***Le texte expositif : les caractéristiques et le fonctionnement du texte explicatif.***

Le texte expositif est le texte scientifique qui se caractérise par l’objectivité et où l’on trouve souvent des définitions en plus d’autres procédés qui lui sont propres entre autres : l’analyse, la comparaison, l’illustration, l’énumération, la fonction, la dénomination, la caractérisation...

Voici les définitions de chaque procédé :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Le procédé*** | ***La définition*** | ***Les verbes qui correspondent à chaque procédé*** |
| L’illustration | Donner des exemples,  étayer par des exemples. | Donner une preuve, donner des exemples, montrer, éclairer par des exemples, illustrer par des exemples, rendre plus claire… |
| La fonction | Donner l’usage, donner  le rôle joué par un élément  dans un ensemble. | Etre employer, être utiliser à, servir à, permettre de… |
| La comparaison | Etablir les ressemblances  et les différences entre  deux objets ou deux idées. | Rapprocher, évaluer, confronter, opposer, différencier, distinguer, comparer… |
| L’énumération | Enoncer successivement  ou faire une liste des objets ou des idées. | Citer, passer en revue les éléments, détailler… |
| L’analyse | Décomposer en éléments  Essentiels. | Signifier, préciser, être composé de, être constitué de, comprendre, contenir, expliquer, analyser, étudier... |
| La dénomination | Donner un nom. | Appeler, nommer… |
| La caractérisation | Donner un élément  spécifique. | Caractériser, spécifier, particulariser, désigner, marquer, qualifier, singulariser… |

***Voici quelques des locutions utilisées dans le texte expositif :***

-Permet de…

-Autrement dit…

-Par exemple…

-Ceci signifie, ceci veut dire, ceci est…

-Ceci se singularise par…

***Les articulateurs logiques employés dans le texte expositif :***

Ce qu’il faut retenir, c’est que les articulateurs dans un texte expositif indiquent :

-Le rapport et l’enchaînement des idées.

-Les étapes du déroulement de la pensée.

-Dans un texte expositif, on trouve toujours des articulateurs logiques. Les plus utilisés sont :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ***Les articulateurs qui annoncent ou soulignent que ce qui est dit n’est qu’un moment de pensée.*** | 1. ***Les articulateurs de liaison qui marquent un lien entre ce qui précède et ce qui suit.*** | ***Les articulateurs de terminaison qui signifient la fin d’un développement d’une énumération, conclusion.*** |
| --L’introduction :  Tout d’abord, avant tout, le point de départ doit être.  --Le premier terme d’une énumération :  en premier lieu, d’une part, la première remarque porte sur.  --L’illustration :  Par exemple, examinons le cas de… | --L’addition :  et, puis, aussi, également, en outre, passons à, en second lieu, ensuite, d’autre part.  --L’insistance :  Même, d’autant plus que, de plus, non seulement, mais, certes.  --La conséquence :  Donc, ainsi, par conséquent, c’est pourquoi.  --L’opposition :  Mais, cependant, toutefois, pourtant, au contraire, néanmoins. | Donc, enfin, en résumé, en définitif, pour conclure. |

Ces articulateurs logiques ou mots de liaison servent aussi à montrer l’importance et les étapes de l’activité intellectuelle.

1. Non seulement……. mais : indique l’insistance.
2. Autant que, plus……que : signalent la comparaison.
3. Parce que : indique la cause.
4. Certes : indique l’insistance.
5. Egalement : indique l’addition.
6. Pourtant, mais : signalent l’opposition.

Retenez :

|  |
| --- |
| *Exposer c’est présenter ou mettre en vue.* |

Enseignante auteure : Taouret Hafiza.

***Bon courage !***