

Le présent cours est inspiré des ouvrages suivants :

- Grevisse, M., « **la préposition** »
- Popica, M., & Ste-Marie, I., « **paragraphes, pratique de rédaction** ».

Préparé par : ZERARA.S et LAAKED.H

1- La préposition

Une préposition est une catégorie de mots invariables en grammaire qui sert à établir une relation entre différents éléments d'une phrase pour indiquer des rapports divers, tels que la direction, la provenance, la destination, la manière, le temps, la cause, etc.

- Le livre est **sur** la table.
- Ils se rendent **au** travail **en** métro.
- Le jouet est fabriqué **en** plastique.

Le tableau ci-dessous présente les principales prépositions :

à	sous	via	chez
de	pour	sans	hormis
par	avec	dans	sauf
sur	vers	entre	Selon
Avant	pendant	depuis	après
Prés	contre	dès	durant

- Une **locution prépositive** est une expression composée de plusieurs mots qui fonctionne comme une préposition. Elle est utilisée pour introduire des compléments dans une phrase et indiquer la relation entre différentes parties de la phrase. Les locutions prépositives sont couramment utilisées pour indiquer le temps, le lieu, la manière, la cause, la condition, etc.
 - Les travaux avancent **au fur et à mesure** de la journée.
 - Le magasin est **en face de** la gare.
 - Le match a été annulé **à cause de** la tempête.
 - Il a marché **à travers** la forêt pour rejoindre la rivière.

Le tableau qui suit présente les principales locutions prépositives :

Afin de	quant à	lors de	au lieu de
A force de	par rapport à	à l'instar de	en dépit de
au fur et à mesure de	par manque de	à l'encontre de	vis-à-vis de
de façon à	à raison de	auprès de	en bas de
face à	à partir de	hors de	au moyen de
à moins de	à même de	à travers	par rapport à
en plus de	en guise de	à côté de	par-deçà

- La préposition peut introduire :
 - Le complément du nom. Exemple : Un professeur **de** mathématiques.
 - Le complément de l'adjectif. Exemple : Fier **de** son succès. Effrayé **par** le bruit.
 - Le complément du pronom. Exemple : Laquelle **des** deux ?
 - Un complément du verbe. Exemple : Il a souri **avec** gentillesse.

Le mot ou groupe de mots qui sont ainsi liés à la préposition sont communément désignés sous l'appellation de "**régime**".

2- Les types de propositions

On distingue deux types de prépositions : les prépositions vides et les prépositions pleines.

- **Les prépositions vides** : qui sont utilisées pour introduire des éléments de la phrase. Ces éléments peuvent être des épithètes, des attributs, des appositions ou des compléments d'objet direct. Ils n'ont généralement pas besoin de la préposition pour exprimer leur sens, mais elles sont nécessaires pour maintenir la structure grammaticale de la phrase.
 - ❖ Si j'étais **de** vous.
 - ❖ La ville **de** Bordeaux.
 - ❖ Il est temps **de** partir.
- **Les prépositions pleines** c'est-à-dire qu'elles ont une signification en dehors du contexte grammatical. Cela signifie que ces prépositions apportent une information supplémentaire au-delà de leur simple rôle de connexion entre les mots ou groupes de mots dans une phrase.
 - ❖ Finir **par** lire ≠ finir **de** lire
 - ❖ Il votera **à** Toulouse ≠ il votera **pour** Toulouse

Il est important de les utiliser avec précision pour communiquer efficacement en français.

Voici quelques exemples de prépositions pleines et leur signification propre :

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre I : Apprendre à rédiger

Cours 03 : Les prépositions

- ✚ Le choix de la préposition dans une phrase peut également refléter le registre de langue employé.

{ Il commence à jouer. (Courant)
Il commence de jouer. (Formelle)

{ Il n'a besoin de rien. (Courant)
Il n'a rien besoin. (Populaire)

- ✚ Les prépositions "à" et "de" présentent des particularités lorsqu'elles se combinent avec les déterminants "le" et "les," ce qui donne lieu à des contractions pour former des déterminants définis contractés.

Préposition + Déterminant	à + le	à + les	de+ le	de + les
Déterminant Défini Contracté	au	aux	du	des

N.B

Dans la langue courante, la préposition "à" ou "de", suivie d'un nom de famille, ne contracte pas avec l'article défini "le" qui fait partie intégrante de ce nom de famille.

- Les tableaux de Le Nain

Quelle préposition ?

