

# TD 2

Ex 0 et ex1

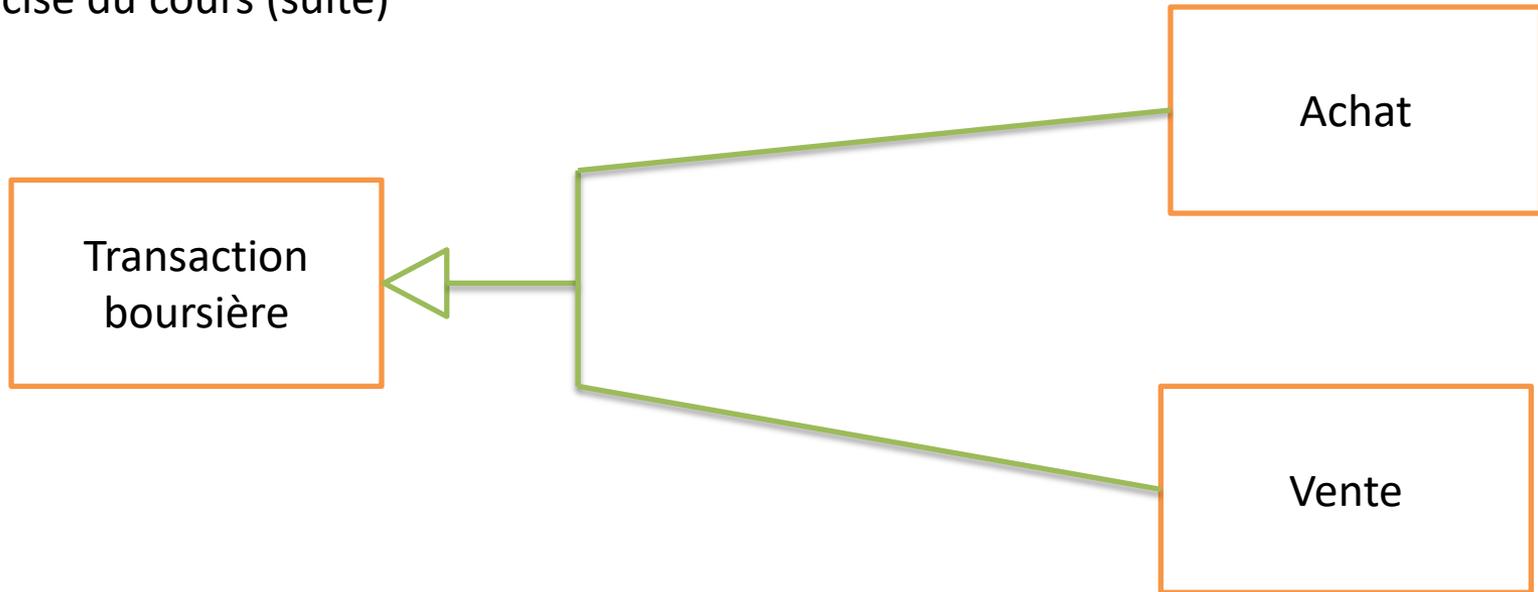
## Exercice du cours

- 1) Un répertoire contient des fichiers: **composition**
- 2) Une pièce contient des murs: **agrégation**
- 3) Les modems et les claviers sont des périphériques d'entrées/sorties: **généralisation**
- 4) Une transaction boursière est un achat ou une vente: **généralisation**
- 5) Un compte bancaire peut appartenir à une personne physique ou morale: **association et généralisation (degré d'association 2)**
- 6) Deux personnes peuvent être mariées: **association récursive (degré d'association 2)**
- 7) Une personne utilise un langage de programmation dans un projet: **association (degré d'association 3)**
- 8) Un payé possède une capitale: **association (degré d'association 2)**
- 9) Mohammed programme son simulateur de vol en java: **liens**
- 10) Java, Eiffel sont des langages orientés objet: **instanciation**

