# نماذج عن الرسالة الإدارية المرفقية (المصلحية)

	,
	نموذج رقم 01 : طلب تحويل ملف إداري
الديمقراطية الشعبية	الجمهورية الجزائرية
الجزائر في :	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية
	ثانوية
مدير الثانوية	
إلى	الرقم:/
السيد(ة)/ مدير (ة) ثانوية	
	الموضوع: طلب تحويل ملف إداري
خ في:المتضمن تعيين السيد(ة)	الموجع: قرار التعيين رقم : المؤرِ
تربية بثانوية	بصفة مستشار رئيسي لل

بناء على قرار التعيين المشار إليه في المرجع أعلاه، يشرفني أن اطلب منكم موافاتي بالملف الإداري الخاص بالسيد(ة): ...... الذي كان يعمل في مؤسستكم بصفته مستشارا رئيسيا للتربية وذلك في أقرب الأحال لتسوية وضعيته (ها) الإدارية.

مدير النانوية اللقب والاسم الإمضاء والختم

بطه الإداريه	عودج رقم 02 : طلب تعديل الحري
لحزائرية الديمقراطية الشعبية	الجمهورية ا
الجزائر في :	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية
	متوسطة
مدير المتوسطة	الرقم:/
Jٳ	
السيد(ة) مدير(ة) التربية	
لولاية	
الربطة الإدارية للمؤسسة	الموضوع : طلب تعديل ا-
، رقم : المؤرخة في :	المرجع : الخريطة الإدارية

> مدير المتوسطة اللقب و الاسم الإمضاء وحتم المؤسسة

	نحوذج رقم 06 : إشعار بإهمال منصب
ية الديمقراطية الشعبية	الجمهورية الجزائر
الجزائر في :	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية
	متوسطة
مدير المتوسطة	الرقم://
إلى	
السيد مدير التربية لولاية	
	الموضوع: إشعار بإهمال منصب
بتاريخ:	الموجع : الإلزام بالعودة رقم:
علاه، يشرفني أن أبلغكم بأن :	تبعا لمراسلتي المشار إليها في المرجع أ:
وظيفة:الصفة: مثبت - متدرب	السيد(ة):القب الأنسة:الو
	العنوان الشحصي :
يخ :إلى يومنا هذا.	يوجد في وضعية إهمال منصب ابتداء من تار
جراء الالتزام بالعودة رغم انقضاء مدة 48 ساعة	دون تقديم أي مبرر قانوني، و لم يستجب لإ.
	من تسليمه إياه.
	الوثيقة المرفقة :
	<ul> <li>نسخة من الإشعار بالاستلام</li> </ul>
المدير(ة)	
اللقب والأسم	
الإمضاء والختم	

# نماذج للرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي

	غوذج رقم 01 : طلب توظی <i>ف</i>
الجزائر في :	للقب والاسم:
إلى	لعنوان الشخصي:
السيد مدير التربية لولاية :	
	الموضوع : طلب توظيف
	السيد المدير،
الطلب، راحيا منكم الموافقة على توظيفي في	يشرفني أن أتقدم إلى سيادتكم بمذا
والأمن ، وإليكم بعض المعلومات الشحصية :	إحدى المصالح التابعة لكم بصفة عون للوقاية إ
	- الاسم واللقب:
ب:	-تاريخ ومكان الازدياد:
	– الحالة العائلية : متزوج وأب لطفلين.
شعبة علوم تجريبية	- المستوى الدراسي: السنة الثالثة ثانوي
لسيارات الصناعية بالرويبة.	- الخبرة المهنية ثلاث سوات، بمؤسسة ال
نة الوطنية ، و معفى من أي التزام.	- كما أعلمكم بأني أديت واحب الخدم
المدير بقبول فائق الاحترام والتقدير.	وفي انتظار موافقتكم، تفضلوا سيادة

إمضاء المعني

(8	الاستيدا	على	إحالة	(طلب الإ	: 03	ج رقم	غوذ
ч_		•				100	_

الجزائر في :	اللقب الاسم:
إلى	أستاذة التعليم المتوسط لمادة :
السيد مدير التربية لولاية :	ىتوسطة:
ع/ ط السيد مدير المتوسطة	
ع	الموضوع : طلب الإحالة على الاستيدا
15جويلية 2006 المتضمن القانون	الموجع :الأمر رقم 06 – 03 المؤرخ
للوظيفة العمومية.	الأساسي العام

#### السيد المدير،

يشرفني أن ألتمس من سيادتكم الموافقة على طلبي المتمثل في إحالتي على الاستيداع، وذلك طبقا للمادة ..... من الأمر المذكور في المرجع أعلاه، لمدة سنة ابتداء من ...... إلى .....

قصد رعاية ابني المصاب بمرض مزمن، الذي يتطلب وجودي إلى حانبه لمساعدته على تلقي العلاج.

وتفضلوا سيدي المدير، بقبول فائق الاحترام والتقدير

إمضاء المعنية بالأمر

	غوذج رقم 04 : (تبرير الغيا <i>ب عن ندوة تربوي</i> ة)
لحزائر في :	الاسم و اللقبا
إلى	أستاذة مادة :
السيد مفتش التعليم المتوسط	ىمتوسطة:
	lie
ط السيد مدير المتوسطة	lε.
	الموضوع: تبرير الغياب عن ندوة تربوية
ن:	الموجع : إرسالكم رقم : المؤرخ
-	()
	a sadu sa
	سيدي المفتش،
-	ردا على الاستفسار الموجه إلي ضمن إرسالكم المشار
ا يمتوسطة:يوم	أعتذر عن عدم حضوري الندوة التربوية التي أشرفتم عليه
ة صحية، أجبرتني على عرضه على	وذلك نظرا لتعرض ابني الصغير لوعكا
لشفاء.	الطبيب الذي نصحني بضرورة البقاء معه إلى غاية امتثاله ل
	المرفقات
إمضاء المعنية	- شهادة طبية. رأي مدير المؤسسة
	إمضاء المدير
	الأسم و اللقب
	الامضاء والختم

