

Télé-Université frères Mentouri Constantine 1
Programme d'accompagnement des enseignants
nouvellement recrutés

- Mentions et barème correspondant utilisés pour l'évaluation :

Mention	Pourcentage
Excellent	100%
Très Satisfaisant	80%
Satisfaisant	60%
Acceptable	50%
Insuffisant	25%
inexistant	0%

- Analyse et évaluation du cours "Propulsion et Traction Électrique ":

Critères d'analyse		Mentions					
		Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Aspect organisationnel	Qualité de l'interface : page d'accueil, lisibilité du texte et cohérence des images						
	Présentation et qualité de la carte mentale						
	Qualité de la partie descriptive : coordonnées et contact de l'auteur, public cible, coefficients et crédits, volume horaire, type d'évaluation.						
	Disponibilité des espaces de communication						
	Structuration et logique organisationnelle du cours						
	Compatibilité du contenu du cours avec la carte mentale : Prérequis, chapitres, etc.						
	Qualité et adaptation de la langue utilisée au public cible			=			

Édition des objectifs	Clarté						
	Mesurabilité						
	Logique de formulation : du général au particulier						

Système d'entrée		Utilisation des verbes d'action de la taxonomie de Bloom						
		Présence du caractère d'orientation						
	Prérequis	Clarté et précision						
		Présence et pertinence du test de prérequis						
		Respect du principe de polyvalence (max d'objectifs et min de prérequis)						
	Pré-test	Présence et pertinence du test des objectifs/prétest						
Orientation de l'apprenant vers des ressources (en cas d'échec au test d'entrée)								

Système d'apprentissage	Organisation du cours en sousunités d'apprentissage cohérentes et interdépendantes						
	Utilisation de diversité des ressources : images, vidéos, liens internet, forums, wikis, etc.						
	Disponibilité d'une Stratégie d'orientation basée sur feedback						
	Le suivi d'une stratégie de remédiation						

Système de sortie	Présence et pertinence du post-test						
	Activités d'évaluation variées						

Bibliographie	Actualité des références						
	Variétés des références						
	Respect des normes de citations						

- **Évaluation finale : Calcul des moyennes**

L'évaluation finale du cours						Moyenne finale
Éléments du cours	Aspect organisationnel	Système d'entrée	Système d'apprentissage	Système de sortie	Bibliographie	
Moyenne par élément						