

الحكيم الصيني "كونفوشيوس" يقول:

«إذا أردت أن تؤسس لعلم فزرع الفتح، وإذا أردت أن تؤسس لجيل فتشجر الأرزها» وإذا أردت أن تؤسس للعمركم فاعلم الناس»

يستجيب أي التعليم أهم ماضي الحياة، فهو العصب الحساس في مجتمع من المجتمعات «دوراء كل مجتمع رافت مدرسة»

Didactique

تعليمية علم التدريس علم التعليم التدريس التربية الكتاب

«التعليمية» علم مستقل بنفسه وله علاقة وطيدة بعلوم أخرى وهو ليس التقليد من حيث محتوياته ونظرياته وطرائقه دراسة علمية وهو في صيدانه تعليم اللغة يبحث في سؤالين: ماذا ندرس؟ وكيف ندرس؟

المادة الدراسية
موضوع التعليم وحاجاته ووسائله

موضوع التعليمية =

تطرح موضوعات عديدة على سبيل البحث في التعليمية، إذ يمكن أن يبحث المتخصص فيها بدرجة اهتمام لا تنحصر في المادة وحدها وإنما تمتد لتشمل كل ما يتعلق بالعملية التعليمية في مختلف أبعادها ومساراتها.

- معرفة عين المتعلمين، صفات، كفاءات، مستواهم المعرفي / مكتسباتهم السابقة / خصوصياتهم النفسية.

- المعلم ← هويته / تكوينه / علاقته بالتوجهات العامة للتعليم.

- المحتوى ← يتقبل منه كل ما يمكن تخليه وتعلمه.

- مؤسسة التعليم ← أين تقع؟

- معرفة الأهداف ← ما نوعها؟ أي عامة أم خاصة أم جزئية؟

- النشطة ← أيها هي الأنشطة التي يقوم بها المعلم في تدبيره لمعلوماته

- الوسائل ← التي يمكن استعمالها في أداء العملية مثلا =

هل قسم أم مختبر؟ هل كتاب أم مطبوعة أم صور أم أسطرحة