# نماذج للرسالة الإدارية من الرئيس للمرؤوس

(	غوذج رقم 01 :  (بخصوص طلب توظيف
الديمقر اطية الشعبية	الجمهورية الجزائرية
	وزارة التربية الوطنية
الجزائر في	مديرية التربية لولاية :
إلى	مصلحة الموظفين
سيد(ة)/(الاسم واللقب):	رقم:/ ال
، الشخصي:	العنواذ
	الم <b>وضوع : ف/</b> ي طلب توظيفكم
	الموجع : رسالتكم المؤرخة في :
	سیدی
ِجع أعلاه، والتي تطلبون فيها توظيفكم فإ	ردا على رسالتكم المشار إليها في المر
م بعدم قبول طلبكم لشغل الوظيفة المذكور	سلك المتصرفين الإداريين، يؤسفني أن أعلمك
سوم رقم : المؤرخ في	عملا بالشروط القانونية المنصوص عليهافي المر
للوبة .	وذلك لعدم حيازتكم على الشهادة الجامعية المط
قدير .	وتقبلوا مني السيد المحترم فائق الت

عن / مدير التربية و بتغويض منه رئيس مصلحة الموظفين الاسم واللقب الإمضاء والختم

حالة على التقاعد المسبق )	نموذج رقم 02 : (بخصوص إلغاء طلب الإ
ة الديمقراطية الشعبية	الجمهورية الجزائريا
	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية :
الجزائر في	مصلحة المستخدمين
مدير التربية	رقم :/
ال	
السيد(ة)/(الاسم واللقب) :	
أستاذ(ة) بثانوية:	
<i>} ط</i> السيد مدير الثانوية	<u>-</u>

الموضوع : ف/ي بإلغاء طلب إحالتكم على التقاعد المرجع : رسالتكم المؤرحة في : ........

سيدي الجترم،

بناء على رسالتكم المشار إليها في المرجع أعلاه، يشرفني أن أحيطكم علما، بموافقتنا على إلغاء طلب إحالتكم على التقاعد المسبق، وبقائكم في منصبكم بالثانوية التي تعملون بما حاليا بالنسبة للسنة الدراسية المقبلة.

وتفضلوا بقبول تحياتنا الخالصة.

مدير التربية الاسم واللقب الإمضاء والختم

# نماذج عن وثائق التبليغ

## 1- جدول الإرسال

فرارات الترقية )	نموذج رقم 01 : ﴿ إِرْسَالَ أَ
رية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	الجمهو
	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية :
	مصلحة الموظفين
مدير التربية	رقم:/
إلى	
السيد مدير ثانوية :	

# جدول إرسال

<b>د</b> لاحظات	العدد	نوع الوثائق
تسلم نسخة للمعنيين بالأمر	02	نجدون طي هذا الإرسال
وتحفظ النسخة الثانية	02	قرارات الترقية الخاصة بالأسانذة الآنية أسماؤهم:
في ملفاقم	02	1- السيد

.....ف

مدير التربية الاسم واللقب الإمضاء والختم

( إرسال محضر اجتماع )	: 02	رقم	نموذج
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			

زارة التربية الوطنية	
ديرية التربية لولاية :	
نوسطة :	
رقم ://	مدير المتوسطة
	إلى

السيد مدير التربية لولاية:....

# جدول إرسال

ملاحظات	العدد	نوع الوثائق
		تجدون طيـــّـه :
للإعلام والمصادقة		محضر احتماع محلس التربية والتسيير المنعقد
	02	بتاريخ:
		حول مشروع الميزانية لسنة :

حررب ......في ......

المدير الاسم واللقب الإمضاء والختم

# 2-الاستدعاء

نموذج رقم 01 : (استدعاء للحضور إلى إحدى مصالح المؤسسة)		
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
	وزارة التربية الوطنية	
	مديرية التربية لولاية :	
الجزائر في :	ثانوية :	
مدير(ة) الثانوية	الرقم :/	
إلى		
السيد(ة) :		
	الموضوع : استدعاء	
نضور إلى الثانوية مكتب المدير – الناظر –	يشرفني أن أطلب منكم الح	
ية.	المقتصد — المستضار الرئيسي للترب	
على الساعة :	يوم:	
	وذلك من أجل:	
المدير		
الأسم واللقب		

الإمضاء والختم

نموذج رقم 02 : (استدعاء خاص بمجلس التوجيه والتسيير)
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

	ديرية التربية لولاية :
الجزائر في :	انوية :
مدير(ة) الثانوية	الرقم :/
٥Į	
السيد(ة):	
عضم كلس التمحية والتسيم	

الموضوع : استدعاء

المرجع : القرار رقم 151 المؤرخ في 1991/02/26 المتضمن تنظيم بحالس التوحيه والتسيير وعملها في مؤسسات التعليم الثانوي.

، وبصفتكم عضوا في محلس	بناء على ما جاء في المرجع المشار إليه أعلاه،
الاجتماع المزمع عقده يوم	التوجيه والتسيير بالثانوية، يشرفني أن أدعوكم لحضور
	: على الساعة :
وري و أكيد.	حضور کم ضرو
	جدول الأعمال :
مدير(ة) الثانوية	1
الاسم واللقب	2
إمضاء والختم	14

# 3-الدعوة

نموذج رقم 01 : (دعوة لحضور اجتماع مجلس )		
زائرية الديمقراطية الشعبية	الجمهورية الج	
	ولاية الجزائر	
	دائرة :	
رئيس الجلس الشعبي البلدي	بلدية :	
ال	رقم :/	
السيد /		
عضو الجلس الشعبي البلدي		
10،شارع		
	الموضوع: دعوة	
في والرياضي للمجلس الشعبي البلدي، لسنة :	في إطار تحضير برنامج النشاط الثقاء	
اع المقرر عقده يوم :على الساعة	يشرفني أن أدعوكم لحضور الاحتم	
	:	
ا البرنامج .	بقاعة الاحتماعات، لدراسة مشروع هذ	
فائق التقدير والاحترام.	وتقبلوا مني زميلي المحترم	
	-	
الحزائر في :		
رئيس ا <sup>لج</sup> علس الشعبي البلدي		
الاسم واللقب		
الإمضاء والختم		
1 - 5		

غوذج رقم 03 : ﴿ دعوة موجهة إلى مسؤول ﴾
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية :
ثانوية :
الرقم:/ مدير (ة) الثانوية
إلى
السيد /
مفنش التربية الوطنية لإدارة الثانويات
الموضوع: دعوة
في إطار برنامج النشاط الثقافي والرياضي للثانوية، وإحياء لذكرى يوم العلم،
أتشرف باسمي وباسم أعضاء الهيئة الإدارية و التربوية، أن أدعوكم لتشريفنا بحضوركم
الحفل الذي سيقام بالمؤسسة يوم : على الساعة :
وتفضلوا سيادة المفتش بقبول فائق الاحترام و التقدير .
في
مدير (ة) الثانوية
اللقب و الأسم
الإمضاء و الحتم

# 3-البرقية

(برقيه موجهه لموظف متغيب عن عمله)	هودج رقم 01 :
الجمهورية الحزائرية الديمقراطية الشعبية	
	وزارة التربية الوطنية
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# برقية رسمية

النص: تذكيرا بمراسلتي رقم: ..... المؤرخة في :...... قف. يشرفني أن أطلب منكم الالتحاق بمنصب عملكم فورا .قف وإلا سوف تتخذ ضدكم الإحراءات القانونية المعمول بما قف وانتهى .