À : La préposition "à" est utilisée pour indiquer l'**appartenance** dans les cas suivants :

- Avec le verbe être : le livre est à Luna.
- Avant le pronom personnel, Afin de mettre un accent particulier sur quelque chose.
 - Bien à elle
- Dans certaines expressions idiomatiques qui trouvent leur origine dans des usages anciens.
 - À tort et à travers
 - La barbe à papa

N. B

À l'exception des cas mentionnés précédemment, l'utilisation de la préposition "à" pour marquer l'appartenance est courante dans la langue populaire. Cette construction peut également refléter l'imitation d'un usage ancien, comme illustré par ces exemples : "la fille au roi" (Clément Marot, XVIe siècle, cité par Pierre Porteau).

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre I : Apprendre à rédiger

Cours 03 : Les prépositions

À + noms de moyens de transport

La préposition "à" est utilisée pour introduire les noms des moyens de déplacement et de transport, qu'ils soient motorisés ou non, comme suit :

- à bicyclette
- à cheval
- à moto, à pied
- à trottinette, à vélo
- ✚ **sur + (déterminant) + nom** : sur son vélo.
- ✚ **Sur +nom (+ adjectif)** :sur une bicyclette rouillée.

À + termes de civilité

L'Académie française stipule que, dans un style raffiné, la préposition "à" est utilisée pour introduire les termes de civilité tels que "Madame" et "Monsieur" dans l'adresse manuscrite d'une lettre :

- ❖ À Madame Anne.

À + noms des pays masculins commençant par une consonne

Pour introduire les noms des pays masculins commençant par une consonne

- ❖ au Canada
- ❖ au Congo
- ❖ au Maroc

- Certains verbes requièrent l'utilisation de la préposition "à" pour indiquer le complément d'objet indirect. Voici quelques exemples de verbes qui se construisent avec la préposition "à" :

téléphoner à	Ecrire à	Appartenir à	Penser à
Parler à	ressembler à	Mentir à	S'habituer à
Répondre à	Appartenir à	Obéir à	Demander à
Réfléchir à	Sourire à	Rendre hommage à	Songer à

De :

- La préposition "de" est utilisée pour indiquer l'appartenance :
 - ❖ Le livre de Marie.

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre I : Apprendre à rédiger

Cours 03 : Les prépositions

- La préposition "de " est utilisée pour indiquer **la quantité** ou le contenu de quelque chose.
 - ❖ Une tasse de café, un verre d'eau.

De + infinitif : Employé pour exprimer l'action à réaliser.

- ❖ J'ai besoin de manger.
- ❖ il est temps de partir.

De + une estimation approximative : Utilisé pour donner une approximation.

- ❖ Il y a **de** 100 à 150 invités.

➤ Voici les principaux verbes qui nécessitent l'emploi de la préposition :

Arrêter de	décider de	regretter de	finir de
Accepter de	essayer de	risquer de	Décider de
continuer de	éviter de	suggérer de	attendre de
craindre de,	proposer de	tenter de	oublier de

N.B

Certains verbes peuvent être suivis de "à" ou "de" en fonction du sens de la phrase.

Elle parle à Paul. = Elle parle avec Paul.

Elle parle de Paul. = Elle parle au sujet de Paul.

En : La préposition "en " est utilisée pour indiquer :

- **Une direction**
 - ❖ Les enfants regardent en avant **vers** la scène.
- **La manière ou le moyen**
 - ❖ Ils observent le spectacle **en** souriant.
- **Une situation, un lieu**
 - ❖ Les réfugiés essaient de fuir **en** lieu sûr
- **Une période**
 - ❖ Ils vivent **en** temps de guerre.
- **En + noms géographiques**

« En » est utilisé avec des noms de pays féminins et certains noms de régions, généralement ceux qui sont précédés de l'article "la" . Par exemple :

Matière : Compréhension et expression écrite

Niveau : L1

Chapitre I : Apprendre à rédiger

Cours 03 : Les prépositions

- ❖ J'habite en Algérie.
- **Le moyen de transport.**
 - ❖ Je voyage en avion.
 - ❖ Elle va à l'école en bus.

Par : est utilisée pour indiquer

- **La cause**
 - ❖ Les malades sont touchés par le spectacle.
- **Une explication**
 - ❖ Les enfants sont abandonnés par leurs parents

Pour : est utilisée pour indiquer :

- Le but
 - ❖ Il étudie pour réussir son examen.
- Une identification
 - ❖ Pour Guillaume, le rire est vital.