***Structure et aspects linguistiques du texte expositif :***

Tout auteur de tout texte a des intentions (objectifs, buts qu’il veut atteindre). L’intention d’un auteur de texte expositif est de nous faire comprendre, de nous faire découvrir et de nous fournir des informations tant que ce type de texte tend à enrichir les connaissances d’un domaine scientifique ou technique précis sans pour autant chercher à influencer les lecteurs. Il rend compte d’une situation, d’une réalité, d’un phénomène, d’une technologie, d’un outil, d’une machine, etc. Il implique la neutralité et l’objectivation en soulignant l’absence de l’auteur soit l’émetteur. On retrouve les textes expositifs dans les ouvrages scientifiques, les encyclopédies, les manuels scolaires et les articles de fond c’est-à-dire les articles qui présentent un sujet en détail, qui le traitent avec précision, donc ce sont des articles qui vont en profondeur, qui examinent un phénomène de près, exemple : la scolarisation de la femme dans les petites communautés isolées, qui se situent loin des villes.

C’est un type de discours qui fait disparaître de son énoncé toute référence à un cas particulier, à un moment ; il se situe dans l’intemporel et l’universel.

Les domaines de ce type sont : le domaine scientifique, le domaine technique et la presse.

Donc pour une typologie du discours scientifique, il faut retenir que la diversité des réalisations (ou production) des textes scientifiques (appelés autrement les discours scientifiques) fait qu’il n’est pas possible de l’envisager comme un texte (discours) homogène, même si, globalement, il se distingue de toutes les autres formes de discours.

On en distingue deux sous-types :

***Le type expositif***

|  |
| --- |
| Publique large |
| Sous-type de vulgarisation scientifique. |
| Il paraît dans :  --Le quotidien.  --Les magazines.  --Les ouvrages scolaires. |

|  |
| --- |
| Publique limité |
| Sous-Type purement scientifique (il s’adresse aux spécialistes). |
| Il paraît dans :  --Les revues scientifiques.  --Les articles scientifiques.  --Les comptes rendus des conférences, des colloques, des séminaires, des congrès.  --Les ouvrages techniques.  --Les manuels de science et technique. |

|  |
| --- |
| ***Le but :***  --Informer.  --Déclarer.  --Exposer. |

***La structure :*** Le texte expositif s’articule comme suit :

--Introduction (on y présente le thème à discuter).

--Le développement (c’est le contenu du texte, c’est-à-dire la partie qui contient toutes les informations).

--La conclusion (on y fait un petit résumé des principales idées exprimées dans le développement).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aspects linguistiques*** | ***Expressions plus utilisées*** |
| \*Abondance des noms assez abstraits, indicateurs de concept de phénomènes, de situations qui se terminent par : ation – ement – ure.  \*Abondance des connecteurs d’énumération, d’opposition, de causalité (néanmoins, d’autre part, en outre).  \*Syntaxe parfois complexe soit établie avec des phrases complexes (proposition principale + proposition subordonnée) en fonction des besoins de l’explication.  \*Souci de la clarté et de la précision (style non alambiqué et langue non ampoulée).  \*L’emploi fréquent du présent de vérité générale.  \*L’emploi des phrases déclaratives. | A la suite de, après, par suite de.  Jusqu’à maintenant, jusqu’à ce jour.  En raison de, grâce à, au moyen de.  Cette recherche révèle, indique, montre, suggère, met en évidence.  La cause de ce comportement est… Ou les facteurs qui sont à l’origine de ce comportement sont…  Ce résultat confirme, appuie ou corrobore l’hypothèse.  Ce raisonnement repose, se fonde, s’appuie sur des arguments fondés, sur des arguments.  La présente étude, analyse a pour objectif de montrer que…  Finalement, en conclusion, bref, cette analyse indique que…Ou cette étude a abouti à…  Cette réflexion est un raisonnement vrai à condition que…Ou dans la mesure où. |

***La définition de******l’intention :***

*L’intention est la volonté, le dessein délibéré d’accomplir un acte, de réaliser un projet ou d’écrire un texte.*

***Attention, ce qu’il faut retenir, aussi, c’est que les informations sont objectives et incontestables, indiscutables, c’est-à-dire qu’on ne peut pas les réfuter ou les discuter.***

Enseignante auteure : Docteure Taouret Hafiza

***Bon courage !***