عن الوزير وبتفويض منه مدير تسيير الموارد البشرية الاسم واللقب الإمضاء والختم غوذج رقم 04 : ( برقية رسمية للمشاركة في مسابقة وطنية ) الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

رقم: ...../..../...

المرسل: مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

المرسل إليه : السيد .....

أستاذ بثانوية : .....

#### برقية إرسال

هلاحظات المصلحة	المصدر	عدد الكلمات	تاريخ و ساعة الإرسال	رقم الإرسال

#### النص :

يشرفني أن ألهي إلى علمكم قف بأنكم مدعوون للحضور إلى ثانوية ...... الجزائر قف يومي .....و..... على الساعة السابعة والنصف صباحا قف لإجراء احتبارات توظيف مفتش التربية الوطنية قف وانتهى.

مدير الديوان الاسم واللقب الإمضاء والختم

#### 4-الذكرة

نحوذج رقم 01 : حول مواظبة وانظباط الموظفين .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

و تحسين مستواهم

04) شارع أولاد سيدي الشيخ الحراش-الجزائر-

رقم: ..... / ..... / .....

مذكرة إدارية (1)

الموضوع: مواظبة وانضباط الموظفين

الموجع : المرسوم التنفيذي رقم54/93 المؤرخ في 1993/02/16 المحدد لبعض الواحبات الحاصة المطبقة على الموظفين والأعوان العموميين وعلى عمال

المؤسسات العمومية .

في إطار تطبيق المرسوم التنفيذي المشار إليه في المرجع أعلاه، أدعو موظفي المعهد للامتثال الصارم للترتيبات التالية:

# أولا- احترام مواقيت العمل:

على كل موظف، مهما كانت رتبته و وظيفته، أن يحترم المواقيت الرسمية للعمل، وأن يوقع في البطاقة اليومية عند الدخول والخروج

هذا، وستطبق الإحراءات المنصوص عليها في المرسوم التنفيذي المذكور في المرجع أعلاه، لاسيما المواد 11- 12- 13- 14- 15 منه على كل من لا يلتزم بمواقبت العمل الرسمية. وينبغي على كل من تأخر أو تغيب، أن يقدم تبريرا، كتابيا لمسؤول المصلحة التي يعمل بها. ثانيا – مواقبة الدخول و الخروج أثناء أوقات العمل:

لا يسمح لأي موظف مغادرة مكان عمله إلا بإذن كتابي من مسؤول المصلحة التي يعمل بها.

ر1) يمكن تسميتها أيضا عذكرة مصلحية .

# ثالثا - التجمع داخل أماكن العمل:

يمنع كل تجمع ليس له طابع مهني أو نشاط ثقافي في أماكن العمل أو في الفضاءات والمرافق المحاورة لها أو التجول في الأروقة، حيث يطلب من كل موظف البقاء في مكان عمله ، الالضرورة المصلحة.

## رابعا - حمل الشعار ( الشارة ) :

بجب على كل موظف -مهما كانت رتبته ووظيفته- حمل الشعار الخاص به، أثناء أوقات العمل.

### خامسا – إنجاز العمل:

على كل موظف أن ينجز العمل الذي اسند إليه بالجودة المطلوبة والسرعة اللازمة، وعند الضرورة، يمكن لمسؤول المصلحة أن يطالب الموظف بإنماء العمل الإستعجالي الذي شرع فيه، وإن اقتضى ذلك البقاء بعد انتهاء الوقت الرسمي.

وأحيرا، أطلب من مسؤولي الدوائر والمصالح الحرص على التطبيق الفعلي لهذه الترتيبات، وموافاتي بصفة دورية، بتقرير عن ذلك .

حرر بالجزائر في : .....

مدير المعهد الاسم واللقب الإمضاء والختم 2.5.1.4 - أمثلة لمذكرة تكون متبوعة بصفة المرسل إليه ( إليهم ): نحوذج رقم 01 - ( مذكرة موجهة من مرؤوس إلى رئيسه) الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستحدمي التربية

و تحسين مستواهم

04) شارع أولاد سيدي الشيخ الحراش -الجزائر-

دائرة البرامج و الدعائم التكوينية

رقم: ..... | ..... | .....

مذكرة مرفوعة إلى السيد مدير المعهد

الموضوع: بخصوص سير الأشغال المتعلقة بمراجعة برامج التكوين

في إطار التحضير لعملية مراجعة برامج التكوين وتعديلها، طلبتم مني احاطتكم علما بوضعية سير الأشغال المتعلقة بالاحتماع المحصص لإعادة النظر في بعض برامج التكوين بالمعهد وتاريخ الانتهاء منها .

يشرفني أن أفيدكم بأن ملف العملية قد اكتمل وسوف أعرضه عليكم فور الانتهاء من رقنه.

# **5-الإعلان**

نموذج رقم 01 : ﴿ إعلان عن تسجيل التلاميذ الجدد ﴾
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية:
مفتشية التعليم الابتدائي
المقاطعة :
مدرسة :
إعلان
ليكن في علم الأولياء أن حملة التسجيل الخاصة بالدحول المدرسي20/20 بالنسبة
للأطفال المولودين سنة ستنطلق ابتداء من إلى غاية
وعليه فالمطلوب من الأولياء القاطنين بالأحياء التالية :
- حي
- حي
- حي
أن يتقربوا من إدارة المدرسة لتسجيل أبنائهم مرفوقين بالوثائق التالية :
<ul> <li>شهادة ميلاد الطفل .</li> </ul>
- شهادة الإقامة .
- شهادات التلقيح
المدير
الاسم و اللقب
الإمضاء و الختم

) : ﴿ إِعلانَ عَن إِنشَاءَ نَادِي لَلْإِعلامِ الْآلِي ﴾	نموذج رقم 02
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	

شمسية قصد منحهم بطاقة الانخراط في النادي المذكور أعلاه .

