

## أداء التطبيقات اللغوية

نظرا للفروق الفردية بين المتعلمين فإن التنوع في أداء التطبيقات اللغوية المتعلقة بالمادة المقدمة صار لزاما على كل معلم مربي، بل وجب على الجهات المختصة التشديد على ذلك نظرا لاختلاف ميولاتهم، وهذا ما يتيح لكل طالب ممارسة النشاطات أو التطبيقات التي يراها ويجدها تكسبه المادة المعرفية أكثر. دون إغفال جانب القدرات المعرفية للمتعلمين، ويمكن أداء التطبيقات وفق النقاط التالية:

**تطبيقات يقوم بها المتعلم وحده:** وهي تلك التطبيقات الفردية التي يقوم بها المتعلم منفردا قصد الكشف عم مدى التحصيل للمادة المقدمة.

**تطبيقات يقوم بها مجموعة من المتعلمين:** وهي بدورها تنقسم إلى قسمين: تطبيقات المجموعات الكبيرة وتطبيقات المجموعات الصغيرة يعتمدها المعلم وفق حاجة المادة المدروسة ووفق نوعية المطالب المقدمة.

**تطبيقات يقوم بها المتعلمون إما في الصف أو المنزل:** وهي تطبيقات بيتية ذات منهجية معينة يكون القيام بها في البيت، وهي على عكس ما تعرف به بين العامة لها أهداف تربوية كثيرة، حيث يتعلم منها المتعلم الطريق الصواب في مساره.

## مصادر أو إعداد التطبيقات اللغوية

تتنوع وتتعدد مصادر التطبيقات اللغوية حسب طريقة المعلم في تقديمها ووفق احتياج المادة المعرفية لذلك نحصر منها:

**تطبيقات موجودة في الكتاب المدرسي:** وهي تمارين عملية آلية ملازمة لمراحل الدرس المعين.

**تطبيقات موجودة في كتاب المعلم:** وهو الكتاب الذي يعتمده المعلم ويتخذ مرجعا لتقديم المادة وطرائق تعليمها.

**تطبيقات من إعداد المعلم نفسه:** بشرط أن تخضع لمقاييس بيداغوجية تراعي قدرات المتعلم...

**تطبيقات من إعداد مجموعة من المتعلمين** تعمل في مؤسسة واحدة.

تطبيقات يتم إعدادها في القسم: بمباشرة المتعلمين أنفسهم وذلك بالاعتماد على على الكتاب المدرسي وإرشادات المعلمين وتوجيهاتهم.

### صعوبات التطبيقات اللغوية

تتنوع صعوبات التطبيقات اللغوية وتتعدد بتنوع الأنواع التي سندرسها لاحقاً، لكن يمكن أن مقتصر على ذكر ما يلي:

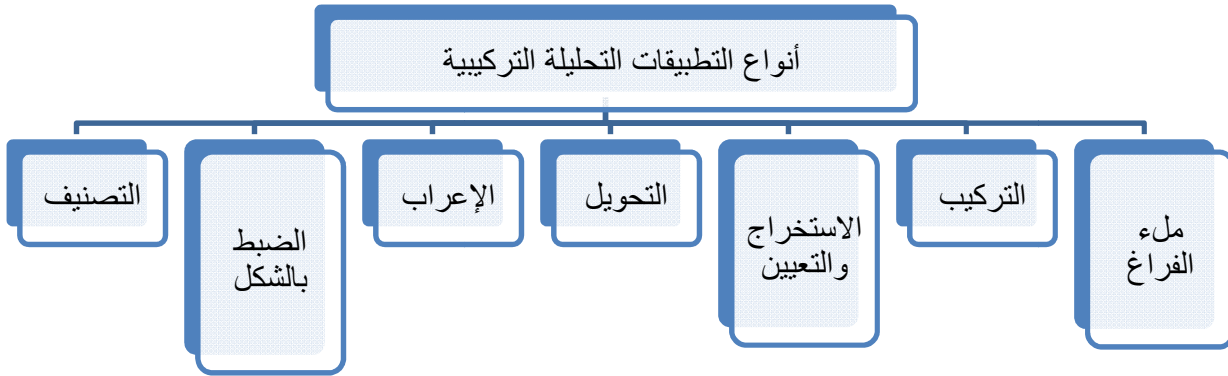
\_ العمل على تطبيق قاعدة واحدة متعلمة ومعروفة.

