

- * عدم تكافؤ المستوى التعليمي مع المتطلبات المتوفرة في المؤسسات.
- * حقل البرنامج التعليمي بوحدة تعليمية ثانوية وفي معظمها مجرد إعادة.
- * هتيتو الوقت، فيصعب استثماره ويعيق التواصل المعرفي للخطاب التعليمي.
- * عدم تكافؤ المستوى التعليمي للبرامج مع المستوى العام للمتقلمين.
- * انعدام الاهتمام داخل القاعة.
- * التعاون في القيام بالأنشطة التعليمية.
- * تباين ملحوظ في المستوى الفكري والذهني للمتقلمين.
- * حمل بعض المتقلمين أثناء الخطاب التعليمي وانعدام تجاوزهم حدوده بل قد يملكون على الملل والاستسلام.
- * قلة الكفاءة المهنية.

* التالي وانعدام التوافق وتخصيره لنتائج فرعية **نظير**
الخطاب التعليمي الطبيعي
 [باللغة العربية]