بة الوطنية	التربي	وزارة
ة لولاية :	التربيا	مديرية
	:	ثانوية

#### إعلان

تعلن إدارة الثانوية عن إنشاء نادي للإعلام الآلي بجوار المكتبة لفائدة التلاميذ المتمدرسين بالمؤسسة . وعليه، فالمطلوب من الراغبين في الانضمام إلى هذا النادي، الاتصال بالسيد (ق)/..... أستاذ مادة الإعلام الآلي لتسجيل أسمائهم مرفوقين بصورة

الاسم و اللقب الإمضاء و الختم

غوذج رقم 03 : ( إعلان عن تنظيم مسابقة <sub>)</sub>
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
٠٠٠. تا ١٠٠٠ تا ٧٠٤٠

إعلان تعلن مديرية التربية لولاية :.....عن تنظيم مسابقة على أساس الشهادات للإلتحاق بالوظائف التالية:

شروط المشاركة	علد	الوظيفة
سروط انسار ته	المناصب	اوعيد
المترشحون الحائزون على شهادة الكفاعة المهنية.	04	- عامل مهني صنف1(متعلد الخلمات)
شهادة التكوين المهني في الاختصاص المطلوب أو شهادة تعادلها	03	– عامل مهني صنف1 (مخزين <sub>)</sub>
شهادة التكوين المهني في الاختصاص المطلوب أو شهادة تعادلها	03	- عامل مهني صنف2 (طباخ مطعم ملرسي)

## تكوين الملف:

- 1- طلب حطى للمشاركة .
- 2- شهادة الميلاد (رقم 12).
- 3- نسخة مصادق عليها من الشهادة الطلوبة .
  - 4- شهادة الجنسية .
  - 5- شهادة السوابق العدلية (رقم 03).
- 6- شهادتان طبياتان : (طب عام أمراض صدرية ) .
- 7- نسخة من شهادة إثبات الوضعية إزاء الخدمة الوطنية: الأداء أو الإعفاء).
  - 8- شهادة العمل إن وجدت لا تقل عن سنة من العمل.
    - 9- صورتان شمسیتان .
    - 10- ظرفان بريديان عليهما طابع بريدي .

هلاحظة: يودع ملف التسجيل بمقر مديرية التربية (مكتب الامتحانات والمسابقات) ابتداء
 من:....... إلى غاية: ........ كأخر أجل.

حرر بـــ ......ق .....ق

المدير الاسم و اللقب الإمضاء و الحتم

# نماذج عن وثائق السر والوصف والتحليل

# 1-الحضر

عية )	غوذج رقم 01 : ﴿ مُحَضَّرٌ عَن وَضَ
رية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	الجمهو
	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية :
	ئانوية :
/	رقم://
محضر تنصيب	
فين وتسعة، على الساعة الثامنة صباحا،	في الأول من شهر أفريل سنة أل
نوية:	نحن السيد ( اللقب والاسم ) مدير ثان
المؤرخ في :	انه بمقتضى المقرر رقم :
مم) في وظيفة : أستاذ(ة) التعليم الثانوي	المتضمن تعيين السيد(ة) (اللقب والاس
	لادة :
ىهامه (ها) الجديدة، واستلم (ت) عمله (ها) يوم	قد نصبنا المعني (ة) بالأمر في •
	2009/ 04/ 01
وأمضيناه مع المعني (ة) بالأمر في يومه وساعته.	وإثباتا لذلك فقد حررنا هذا المحضر
الجزائر في : 01 أفريل 2009	إمضاء المعني(ة) بالأمر
المدير	
اللقب والاسم	
الإمضاء و الختم	

غوذج رقم 02 : ( محضر بحث ومحري )
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
الاية :
- دائرة :
ﯩﻠﺪﯨﺔ :
رقم:ا /
ر ۱ محضر بحث وتحری
مر سر پ
er seksek kolonie oko se dise
في سنة ألفين وتسعة ، وفي التاسع من شهر أفريل، على الساعة التاسعة صباحا.
نحن السيد ( اللقب والاسم) كاتب عام لبلدية :
عاملين بمقتضى المرسوم رقم : المؤرخ في :المتعلق باستصلاح الأراضي
وطبقا لتعليمة السيد رئيس الجلس الشعبي لبلدية : رقم :
المؤرخة في :
وجهنا إلى مزرعة السيد : ( اللقب والاسم ).
لكائنة بـــ:
حيث استقبلنا مالك المزرعة، وبعدما بينا له موضوع زيارتنا شرعنا في معاينة موقع المزرعة
حيث تأكدنا ممايلي :
ولا – بخصوص الموقع :
- يحدها شرقا - يحدها شرقا
- ويحدها غربا
- أُما من الجُهة الشمالية فيحدها
- وأما من الجهة الجنوبية فيحدها
انبا – المساحة :
ما فيما يتعلق بمساحتها، فإنما تقدر بعشرة هكتارات وخمسة أرات حسب التصميم المين
ما فيما ينعلق مساحتها، فإما تعدر بعسره محدورات وحمسه أراث حسب التصميم أمين. على المخطط المستظهر .
على المحفيظ المسطهر . ثالثا – الوسائل و الأدوات :
تاتا – انونسان و الدروات .

تتوفر المزرعة على حرار وشاحنة وصهريج منقول، كما يوحد بما بئر وشبكة أنابيب

للسقى بالتقطير.

#### رابعا – المرافق :

يوجد بالمزرعة مستودع من البناء الجاهز لتحزين المنتوجات وغرفة تبريد وظيفية تسع لتحزين ما يقارب ثمانية أطنان من الخضر والفواكه إضافة إلى حناح مخصص للمكاتب يتربع على مساحة أربعين مترا مربعا .

هذا ونشير إلى تواجد مسكنين أرضيين بحتوي كل منهما على غرفتين ومطبخ وهما مخصصان للمسير والحارس.

#### تصريح صاحب المزرعة :

أدلى صاحب المزرعة بالتصريح التالي :

من حيث المنتوجات: تنتج المزرعة جملة من أنواع الخضر والفواكه الموسمية، مثل البطاطس و الطماطم والفلفل والبازلا والفول و الجزر والخس .... الح.

ومن الفواكه:هناك ما يقارب ثلاث مائة شجرة متنوعة، كالبرتقال والمشمش والاحاص، وكذلك بعض أشجار الزيتون التي يبلغ عددها عشر شجيرات .

أما من حيث الدحل فقد صرح المعني بأن معدل دحله السنوي يقارب خمسة ملايين دينار حزائري، وهذا المبلغ في رأينا مطابق للواقع، حيث تأكدنا من صحته من حلال إطلاعنا على نسخ الفواتير المنجزة خلال السنة المنصرمة .

