

## مراحل الخطاب التعليمي

1- التخطيط للخطاب التعليمي = تعتبر مرحلة إعداد خاصة بالمعلم قبل تدريس الدرس بتخصيصه وجميع المعلومات الخاصة به وتنظيمها وتنسيقها.  
ب- التقل البيداغوجي =

هو عملية تحويل المعرفة من شخص لآخر - تمرّ بمراحل =

1- التحويل = بمثابة مرحلة تمهيدية تمنح المتعلم في وصعية استعداد لتلقي المعرفة.

2- التخطيط للفهم والإدقان = تكمن هذه المرحلة عن إيلاء المعلم لموضوع الدرس، ثم يتدرّج في طرح المعلومات وشرحها.

3- التخطيط لإثارة التفكير = في هذه المرحلة يريد المعلم المادة التعليمية بإستراتيجية تفيد لإثارة ذهنه وتحفيزه وتيسيره للمطلوبات،

4- التخطيط للإثراء = يقوم المعلم في هذه المرحلة بتدعيم وإثراء خبرات المتعلم المعرفية من خلال ممارسته لبعض الأنشطة التعليمية.

ج/ تحويل الخطأ [ تحديد الخطأ ووصفه / تفسير الخطأ / تصويب الخطأ ]

« الصور وبادت الترتيب تواجه الخطاب التعليمي الناتج »

عناصر الخطاب التعليمي تتمثل أساساً في = المعلم + القلم + المادة التعليمية

هناك بعض الصعوبات تنتج أساساً من المثلث . وعول فالج في تسيير العجيب  
معدة الخطاب التشاركية وعقدها صالحة  
أهم مقياس = المادة التعليمية.

مناهج العملية التعليمية،

ود المناهج وأساليب التعليم والتفوييم، تكريس التلقين والخصوع، ولا تستمع  
بالحوار الحر والتعلم الاستكشاف في النشاط ولا تفتح من ثم الأبواب لحرية  
التفكير والنقد بل تصنع القدرة على المخالفة وتجاوز الرأفة «