

**Accompagnement pédagogique des enseignants**

**Session mars 2022**

**GRILLE D'ÉVALUATION D'UN COURS EN LIGNE**

**Atelier 3 : J'enseigne avec Moodle**

**Groupe : 18**

**Tuteur: Dr. SORAYA BOURROUBEY**

---

**NB :** La grille d'évaluation (Tableau) a été réalisée par DIF RADHEWANE.

**Tableau :** la grille d'évaluation.

Critères d'analyse	Évaluation				
	Excellent (100 %)	Très bien (75%)	Bien (50%)	Insuffisant (25 %)	Très insuffisant (0 %)
<b>Modalités d'accès et les espaces d'échange</b>					
Accessibilité au cours	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibilité d'impression ou de téléchargement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence d'espace d'échange (Forum de discussion sur les chapitres,...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Aspect organisationnel</b>					
Présentation de l'auteur (coordonnées, espaces de communication qui permettent l'échange des idées)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentation et description du cours	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentation de la carte conceptuelle (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect de la structure générale du cours (le système d'entrée, d'apprentissage et de sortie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simplicité et la clarté de la langue utilisée au public ciblé	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité de l'interface (lisibilité des textes, qualité des images et figures)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Système d'entrée</b>					
Formulation des objectifs généraux	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Objectifs pédagogiques principaux, intermédiaires et spécifiques (existes, clairs et mesurables)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence de pré-requis et leur clarté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect du principe de polyvalence (max d'objectifs et min de pré-requis)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existence d'un Test de pré-requis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientation vers des ressources (en cas d'échec au test) afin d'atteindre le seuil de connaissance nécessaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cohérence entre les pré-requis et le contenu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Systeme d'apprentissage</b>					
Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Division du cours en chapitres cohérents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progression logique des apprentissages.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentation du contenu (cours, TD ou TP) bien adaptée au public cible	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enrichissement du cours par différentes ressources pédagogiques : liens internet au site spécialisé, vidéos, PDF...etc.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existence des activités d'apprentissage dans chaque unité d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existence des plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, ...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outils d'aides et ressources (balises) pédagogiques permettant de faciliter l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Système de sortie</b>					
Test d'évaluation du contenu de la formation (examen final)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clarté de la présentation des critères d'évaluation et de correction	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientation basée sur le système de feedback pour chaque unité d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proposition de stratégies de remédiation (en cas d'échec à l'examen final)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bibliographie</b>					
Actualité des références	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variété ou diversité des ressources bibliographiques utilisées (lien, site web, livres, articles,...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre suffisant de références	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect des normes de rédaction des références bibliographiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ***Résultat d'évaluation du cours***

<b>Axes d'évaluation</b>	<b>Pourcentage (%)</b>
Modalités d'accès et les espaces d'échange	<b>100%</b>
Aspect organisationnel	<b>100%</b>
Système d'entrée	<b>100%</b>
Système d'apprentissage	<b>100%</b>
Système de sortie	<b>100%</b>
Bibliographie	<b>100%</b>
<b>La moyenne</b>	<b>100%</b>

**D/ LAFIOUNNE Bilal**

**Grade: MCA**

**Université: Mohammed seddik ben yahia - Jijel**