وإثباتا لذلك فقد حررنا هذا المحضر وحتمناه ثم أمضيناه مع المعني بالأمر، بعدما تلوناه عليه، وذلك في يومه وساعته .

حرر ب .....الكاتب العام الكاتب العام اللقب والاسم

> . الإمضاء و الحتم

إمضاء المعني بالأمر اللقب والاسم الإمضاء

غوذج رقم 03 : ( محضر عن حادثة )
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
أمن دائرة :
الأمن الحضري رقم :
ببلدية :
رقم :/ /
محضر عن حادث مرور

ث عشر من شهر ماي سنة ألفين وتسعة على الساعة العاشرة صباحا .	
ب والاسم) عون شرطي رقم :لدائرة الأمن الحضري رقم :	أمن السيد : (اللة
	بــ
تعليمة محافظ الشرطة . قم : للمُ حة في :	بناء عا

وبناء على مشاهدتنا لحادث مرور أثناء تأديتنا لمهمة تنظيم المرور في عين المكان .

نصرح بأن هذه الحادثة وقعت في مفترق الطرق بالديار الخمسة بين السيارتين: السيارة الأولى كانت قادمة من باب الزوار في اتجاه الجزائر العاصمة من نوع بيجو 406 لونها أبيض ورقم تسجيلها: 35-102-07360، حيث كانت تسير بمعدل 70 كلم/سا: ولم يخفض السائق السرعة عند وصوله مفترق الطرق، كما أنه لم يحترم إشارة الشرطي المنظم للمرور.

وفي هذه الأثناء،كانت سلسة من السيارات متوجهة من حي حسن بادي ( بلفور)، صوب برج الكيفان، لأن لها الأولوية، و من بينها كانت سيارة من نوع " رينو 25" لونما أحمر ورقم تسجيلها: 16-106-4580، قد وصلت إلى مفترق الطرق فاصطدمت بما السيارة الأتية من باب الزوار .

ورغم الضغط المفرط على المكبح من طرف السائق، وإدارة المقود بقوة نحو اليمين تجنبا للاصطدام، إلا أنه لم يستطع السيطرة والتحكم في سيارته، نظرا لإفراطه في السرعة، فاصطدم بالسيارة المتوجهة نحو برج الكيفان في الباب الأمامي والجناح الأيمن.

# نماذج عن محاضر الاجتماعات

المتساوية الأعضاء )	اجتماع اللجنة الإدارية ا	غوذج رقم 01 : ( محضر
راطية الشعبية	الجمهورية الجزائرية الديمقر	
		وزارة التربية الوطنية
		مديرية التربية لولاية :
		مصلحة الموظفين
		رقم: / /
ر أعضاء	ع اللجنة الإدارية المتساوية الا	محضر اجتماء
	اريخ:ا	
	(,)	
الساعة التاسعة صباحا،	اي سنة ألفين وتسعة ،على ا	في النالث عشر من شهر ما
برئاسة السيد مدير	رُعضاءِ الخاصة بسلك	احتمعت اللجنة الإدارية المتساوية الا
		التربية وبحضور الأعضاء الأتية أسماؤ
		1- ممثلو الإدارة :
الإمضاء	الوظيفة	اللقب و الأسم
		– السيد
		– السيد
		– السيد
		2– ممثلو الموظفين :
		– السيد
		– السيد
		– السيد
		جدول الأعمال :
	من درجة إلى درجة أعلى .	1- ترقية بعض الموظفين
	المتدربين في السلك .	2- تثبيت بعض الموظفين
	٠ (	3- الإحالة على الاستيداع
		4- مسائل متنوعة .

## المداولات:

افتتح رئيس اللجنة الجلسة مرحبا بالحاضرين ومذكرا بموضوع الاجتماع: أهميته، وطريقة معالجة النقاط المدرجة في جدول الأعمال، طالبا من أعضاء اللجنة دراسة ملفات الموظفين المعنيين ملفا، ملفاً، واتخاذ القرارات الملائمة بموضوعية تامة

# 1- ترقية بعض الموظفين من درجة إلى درجة أعلى :

بعد دراسة ملفات الموظفين الذين تتوفر فيهم شروط الترقية إلى غاية 2009/12/31من طرف أعضاء اللجنة ، تمت ترقيتهم حسب الجدول الآتي :

	نعة إلى غ (09/12/		تاريخ سريان العرجة	الإنقال إلى	تاريخ سريان المرجة	وتبرة	الساك	: پر	لرقم
عوم	شهر	مستة	للليلة	للرجة لمليا	الأخيرة	الرقية		والاسم	-
									1
									2
									3
									4
									5
									6

# 2- تثبيت بعض الموظفين المتدربين :

بعد دراسة ملفات الموظفين التدريين القترحين للشيت يقترح أعضاء اللجنة تبيت الموظفين الآنية أسماؤهم:

ملاحظات	تاريخ سريان التثبيت	السلك	اللقب والاسم	الرقم
				1
				2
				3
				4

# 3- الإحالة على الاستيداع:

نظرت اللجنة في طلبات الإحالة على الاستيداع المعروضة عليها و ذلك طبقا للقانون الساري المفعول حيث يقترح أعضاء اللجنة الموافقة على إحالة الموظفين الأتية أسماؤهم على الاستيداع لمدة سنة :

ملاحظات	الاستيلاع من. إلى.	الدرجة الأحيرة	السلك	اللقب والاسم	الرقم
					1
					2
					3
					4
					5

# 4- مسائل متنوعة : لاشيء

وأحيراً وبعد دراسة ومناقشة النقاط المدرجة في جدول الأعمال، وعلى إثر اختتام الأشغال، رفعت الجلسة على الساعة الواحدة زوالا.

