

دروس مادة التطبيقات اللغوية
السنة الثالثة لسانيات تطبيقية.
السداسي الخامس ٢٠٢٠/٢٠٢١

الدرس الخامس: التطبيقات في الطرائق الحديثة.

ثانيا: تعتبر التطبيقات البنوية الوجه الأول للتطبيقات الحديثة وقد عرفت تصنيفات كثيرة عرفتها في المحاضرة إليك فيما يلي نماذج منها حاول تسمية كل أنموذج:

١. العلم مفيد.

إنّ العلم مفيد.

نوع التطبيق:.....

٢. خرج الأب من المنزل.

غادر الأب المنزل.

نوع التطبيق:.....

٣. اشترى الأب تفاحة.

أكل الولد التفاحة

للّ أكل الولد التفاحة التي اشتراها الأب.

نوع التطبيق:.....

ثالثا:

إذا كانت التطبيقات التواصلية في مفهومها البسيط هي: "ذلك النوع من التدريبات التي تهدف إلى إكساب المتعلم القدرة التبليغية، أي إكساب المتعلمين قدرة التصرف في البنى اللغوية حسب مقتضى الأحوال" ١ فإنها بالضرورة تهدف إلى إكساب المتعلم المهارات اللغوية التي تمكنه من التواصل. التعليمية:

إذا كانت التطبيقات التواصلية هي :

تطبيقات الفهم: فهم المنطوق وفهم المكتوب.

تطبيقات الإنشاء: التعبير الشفهي والتعبير الكتابي.

وإذا كانت المهارات اللغوية هي: مهارة الاستماع، مهارة القراءة، مهارة الحديث، مهارة الكتابة.

حاول أن تستنتج العلاقة بين كل نوع من أنواع التطبيقات التواصلية والمهارة التي يستهدفها لدى

المتعلم.

رابعا:

تخيّل أنّك في حصة تدريسيّة لأحد نشاطات اللغة العربية. حاول صياغة تطبيقات لغوية مختلفة تتماشى والظاهرة اللغوية المراد تدريسها.

١. فتيحة بن عمار: دراسة تحليلية تقويمية لأنواع التمارين النحوية للسنة السادسة من التعليم

الأساسي، ص: ٩٤.