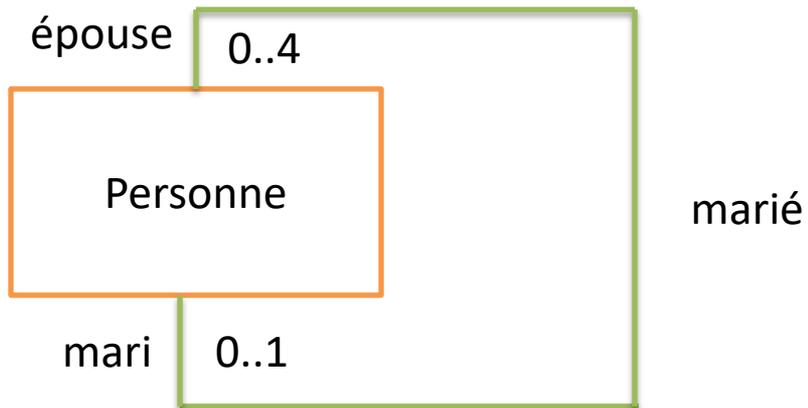


## Exercice du cours (suite)

4)



6)

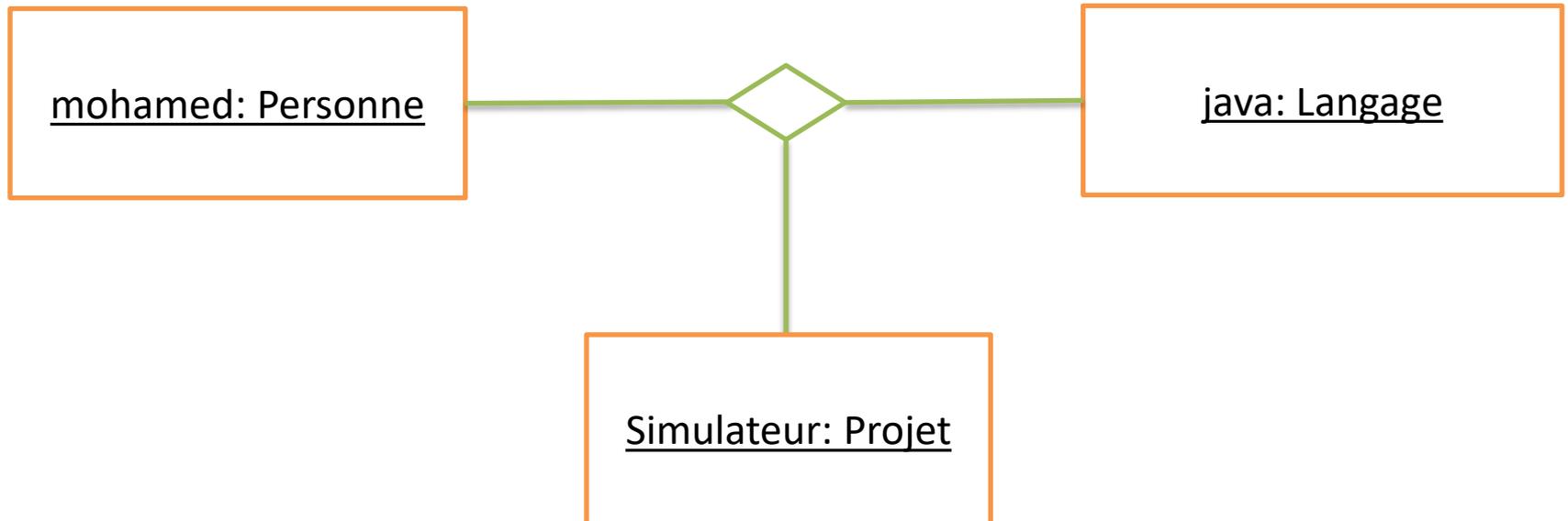


## Exercice du cours (suite)

8)



10)