حرر بالجزائر في 13 ماي 2009 كاتب الجلسة رئيس اللجنة (اللقب و الاسم و الإمضاء) (اللقب و الاسم و الإمضاء)

# نماذج لعرض الحال

نموذج رقم 01 : ( عرض حال عن حادثة )
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية :
ڻانوية :
عرض حال عن حادث عمل
في السادس عشر من شهر ماي سنة ألفين وتسعة تنقل السيد :نائب
مقتصد بالثانوية بمعية السيد :سائق، على متن السيارة النفعية التابعا
للمؤسسة من نوعمرقمةباتجاه مركز توزيع الوثائق التربويا
الكائن مقره بـــــــــــقصد استلام حصة المؤسسة من الكتب المدرسية المبرمجا
للموسم الدراسي المقبل، وأثناء عودةما تعرضا لحادث اصطدام مع شاحنة من نوع
مرقمةكانت تسير بسرعة فائقة في الاتجاه المعاكس،حيث لم
يتمكن سائقها من السيطرة على شاحنته خاصة وأنه كان يتواجد بمنعرج ضيق فاصطد
بسيارة المؤسسة المحملة بالكتب والتي لم يستطع سائقها تجنب الشاحنة وبالتالي انحرفت
بمجرد ارتطامها فانقلبت بمما وكان ذلك بالمكان المسمىفي حدود
الساعةوقد تم اخراجهما من طرف أعوان الحماية المدنية لينقلا إلى مصلحا
الاستعجالات بمستشفىلتقدم لهما الإسعافات الأولية و لقد تبين أن حالا
السيد(نائب مقتصد) لا تستدعي البقاء بالمستشفى حيث لم يتضرر بينم
حالة السيد(سائق) كانت تتطلب البقاء تحت الرقابة الطبية نظرا للرضوض
والجروح الخارجية على مستوى الوجه و الذراع الأيسر .
وقد اتضح من معاينة السيارة النفعية أن الأضرار التي لحقت بما حراء هذا الحادث
تستدعي إيقافها عن الخدمة وعرضها للإسقاط خاصة و ألها مستعملة لأزيد من ثلاثين سنة.
الجزائر في
محرر عرض الحال
اللقب و الاسم
الإمضاء

نموذج رقم 02 : ﴿ عُرْضُ حَالَ عَنْ نَشَاطُ ﴾
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية :
مصلحة :
رقم:/ /

#### عرض حال عن نشاط موجه إلى السيد مدير التربية

ولقد وعدنا السيد ممثل المركز بأنه سوف يقدم عروضا لدراستها مع إدارة المركز، و اتخاذ كل الإحراءات الضرورية لتلبيتها، وقد انتهى اللقاء في حدود الساعة العاشرة على أمل أن يوافينا برزنامة العمليات بعد نصف شهر .

الإمضاء و الختم

# نموذج رقم 03 : ( عرض حال عن اجتماع )

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

و تحسين مستواهم الحراش-

الجحز ائر

عرض حال عن الاجتماع المتعلق بالتكوين المتخصص

في السادس عشر من شهر ماي سنة ألفين و تسعة على الساعة التاسعة صباحا،

انعقد الاحتماع الدوري للمجلس البيداغوجي برئاسة السيد : ........ مدير المعهد و ذلك لدراسة المسائل المتعلقة بالتكوين المتخصص .

و قد حضر الاجتماع السادة الآتية أسماؤهم :

اللقب و الاسم	الوظيفة
1	
2	
3	
4	
5	
ار به الارت	

افتتح السيد (رئيس المحلس) الجلسة، مرحبا بالحاضرين و طالبا من جميع الأعضاء مناقشة النقاط الواردة في الموضوع، و إبداء رأيهم فيها ثم قدم عرضا موجزا عن التكوين المتخصص بالمعهد .

وقد تمت دراسة ومناقشة النقاط المدرجة في الموضوع و هي كالآتي :

1- تحديد وتعديل برامج التكوين المتخصص لأنماط التكوين بالمعهد حيث تم في هذا الصدد اقتراح إنشاء لجان خاصة لصياغة المناهج الجديدة ، المعدلة وعرض طرق وسائل تدريسها و تقييمها لكل نمط من الأنماط التالية :

- 1.1 التفتيش
- 2.1 الإدارة .
  - 3.1- التسيير
- 2- ضبط الخريطة التربوية بناء على توسيع مهام المعهد في إطار التكوين أثناء الخدمة .

3- ضبط الترتيبات الخاصة بإحراء مختلف مسابقات الالتحاق بالمعهد بالنسبة للأنماط المذكورة أعلاه.

4- التطبيقات الميدانية، وفي هذه النقطة تم تعيين بعض المؤسسات التربوية (ثانويات ومتوسطات) لاستقبال الطلبة المتكونين خلال الحصص التطبيقية .

و قد ساهم أعضاء المجلس البيداغوجي بفعالية في أشغاله و في الحتام قدم رئيس المجلس تشكراته لكافة الأعضاء لما لمسه منهم خلال الاحتماع من حدية خلال أشغال المجلس مما سيمكن من إعطاء دفع قوي لعملية التكوين المتخصص بالمعهد .

و رفعت الجلسة على الساعة الواحدة زوالا .

الجزائر في ....

محرر عرض الحال رئيس دائرة التقويم و المتابعة اللقب و الاسم الإمضاء

## نموذج رقم 04 : ( عرض حال عن محاضرة )

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

و تحسين مستواهم الحراش- الجزائر -

دائرة البرامج و الدعائم التكوينية

عرض حال عن محاضرة حول التكوين المتخصص

في الفاتح من شهر حوان سنة ألفين و تسعة ألقى السيد.....

خبير في علوم التربية، محاضرة على الساعة التاسعة صباحا بقاعة الاحتماعات بالمعهد، حول التكوين المتخصص تمحور موضوعها في كيفية إعداد بطاقة مهنة خاصة بنمط مفتشي التعليم الابتدائي ومفتشي التعليم المتوسط ورؤساء المؤسسات التربوية على اختلاف مستوياتها وكذا بالنسبة لنمط المقتصدين.

وقد حضر هذه المحاضرة كل من أعضاء البعثة الموفدة من قبل الوصاية، والطاقم الإداري و البيداغوجي بالمعهد الوطني، وقد ركز المحاضر أثناء عرضه على الجوانب التالية:

- -1 التعريف بالبطاقات الفنية للمهن من حيث طبيعة الوظيفة .
- -2 عرض السياق العام الذي يتم من خلاله التكوين المتخصص .
- 3-تحديد الشروط المتعلقة بملمح الدحول ومواصفات المترشح واستعداداته لممارسة الوظيفة المرغوبة.
- 4- تصور القدرات والمهارات التي يجب توفرها لدى خريجي المعهد، بالنسبة لكل نمط من الأنماط المذكورة أعلاه، وذلك في إطار المقاربة بالكفاءات لتحسيد الملمح المطلوب والمثالي الذي ينبغى أن يكون عليه المتخرج سواء أكان مفتشا أو مديرا أو مقتصدا.
  - 5- مرجعية الكفاءات من منظور النظام التربوي الجزائري.
  - 6- البرامج المناسبة لهذه الكفاءات و عن برامج الجذع المشترك .
    - 7- مختلف المقاييس المرتبطة مباشرة ببطاقات المهن.

