

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre II : Le paragraphe : Techniques de rédaction universitaire

TD : Les fondements du paragraphe

Exercice 01: Dans le paragraphe suivant, repérez l'idée directrice (I.D.), Les idées arguments (I.A.), et les exemples (Ex.).

« Il y a plusieurs façons d'entendre le mot "génération". Il peut désigner les gens ayant eu une expérience historique commune particulièrement frappante Ainsi parle-t-on de la génération de la guerre de 1914 ou de la Résistance ou de celle de mai 1968. On peut aussi identifier la génération à une classe d'âge tous les gens ayant eu vingt ans dans les années 50 ou 70 On peut enfin penser à l'expérience familiale la génération des enfants, par opposition à celle des parents et des grands-parents (...) »

F. Gaussen. Bac. Acad. d'Orléans-Tours.

Exercice 02 : Dans le paragraphe suivant, repérez l'idée directrice (I.D.), Les idées arguments (I.A.), et les exemples (Ex.).

Avec la propreté et une alimentation équilibrée, le sport assure une bonne hygiène de vie.
Mais pourquoi est-il important de pratiquer du sport ?

Le sport est une activité physique très importante pour le corps humain. Il est excellent pour le cœur et la circulation du sang, les poumons et la respiration, il entretient les muscles, permet de rester mince et d'éviter l'obésité. Il y'a des sports collectifs comme le football et le basketball et des sports individuels comme le karaté et l'athlétisme. Bouger et faire du sport permettent donc de garder une bonne forme physique et d'éviter plusieurs maladies.

Exercice 3 : Mettez en ordre les phrases suivant pour construire un paragraphe cohérent.

À quelle heure arriver ?

- La bienséance veut que l'on ajoute un « quart d'heure de politesse » à l'heure à laquelle on a été invité,
- Arriver en avance à un dîner est cependant aussi mal élevé que d'arriver en retard,
- En principe, la ponctualité est un signe élémentaire d'éducation qu'il convient de respecter lorsque l'on est invité à un dîner.
- Il en est de même pour la maîtresse de maison qui se doit d'être prête à l'heure à laquelle elle a convié ses invités.
-

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre II : Le paragraphe : Techniques de rédaction universitaire

TD : Les fondements du paragraphe

- et risque d'être très embarrassant pour la maîtresse de maison que rien n'interdit de se trouver encore en peignoir.
- et que l'on appelle pour s'excuser et prévenir si le retard dépasse une demi-heure.

Exercice 4 : Mettez en ordre les phrases suivant pour construire un paragraphe cohérent.

- Un jour que monsieur Pierre était assis à une table,
- plus monsieur Pierre racontait d'histoires, plus les enfants demandaient des histoires à monsieur Pierre.
- et l'on inventerait ensemble des histoires toutes neuves.
- en compagnie de son éternel café crème, les enfants près de monsieur Pierre, voici que, de lui-même, monsieur Pierre se mit à raconter aux enfants une histoire.
- Et si l'on trouvait assez d'histoires, on ferait un livre de ces histoires.
- Le lendemain, sur leur demande, monsieur Pierre raconta une autre histoire.
- Au bout d'un an et demi, n'ayant plus rien à raconter, monsieur Pierre fit une proposition aux enfants : on se réunirait, tous les jeudi après-midi,
- et l'on inventerait ensemble des histoires toutes neuves.

Exercice 5 : Construisez un paragraphe dans lequel vous exposerez un certain nombre de faits desquels vous induirez l'idée maîtresse suivante : « **ne pas savoir lire est un handicap grave dans la vie quotidienne** ».