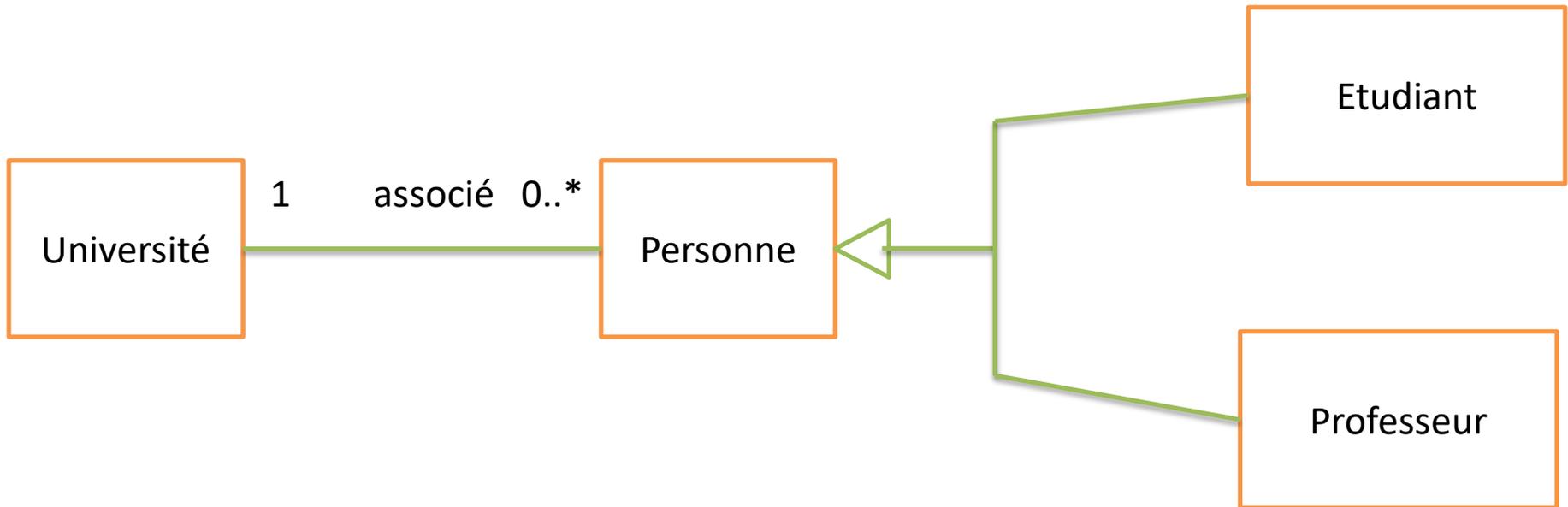


## Exercice 1 td 2:

1- Tout écrivain a écrit au moins une œuvre

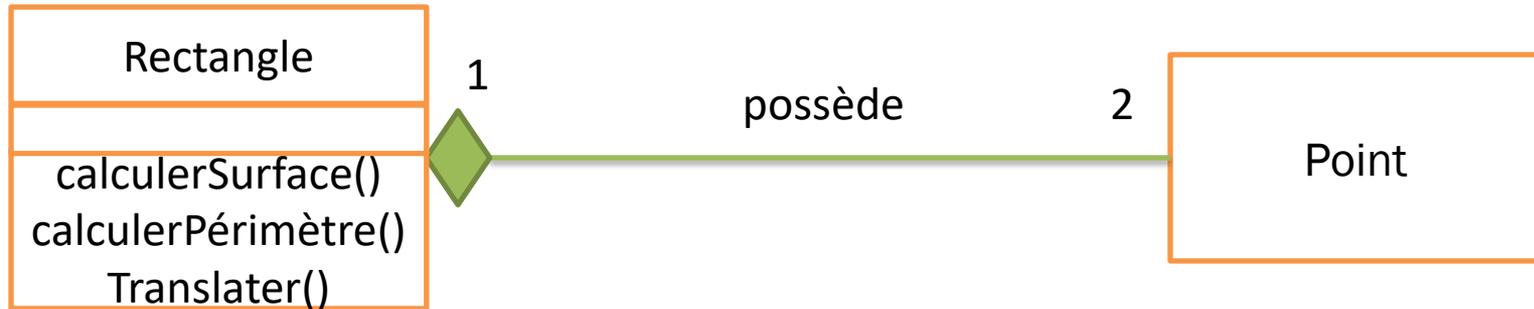


2- Les personnes peuvent être associées à des universités en tant qu'étudiants aussi bien qu'en tant que professeurs.

