

Module de CEE (1^{ère} année français)**Chapitre I : Apprendre à écrire****Cours 02 : La ponctuation**

Le présent cours est inspiré des ouvrages suivants :

Robert et Nathan, « Grammaire », Nathan, Italie, 2017

C.Abbodie ,B.Chovelon, M.-H,Morsel , « l'expression française écrite et orale ».

Préparé par : ZERARA.S et LAAKED.H

Contenu :**1- La ponctuation****1-1 Définition****1-2 Les différents signes de ponctuation****2- Les fonctions de la ponctuation****2-1 La fonction prosodique****2-2 La fonction sémantique****2-3 La fonction syntaxique**

La ponctuation

La ponctuation consiste en l'ensemble des symboles utilisés pour marquer, dans un texte écrit, les temps d'arrêt et les nuances de l'intonation. Elle sert à la fois à nous exprimer plus clairement et à mieux comprendre un texte. Il est intéressant de noter que la ponctuation a le pouvoir de modifier parfois le sens d'une phrase.

« Allons manger, les enfants ! »

« Allons manger les enfants ! »

Les différents signes de ponctuations

Il y a douze signes de ponctuation que l'on peut identifier :

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ❖ Le point= . | ❖ Les points de suspension = ... |
| ❖ les parenthèses = () | ❖ Le point d'interrogation = ? |
| ❖ Les crochets= [] | ❖ Le point d'exclamation = ! |
| ❖ le tiret= - | ❖ la virgule = , |
| ❖ les guillemets = « » | ❖ le point-virgule = ; |
| ❖ l'astérisque = * | ❖ Les deux points = : |

Le point

Le point marque la fin d'une phrase, généralement accompagné d'une intonation descendante de la voix, et indique une pause notable.

- ❖ La journée serait longue et difficile.
- ❖ Il fallait qu'il se prépare à cet entretien.

Le point est inséré à chaque fois qu'une nouvelle idée est introduite.

Le point d'interrogation

Il fonctionne comme une marque distinctive à la fin d'une phrase interrogative, signalant clairement que la phrase est une question:

Il est parti ? Est-ce qu'il est parti ? Est-il parti ?

- ❖ Attention !

Dans l'interrogation indirecte, on emploie le point plutôt que le point d'interrogation : Je me demande s'il est parti.

Le point d'exclamation

Il marque la fin d'une phrase exclamative ou d'une phrase exprimant l'ordre, la surprise, le souhait, l'admiration... :

- ❖ Sortez ! Quelle jolie petite fille ! Pourvu qu'il arrive à temps !

Il s'emploie aussi après l'interjection : Hélas ! il est parti.

- ❖ Attention!

Après un point d'exclamation marquant une interjection, on ne place pas de majuscule.

- ❖ Il est, hélas! parti.

En revanche, si le point d'exclamation termine la phrase elle-même, une virgule est simplement utilisée

- ❖ .Il est, hélas, parti !

La virgule.

Parmi les signes de ponctuation, la virgule est celui qui indique la pause la plus courte sans modifier l'intonation vocale. Elle est utilisée dans divers contextes, dont :

- ✓ une énumération, pour séparer des mots, des groupes de mots ou des propositions de nature similaire et ayant la même fonction, c'est-à-dire juxtaposées :
 - ❖ J'ai acheté des pommes, des poires, des abricots.
 - ❖ « Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu. » (Jules César)
- ✓ Il est placé devant des mots, des groupes de mots ou des propositions coordonnées lorsque des conjonctions de coordination, à l'exception de "et," "ou," et "ni,": Il est gentil, mais un peu timide.
 - ❖ « Je pense, donc je suis. (DESCARTES)
 - ❖ Je vous le dis, car je sais que vous ne le répétez pas.
- ✓ pour séparer les mots ou groupes de mots placés en apposition ou entre apostrophes
 - ❖ Pierre, le frère de Mireille, arrive demain. Pierre, viens ici !
- ✓ Après le nom de lieu lors de l'indication de la date:
 - ❖ Paris, le 26 avril 1992.
- ✓ Après les compléments circonstanciels ou les propositions subordonnées positionnés en début de phrase:
 - ❖ Hier, près de l'école, j'ai aperçu Martine.
 - ❖ Puisque tu le demandes, je vais te raconter toute l'histoire.
- ✓ Pour séparer les propositions incises :
 - ❖ je vais dit-il, vous raconter toute histoire.
 - ❖ Les enfants, qui avaient voyagé toute la nuit, étaient fatigués.

- ✓ Pour séparer les propositions subordonnées explicatives :
 - ❖ Les enfants, qui avaient voyagé toute la nuit, étaient fatigués.
- ✓ Pour séparer les propositions participiales :
 - ❖ Ses devoirs terminés, il rangea sa chambre.
- ✓ Dans les situations où l'usage de la virgule n'est pas strictement nécessaire, elle peut tout de même être utilisée pour accentuer un élément particulier de la phrase :
 - ❖ Il a malheureusement échoué. Il a, malheureusement, échoué.

Le point-virgule.

Il indique une pause plus marquée que la virgule, mais avec une intonation descendante moins prononcée que celle du point. Il sert à séparer deux propositions qui sont généralement liées par une relation logique.

- ❖ Il mange trop ; il finira par devenir énorme. (Il mange trop, si bien qu'il finira par devenir énorme).

Les deux points.

- **Les deux points peuvent servir à annoncer une énumération :**

- ❖ Les quatre points cardinaux sont : le nord, le sud, l'est, l'ouest.

- **Annoncer des paroles rapportées ou citées ;** Dans cette situation, ils précèdent directement les guillemets. (cf. : «< Deux-points, ouvrez les guillemets. >>).

