

محاضرات منهجية البحث 01

د/ عبيدي سناء

المادة: منهجية 1

المدامى الأول: السنة الأولى جذع مشترك

الوحدة: منهجية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الهدف البيداغوجي: اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المحاضرة الأولى

أولا

بعض المراجع التي يمكن الاعتماد عليها

باللغة العربية

- 1- الدويدري وحيد، رجاء. (2000). البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية. دمشق دار الفكر المعاصر.
- 2- سلاطنية، بلقاسم والجيلالي، حسان. (2009). محاضرات في المنهج والبحث العلمي. بن عكنون. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- 3- بن مرسللي، احمد. (2005). مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال. بن عكنون الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

4-شروخ، صلاح الدين.(2003). منهجية البحث العلمي. عنابة. الجزائر : دار العلوم للنشر والتوزيع.

5-قاسم، محمد محمد .(1999). مدخل إلى مناهج البحث العلمي. بيروت : دار النهضة العربية.

6-العزاوي، رحيم يونس كرو.(2008). مقدمة في منهج البحث العلمي. عمان : دار دجلة.

7-توكل السيد، منى.(2013). أخلاقيات البحث العلمي. كلية التربية. الزلفي: جامعة المجمعة.

8-عساف، عبد المعطي محمد.(2001). التطورات المنهجية و عملية البحث العلمي. الأردن: دار وائل.

المراجع باللغة الأخرية

9-Angers, M. (1997).Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines . Alger : Casbah université.

10-Cours Dr ROUAG , Abla .(2007). Module : méthodologie. Niveau magister en psycho-traumatique. Algérie : Université de Constantine.

11-Dépelteau, F. (2003). La démarche d'une recherche en sciences humaines: De la question de départ à la communication des résultats. Bruxelles: Les Presses de l'université Laval.

12-Fauvel ,M. (2002). Résumé de QUIVY R; VAN CAMPENHOUDT L. 95. "Manuel de recherches en sciences sociales". Dunod .Cours de TC5 du DEA GSI de l'intergroupe des écoles Centrales. 11/2002.

13-Gauthier, B. (2009). Recherche sociale: de la problématique à la collecte des données (éd. 5). Québec Canada: Presse de l'université du Québec.

14-Loubet del Bayle, J-L. (2000).Initiation aux méthodes des sciences sociales. Paris – Montréal : L'Harmattan.

15-Monik Bruneau et Villeneuve ,A.(2007).Traiter de recherche création en art .canada :presse de l'Université du Québec.

16-Schneider, D-K. (2004). Balises de méthodologie pour la recherche en sciences sociales.(version 1.5 – octobre 2004), TECFA, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Genève :Université de Genève.

17-Vilatte ,J-Ch.(2007).Méthodologie de l'enquête par questionnaire. Laboratoire Culture & Communication. Université d'Avignon. Formation « Evaluation », 1er – 2 février 2007 à Grisolles.

مقدمة

من المسلمات أن المنهجية تحتل مكانة مهمة في البحث العلمي من خلال تطبيق المنظور العلمي في دراسة الظواهر وتحصيل الحقائق حولها لأنها تمكن الباحث من استخدام قدراته الفكرية أحسن استخدام فهي أداه فكر وتنظيم، كذلك أسلوب تخطيط وعمل ثم إبداع.

وقد سعى الإنسان منذ البداية في معركة صيانة الذات في هذا الوجود إلى فهم ما يحيط به من ظواهر طبيعية مختلفة، من خلال كسب المعرفة التي تمكنه من تفسير هذه الظواهر، وإدراك أسرارها الغامضة وبالتالي السيطرة عليها وإخضاعها لفائدته.

كما وجد الإنسان نفسه من جهة أخرى يعيش في بيئة اجتماعية، اقتصادية معقدة، من حيث عناصرها الفردية والعلاقات التي تحكمها، وكان عليه من أجل تكيفه مع الوسط الاجتماعي-الاقتصادي الذي يعيش فيه فهم هذا الوسط الذي هو جزء منه، لمعرفة العناصر المكونة له والعلاقات التي تحكمه، من أجل توفير الأمن لنفسه من محيط اجتماعي ملائم.

والتقدم في مجال البحث العلمي رهن بالمنهج والطريقة فان غاب المنهج خضع البحث للعشوائية وأصبحت المعرفة غير علمية بسبب النقص في تطبيق المناهج العلمية ولا يختلف الباحث عن الانسان العادي عندما يسلكان طرقا لتحصيل المعرفة إلا في ان الأول يتبع منهاجاً وبرنامجاً معيناً يؤدي الى الكشف عن الحقيقة بمجموعة قواعد تهيمن على سير العقل عكس الانسان العادي الذي يتبع خطوات غير منهجية وعشوائية.