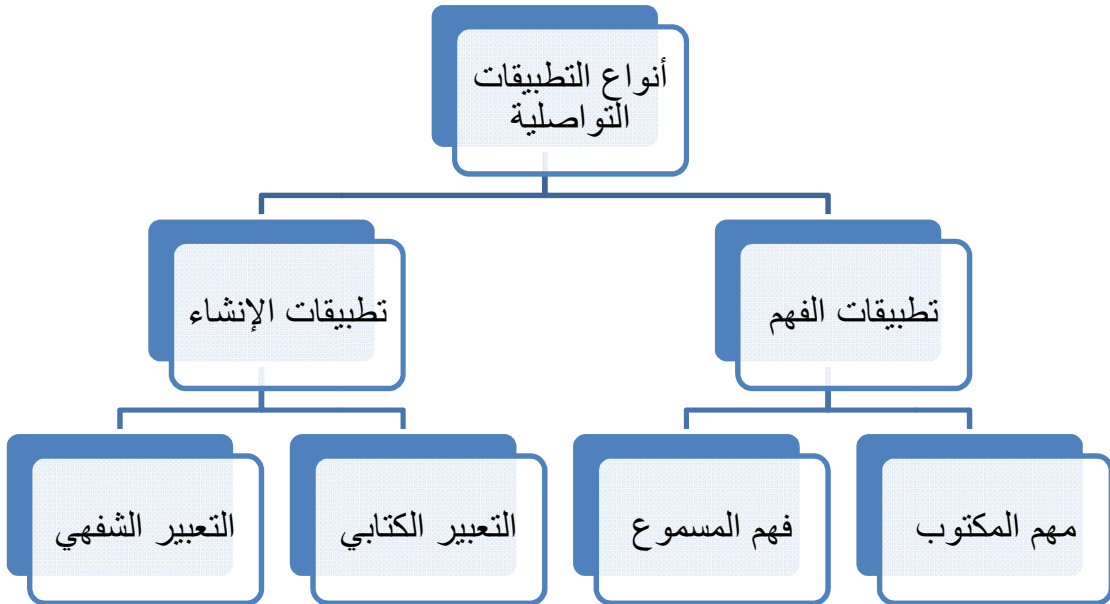
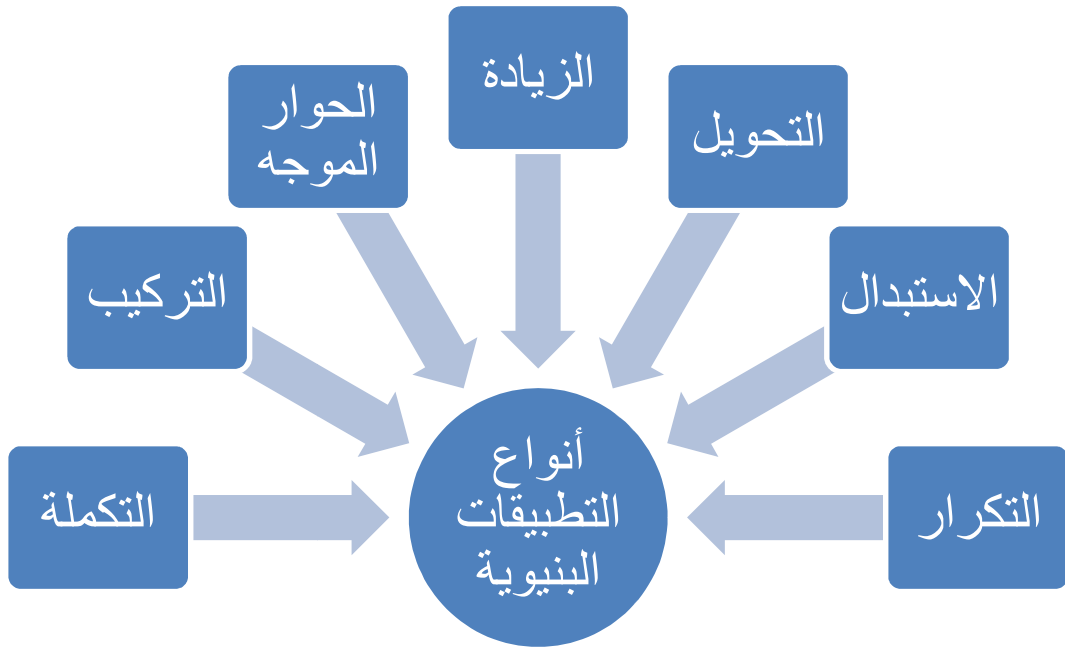
\_ صياغة تطبيق انطلاقاً من معطيات مقدمة.

\_ تطبيق مزيج متعلم لقواعد ومبادئ متعلمة حيث تزداد صعوبة التطبيق بتعدد القواعد التي تُعتمد لتقديم الحل.

\_ محاولة صياغة تطبيق عن موضوع معين دون تقديم أية معطيات.

### أنواع التطبيقات اللغوية





ملاحظة: وهذه التطبيقات تحتاج في بعض منها إلى تفصيل أكثر ، نتطرق إلى ذلك في المحاضرات اللاحقة.