ويستنتج مما تقدم:

- إمكانية طرح بطاقات مهن شاملة لدى الجهات المعنية الفاعلة في مجال التكوين بالنسبة لكل نمط من الأنماط المتكونة .

- كيفية تنظيم التداريب .
- كيفية إعداد المتكونين في مجال كل تخصص.
- التفكير بشأن برنامج استعجالي يستشف من خلاله التجربة الشخصية لكل فوج من أفواج التكوين، قصد تبادل الآراء والأفكار والخبرات .
- عدد الإطارات المكونة بصفة دائمة على مستوى المعهد الوطني و معاهد التكوين الأخرى التابعة له .
  - عدد المترشحين المزمع تكوينهم بالنسبة لكل نمط من الأنماط المذكورة .

و ختم السيد ....... محاضرته على الساعة الثانية عشرة زوالا ،حيث فسح المجال للحاضرين لطرح استفساراتهم و انشغالاتهم حول الموضوع، وقد أحاب عن أسئلة الحاضرين بدقة و موضوعية تامة من خلال استظهار أمثلة من الواقع، و قد نوه كثيرا بتجربة الجزائر في مجال التكوين المتخصص حيث اعتبرها من بين البلدان الرائدة في إفريقيا و العالم العربي .

الجزائر في 01 حوان 2009 محرر عرض الحال وظيفته اللقب و الاسم الإمضاء و الختم

## التقرير

	غوذج رقم 01 : ﴿ تقرير عَن وضَعيَّة ﴾
الديمقراطية الشعبية	الجمهورية الجزائرية
	وزارة التربية الوطنية
	مديرية التربية لولاية
	متوسطة
مدير المتوسطة	الرقم :/
إلى	
السيد مدير التربية لولاية	
السيد مساعد تربوي بالمؤسسة	الموضوع : تقرير عن سلوك

بناء على التقرير الذي وافاني به السيد.....مستشار التربية بالمتوسطة يشكو تصرف السيد....مساعد تربوي حيث قام هذا الأحير بتصرف يتناق وأخلاقيات المهنة، لم يكن منتظرا منه لما يتحلى به من سلوكات وأخلاق حسنة مع جميع الموظفين والتلاميذ منذ تعيينه بمؤسستنا بتاريخ: ...... إلى يومنا هذا الموافق لـ....، وهو التاريخ الذي اعتدى فيه على السيد ...... مستشار التربية بالضرب مما تسبب له في حروح على مستوى انفه، نتيجة ملاسنة كلامية بينهما لما طلب منه البقاء معه بعد التوقيت الرسمي للعمل، قصد إنجاز عمل مشترك مستعجل في اليوم نفسه بأمر منا.

هذا، وفور وقوع الحادثة طلبت حضور المعنيين بالأمر إلى مكتبي حيث تبين لنا من خلال تصريحاتهما أن الخطأ لم يصدر من المشتكي المعتدى عليه وما هو إلا منفذ لأوامر أعطيتها إياه، والتي كانت بالفعل تتطلب إنجاز عمل مشترك مع بعضهما البعض عاجلا .

واعتبارا أن المعتدي لم يسبق له وأن تشاجر داخل أماكن العمل، فإنه يشرفني أن أرفع إليكم هذا التقرير، وأقترح عليكم مثوله أمام اللجنة الإدارية المتساوية الأعضاء لتحويله إلى مؤسسة أخرى، تفاديا للوقوع في مشاكليين الطرفين مستقبلا، قد تكون عواقبها وخيمة، وبالمقابل أقترح تعيين موظف آخر من نفس السلك لتعويضه .

	نموذج رقم 03 : ( تقرير عن تسيير مصلحة )
إطية الشعبية	الجمهورية الجزائرية الديمقر
	وزارة الداخلية و الجماعات المحلية
	ولاية
مدير المستخدمين	مديرية المستحدمين
إلى	الرقم :/
السيد الأمين العام للولاية	

الموضوع : تقرير عن تسيير مصلحة المستخدمين المرجع : مذكرتكم رقم : ...... المؤرخة في : ......

تبعا لمذكرتكم المشار إليها في المرجع أعلاه، والتي تطلبون فيها موافاتكم بتقرير شامل ومفصل حول تسيير مصلحة المستخدمين من الناحيتين : البشرية والمادية، واحتياجاتما المستقبلية، يشرفني أن أتقدم لسيادتكم بهذا التقرير الذي يتضمن الجوانب التالية :

- 1- الهيكل التنظيمي للمصلحة .
- 2- الوسائل البشرية و المادية لمكاتب المصلحة .
  - 3- النتائج المستحلصة .

# 1 - الهيكل التنظيمي للمصلحة:

طبقا للقرار الوزاري رقم.....المؤرخ في .....والمتضمن الهيكل التنظيمي للولاية والمصالح التابعة لهافإن مصلحة المستحدمين تتشكل من المكاتب التالية :

- 1.1 مكتب الموظفين التقنيين .
- 2.1- مكتب الموظفين الإداريين .
- 3.1- مكتب التنظيم و طرق العمل.
  - 4.1- مكتب الإحصاء و التوزيع .

وعلى هذا الأساس فإن مصلحة المستخدمين بمكاتبها الأربعة تسير الأسلاك التقنية المهنية و الإدارية بما في ذلك الموظفون المرسمون و المتربصون و المتعاقدون، كما تقوم بتنظيم الهياكل الإدارية، وتحسين طرق استعمال الوسائل والمناهج الإدارية، وإعداد الإحصاءات المتعلقة بفئات الموظفين وتعيينهم في مختلف مديريات الولاية.

وتشرف على تسيير هذه المصلحة ومكاتبها الأربعة هيئة إدارية تتكون من عشرين موظفا موزعين حسب الأسلاك المحتلفة كالآتي :

يشغل هذا العدد من الموظفين الإداريين أحد عشر (11) مكتبا بحهزا بتسعة عشر (19)مكتب عمل بلوازمها الضرورية .

## 2- الوسائل البشرية و المادية لمكاتب المصلحة :

تتكون مكاتب المصلحة من ثلاثة مكاتب هي :

1.2- مكتب الموظفين التقنيين .

2.2- مكتب الموظفين الإداريين .

3.2- مكتب التنظيم و طرق العمل.

1.2 مكتب الموظفين التقنيين :

1.1.2 - الوسائل المادية : - علات المكاتب :

مكاتب عمل بلوازمها: 04

2.1.2 - الوسائل البشوية: - ملحق إداري (رئيس مكتب): 01

كاتب إداري : 01

- عون راقن : 01 الجموع : 04

وتتمثل مهمة هذا المكتب في تسيير الأسلاك التقنية المهنية على مستوى مصالح ومديريات الولاية، ويتفرع إلى فرعين :

- فرع التوظيف والتعيين .