- **Exprimer :**

- la causalité entre deux propositions indépendantes implicitement coordonnées :

- ❖ Il le droit de tout faire aujourd'hui : c'est son anniversaire.

- Dans un contexte de rapport de conséquence :

- ❖ Il a menti : il sera puni.

Les points de suspension

- ✚ Ils signalent que la phrase commencée est interrompue. Il y a plusieurs cas :

Tu mériterais que je ... Non. Je n'en dirai pas plus.

- ✚ Enumération qui serait trop longue à détailler en entier.

Ils ont tous pris : les meubles, les tableaux, les tapis...

- ✚ Placée à la fin d'une phrase complète, les points de suspension peuvent avoir deux fonctions :

- Ils indiquent une pause prolongée pour créer un effet d'attente.
- Ils expriment une complicité avec la personne à qui l'on s'adresse.

Vous voyez ce que je veux dire...

- ✚ Les points de suspensions peuvent être employés dans le but de préserver la confidentialité ou la discrétion :

- Dans un nom propre réduit à son initiale

Monsieur V... est l'assassin.

- Dans un mot vulgaire réduit à son initiale :

« La p... respectueuse » (SARTE) (La putain respectueuse)

Les crochets.

- ✚ Les crochets exercent la même fonction que les parenthèses qu'ils peuvent remplacer à l'intérieur d'une parenthèse.
- ✚ De plus, dans un extrait cité, ils sont utilisés pour signaler une modification, un remplacement ou une suppression.
 - ❖ Des figuiers entouraient les cuisines; un bois de sycomores se prolongeait jusqu'à des masses de verdure, où des grenades resplendissaient parmi les touffes blanches de cotonniers : des vignes, chargées de grappes, montaient dans le branchage des pins [...]

L'astérisque.

Ce signe de ponctuation est utilisé :

- ✚ de manière récurrente avec les points de suspension pour représenter un nom propre réduit à sa première lettre dans le but de protéger l'anonymat.
- ❖ M. T*** est arrivé à Paris hier

Le tiret.

Dans un dialogue, il signale le passage d'une personne à une autre, indiquant ainsi un changement d'interlocuteur.

-Bonjour.

-Bonjour.

-Comment allez-vous ?

- Bien, merci.

- ✚ Le tiret est utilisé pour séparer un passage dans une phrase dans le but de le mettre en valeur : -... - :
- ❖ Je la connais depuis longtemps -nous avons étudié ensemble – je lui ai toujours fait confiance.

Les guillemets.

Lorsqu'ils sont introduits par deux points, ils délimitent les paroles rapportées au style direct :

- ❖ Il m'a dit : « Revenez la semaine prochaine. >>

Ils ont également pour fonction de citer les écrits ou les paroles de quelqu'un (citation) :

- ❖ «Rien ne sert de courir, il faut partir à point. » (LA FONTAINE)

On utilise également les guillemets, sans les précéder de deux points, lorsque l'on emploie un mot dans un sens qui diffère de son sens usuel, ou lorsque l'on souhaite mettre en évidence un mot ou une expression.

- ❖ Elle se sentait, selon son expression favorite, vraiment « cool ».

Quelques autres signes de ponctuation...

- ❖ La majuscule est utilisée pour marquer le début d'un nom propre. Elle est le signe distinctif qui indique qu'un mot désigne un nom spécifique, comme le nom d'une personne, d'un lieu, d'une entreprise, etc. Je m'appelle Annie.
- Employée comme signe de ponctuation, elle sert à marquer le début d'une phrase. Je m'appelle Annie.

Attention!

- Après un point d'interrogation, un point d'exclamation, des points de suspension ou des guillemets, la lettre qui suit est en minuscule si le texte continue une phrase qui avait été interrompue. Par exemple : "En l'apercevant, elle s'écria : « Encore lui ! » > sachant que sa remarque le blesserait.

En poésie, il est courant d'employer la majuscule au début de chaque vers.

L'alinéa

Bien que l'alinéa ne soit pas considéré comme un signe de ponctuation, il a le pouvoir de marquer de manière plus évidente que le point le début d'une nouvelle idée ou section dans un texte.

-La barre oblique

Également connue sous le nom de barre transversale ou barre de fraction, elle est employée pour

- **Remplacer la préposition par dans l'écriture de mesures comme:** 100 km/h.
- Remplacer un trait d'union: La ligne de métro Châtillon / Saint-Denis.
- **En abréviation:**

(Pour care of : aux bons soins de, en anglais) M. Durand C/O Mr Dupont.

Les fonctions de la ponctuation

Tout texte rédigé en français inclut inévitablement des signes typographiques, à savoir la ponctuation, qui sont essentiels pour permettre au lecteur de comprendre le texte. Ces signes servent à organiser les mots et les idées, et ils remplissent trois rôles distincts : la prosodie, la syntaxe et la sémantique

- **Fonction Prosodique** : englobe la manière dont une phrase est articulée et l'intonation qui lui est associée. La ponctuation joue un rôle essentiel dans la manière dont une phrase est interprétée lorsqu'elle est lue à haute voix, en signalant des pauses, des variations d'intonation, etc. Par exemple, une virgule peut marquer une brève pause, tandis qu'un point d'exclamation peut refléter une intonation exaltée, comme dans l'exemple : « Quelle journée formidable ! »
- **Fonction sémantique** : La ponctuation joue un rôle sémantique important en ajoutant des informations supplémentaires à une phrase. Par exemple, dans les phrases "Il a compris.", "Il a compris ?", "Il a compris !", la ponctuation est essentielle pour indiquer la modalité de la phrase (affirmation, question, exclamation).
- **Fonction syntaxique** : Sur le plan syntaxique, elle sépare, organise, et délimite les mots et les phrases, par exemple : Elle adore danser, chanter et peindre.