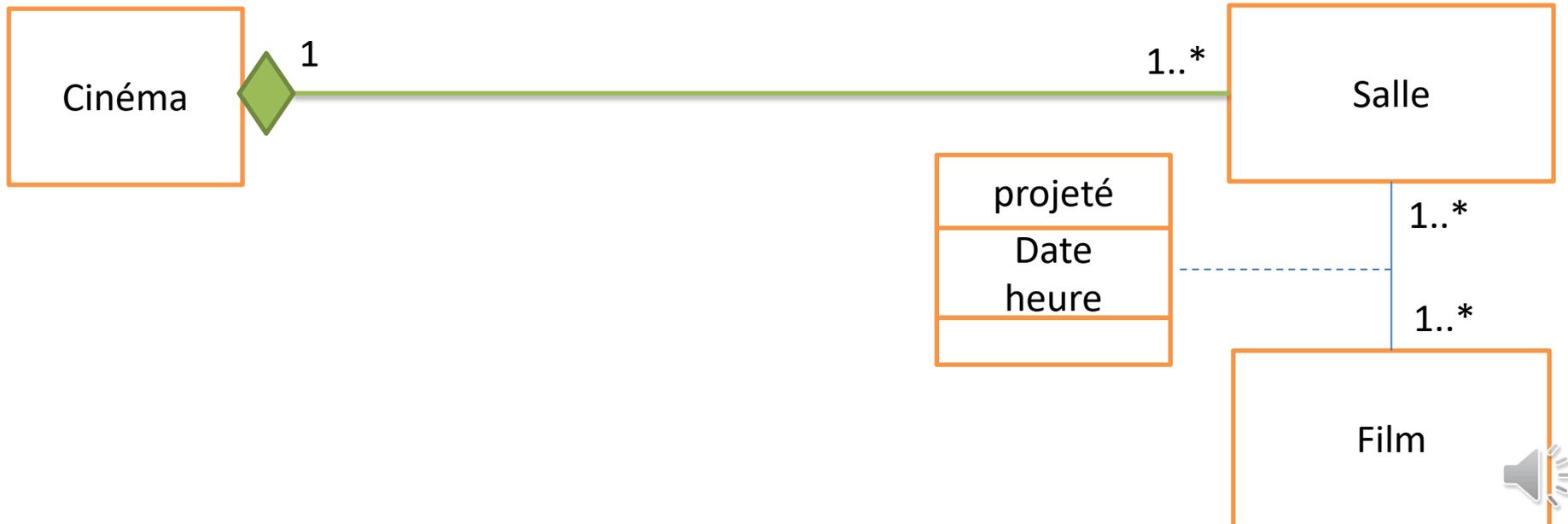


### Exercice 1 td 2:

3- Un rectangle a deux sommets qui sont des points. On construit un rectangle à partir des coordonnées de deux points. Il est possible de calculer sa surface et son périmètre, ou encore de le translater.



4- Les cinémas sont composés de plusieurs salles. Les films sont projetés dans des salles. Les projections correspondantes ont lieu à chacune à une heure déterminée.



## Exercice 1 td 2:

5- Tous les jours, le facteur distribue des recommandés dans une zone géographique qui lui est affectée. Les habitants sont aussi associés à une zone géographique. Les recommandés sont de deux sortes : lettres ou colis. Comme plusieurs facteurs peuvent intervenir sur la même zone, on souhaite, pour chaque recommandé, le facteur qui l'a distribué, en plus du destinataire.