فرع مراقبة تحركات الموظفين وتنظيم عطلهم المحتلفة .

هذا وبالنظر إلى النشاط الواسع المسند إلى المكتب المذكور والمتمثل في :

- توظيف الموظفين حسب الحاجة وتعيينهم وتوزيعهم، ومتابعة تحركاتهم المحتلفة من :

(ترقية في الرتب الدرجات والانتداب والإحالة على الاستيداع والتقاعد، وإعداد حداول العطل السنوية والاستثنائية)

كل هذه الأعمال الموكلة إلى الموظفين المذكورين أعلاه رغم كثرتما، لذا فانه يتعين تدعيمه بفتح منصب إضافي في سلك أعوان الإدارة العامة لتحفيف العبء الملقى على عاتق الموظفين العاملين في هذا المكتب .

كما يرجى توفير محل لمكتب ثالث محهز بمكتب عمل ولوازمه، لتسهيل عملية توزيع الوثائق والملفات وترتيبها.

## 2.2- مكتب الموظفين الإداريين:

يتوفر هذا المكتب على :

	G . J.
03	1.2.2 الوسائل المادية : - علات المكاتب:
05	<ul> <li>مكاتب عمل بلوازمها:</li> </ul>
01	2.2.2 - الوسائل البشرية :- ملحق إداري (رئيس مكتب):
01	- كاتب إداري :
02	- عون إداري:
01	– عون راقن:
01	- عون مكتب(في الخدمة الوطنية):
06	الجيموع:

وتتمثل مهمة هذا المكتب في تسيير الأسلاك الإدارية العامة ، والعمال المهنيين على مستوى مصالح ومديريات الولاية، ويتفرع إلى فرعين :

- فرع التوظيف والتعيين .

فرع مراقبة تحركات الموظفين وتنظيم عطلهم المحتلفة .

ولقد أسندت إلى هذا المكتب وظائف متعددة على غرار ما هو مطبق على مستوى المكتب السابق، إلا أنه يختلف في طبيعة وتنوع الأسلاك المسيرة فقط، بما يستوجب تدعيمه أيضا بإلحاق عون مكتب بصفة مؤقتة من مصالح الولاية، لسد الفراغ الناجم عن وضعية عون المكتب الموجود حاليا في الخدمة الوطنية إلى غاية التحاق هذا الأحير بمنصبه بصفة عادية بعد تأدية واحب الخدمة الوطنية .

ومن جهة أحرى، تحدر الإشارة إلى كون عدد الموظفين الإداريين في مختلف مصالح ومديريات الولاية في تزايد مستمر، مما يستوجب زيادة معتبرة في الوثائق والملفات التي تقتضي بدورها توفير محل مكتب لعملية توزيع هذه الوثائق والملفات وترتيبها .

# 3.2 - مكتب تنظيم و طرق العمل:

02	1.3.2 - الوسائل المادية : - علات المكاتب :
04	- مكاتب عمل و لوازمها:
01	2.3.2 - الوسائل البشرية : - ملحق إداري(رئيس مكتب) :
01	<ul><li>کاتب إداري:</li></ul>
01	- عون إداري:
01	-عون راقن:
04	

تنحصر مهمة هذا المكتب في تنظيم الهياكل الإدارية، وتحسين طرق استعمال الوسائل والمناهج الإدارية على مستوى مصالح ومديريات الولاية، ويتفرع إلى فرعين :

- فرع التنظيم وتسهيل الإجراءات الإدارية .
  - فرع التكوين والتداريب .

وتتمثل الوظيفة الأساسية الموكلة إلى هذا المكتب في دراسة طرق تسير الهياكل الإدارية على مستوى الولاية، والعمل على تسهيل الإجراءات الإدارية، ورفع أداء الموظفين وتحسين مردودهم، وذلك عن طريق تنظيم فترات تدريبية، واقتراح من تتوفر فيهم الشروط للمشاركة في المسابقات المهنية، وتتبع نشاطهم خلال فترة التكوين .

وفي هذا الإطار نرى أنه من الضروري إحراء تكوين نوعي مستعجل ومكتف يتم على مراحل بالنسبة لجميع فئات الموظفين قصد رفع مستواهم وتجديد معلوماتهم وتحسين أدائهم .

أما بالنسبة لمحلات المكاتب، فإنما تعاني من اكتظاظ وضيق ملحوظ بما يتطلب توفير عمل مكتب ثالث، لتسهيل توزيع الموظفين كل حسب منصب عمله بما يتلاءم وتوفير حو العمل والانسجام .

#### 3 - النتيجة المستخلصة:

من خلال عرضنا لمختلف حوانب مصلحة الموظفين بهياكلها، ووسائلها المادية والبشرية، وكيفية تنظيمها وتسييرها والمهام المنوطة بما، فإننا نسجل الاقتراحات الأتية :

#### 1- بالنسبة للموظفين :

هناك عجز في الوسائل البشرية يستوجب معالجته وسده في أقرب الأجال على النحو التالى:

- 1.1− توظیف عون إداري بصفة دائمة في مكتب الموظفین التقنيين .
  - 2.1 إلحاق عون إداري داخليا بمكتب الموظفين الإداريين .

#### 2 و بالنسبة للمحلات :

فهناك نقص ملحوظ بالنسبة لعدد محلات المكاتب، يمكن سده بتوفير ثلاث محلات لكل من مكتب التنظيم وطرق العمل، أي يمعدل محل واحد لكل مكتب عمل.

# 3- أما بالنسبة لمكاتب العمل:

فإننا نجد مكتب الموظفين التقنيين يفتقر فعلا إلى مكتب عمل في حالة ما إذا تمت الموافقة على توظيف عون إداري بصفة دائمة له .

# 4- أما بالنسبة للتكوين:

فإن النتائج المتحصل عليها تشير إلى أن هناك نقصا كبيرا في المستويين :

الثقافي والمهني في أوساط موظفي الولاية، بما يستدعي العمل على رفع مستواهم الثقافي والمهني، وذلك من خلال تنظيم فترات تدريبية، تتم على مراحل بالمعاهد الوطنية المتخصصة في التكوين المهني للتسيير، من شألها تحسين مستواهم وتجديد معارفهم وتوسيع دائرة معلوماتهم ومهاراتهم.

حرر بالجزائر في ...... رئيس مصلحة المستخدمين الاسم و اللقب الإمضاء و الختم