهم بها ، فإن عمله هذا يصبح ضرباً من ضروب العبث العقيم ، إذ لن يجد من يفهم حديثه ، ولن يستطيع إلى نشر مخترعه هذا سبيلاً .

(١) من طريف ما يروى في هذا الصدد أن بعض خطباء العرب المصابين بالثلثة كانوا يرهقون أنفسهم عسراً من أمرهم في إعداد خطبهم حتى لا يبدو فيها أثر للثغمة ، فكانوا يحرصون على ألا تشتمل أية كلمة منها على الصوت الذي لا يقوى لسانهم على النطق به من مخرجه الصحيح . يروى ذلك عن واصل بن عطاء مؤسس مذهب الاعتزال الذي كان لا يحسن نطق الراء ، فكان يتجنبه في مهارة وحذق في جميع الكلمات التي تشتمل عليه (انظر البيان والتبيين للجاحظ ج ١ ص ٨) .

فاللغة إذن ظاهرة اجتماعية . وهي بوصفها هذا تؤلف موضوعاً من موضوعات علم الاجتماع^(١) . وسندرسها في هذا الكتاب على منهج هذا العلم ومن وجهة نظره وأغراضه .

ودراسة أية ظاهرة اجتماعية على منهج علم الاجتماع ومن وجهة نظره وأغراضه تقتضى على الأنخص توضيح حقيقتين هامتين :

إحداهما : القوانين التي تخضع لها هذه الظاهرة في حياتها وتطورها وما يعتورها من شئون .

والأخرى : مبلغ تأثيرها بما عداها من الظواهر الاجتماعية الأخرى .

وهاتان الحقيقتان هما اللتان سنعنى بتوضيحهما في هذا الكتاب . وسنوضحهما على ضوء دراستنا لثلاث موضوعات يتمثل فيها أهم ما يعتور اللغة في حياتها ، وهي : تطور اللغة ؛ وصراع اللغات بعضها مع بعض ؛ وتفرع اللغة الواحدة إلى لهجات ولغات .