

عنوان الدرس الأول

الشعر العربي المعاصر: مدخل تاريخي

*- مدخل

1- المحور الأول: مفهوم الشعر العربي.

2- المحور الثاني: تطور القصيدة العربية تاريخياً.

*- خاتمة.

*- مدخل:

ظلّ الشعر العربي يتطور شكلاً ومضموناً ولغة عبر تاريخ البشرية الطويل ، حتى وصل إلى مرحلة التجريب الشعري في القصيدة المعاصرة التي جاءت بصيغ وبنيات وأشكال مختلفة بسيطة ومركبة، ولا تختلف القصيدة المعاصرة في توجهاتها العاطفية وتعبيراتها النفسية و الثقافية عن القصيدة العربية القديمة، ولأنّ الشعر العربي القديم كان شعر الفصاحة و البلاغة و الشعرية ، كانت مهمة محاكاة و استعادة النتاج الشعري العربي التراثي خلال فترة القرن العشرين مهمة شائكة كثيرة التعقيد و مميزة لكون ما أنتجه الشعراء استطاع أن يفرض وجوده و يغطي على باقي الفنون الأدبية الأخرى إذ استطاع أن يستوعب مشكلات المجتمع وقضاياها ، وقد غدا الشعر العربي

مُعبرًا ومسيطرًا على كثير من القضايا التي تمس حياة وتجربة الفرد العربي، ولاسيما الذاتية منها، وقد أعطى المبدعون قدرًا كبيرًا من الاهتمام للشعر العربي وقرضه، إذ تُعدّ الكتابة الشعرية من أهمّ المشاريع التي يسعى من خلالها المبدع العربي لإثبات وجوده ثقافيًا وذاتيًا في المجتمع، حيث لا يزال الجدل مستمرًا حول وجود الشعر العربي، وأسباب تطوره، إذ بقي الشعر العربي يتأرجح بين التراث الشعري القديم، والتحرر من قيوده، وتقديم نصوص شعرية تتوافق مع لغة العصر.

1- المحور الأول: مفهوم الشعر العربي

لقد اهتم النقاد القدماء بدراسة الشعر، وتمييزه عن النثر، فابن طباطبا جعل الشعر نظامًا للنثر، والنظم عنده تخيّر اللفظ والوزن والصياغة، وقد عرّف الشعر بأنه «كلام منظوم بآثان عن المنثور الذي يستعمله الناس في مخاطباتهم (...)» نظمه محدود معلوم، فمن صحّ طبعه وذوقه لم يحتج إلى الاستعانة على نظم الشعر بالعروض التي هي ميزانه، ومن اضطرب عليه الذوق لم يستغن من تصحيحه وتقويمه بمعرفة العروض والحدق به»⁽¹⁾، وأهم ما في هذا التعريف كما يرى "جابر عصفور" هو: «أنه يحدّد الشعر على أساس الانتظام الخارجي للكلمات، صحيح أنّ التعريف لا يشير صراحة إلى القافية إلا أنها متضمنة فيه»⁽²⁾، وبذلك يكون النظم، والنثر قد ساهما في تأليف العبارة، حيث عدّ "ابن رشيق" «الوزن أعظم أركان حدّ الشعر، وأولاها به خصوصية»⁽³⁾، وقال في حدّ الشعر «إنّه مكوّن من أربعة أشياء: وهي اللفظ، الوزن والمعنى، والقافية»⁽⁴⁾، وقد اتبع "حازم القرطاجني" المذهب نفسه إذ جعل تلك «الأوزان مما يتقوم به الشعر، ويعدّ من جملة جوهره»⁽⁵⁾.

ومن الأدباء في العصور المولوية من جعل الاستعارة أهمّ مقومات الشعر، فـ"ابن خلدون" مثلاً كان «ينظر إلى الشعر باعتبار ما فيه من الإعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة»⁽⁶⁾، والجاري على أساليب العرب يكون في إثارة المشاعر، ومن النقاد من يرى الأوزان والقوافي مظهرًا للنظم لا للشعر» إذ قد يكون الرجل شاعرًا، ولا يحسن النظم، وقد يكون ناظمًا وليس في نظمه شعر، وإن كان الوزن والقافية يزيدان الشعر طلاوة، ووقعا في النفس، فالنظم هو القلب الذي يسبك فيه الشعر ويجوز سبكه في النثر»⁽⁷⁾، ومن كلّ ما سبق نستخلص حقيقة مفادها أنّ الشروط التي يجب توافرها «حتى يسمى الشعر شعراً هي الوزن والقافية والاتصال الشعوري»⁽⁸⁾، أمّا التعاريف الشاملة التي تتناول تقريباً كل عناصر الشعر ما ذكره "أحمد الشايب" في مؤلّفه "أصول النقد الأدبي" تعريفاً للإنجليزي "ستدمان Stadman" إذ نجده يقول: «الشعر هو اللغة الخيالية الموزونة، التي تعبّر عن المعنى الجديد، والذوق والفكرة والعاطفة، وعن سرّ الرّوح البشرية»⁽⁹⁾، ومجمل القول إذن إنّ «الشعر هو الكلام الموزون المقفى، المعبّر عن الأخيلة البديعة، والصور المؤثرة، البليغة (...)» والشعر أقدم الآثار الأدبية عهداً لعلاقته بالشعر، وصلته بالطبع، وعدم احتياجه إلى رقي في العقل أو تعمق في العلم، أو تقدّم في المدنية»⁽¹⁰⁾، والحق أنّ تعريف الشعر تعريفاً منطقيًا لم يكن بالشيء اليسير؛ أو السهل لأنّ «كلمة الشعر إذا أطلقت أثارت في نفوس الناس معاني مختلفة»⁽¹¹⁾، وهذا يرجع لإختلاف دراسات واهتمامات وانتفاءات المتلقين والمبدعين الإيديولوجية التي ترمز إلى كلّ عقيدة نقدية، أو إبداعية، والتي تحرك لغة الإبداع واتجاهاته ومحطاته الجمالية.

ويرى "عبد العزيز عتيق" أنّ «أهم فنون الشعر في الآداب العالمية هي: الشعر القصصي والشعر التمثيلي، والشعر الغنائي، والشعر التعليمي»⁽¹²⁾، وهذا التقسيم يكاد يكون واحداً عند مختلف الأدباء والنقاد فقد أورد "شكري عزيز ماضي" التقسيم حين قسم الشعر إلى⁽¹³⁾:

محاضرات النص المعاصر للدكتورة نسيمة كريب

*-الشعر الغنائي:وقد سمي بالوجداني أو الذاتي، لأنّ الشاعر فيه يعبر عن طبعه وعن شعوره، وانفعالاته، كما قد يغنى هذا النوع مع استعمال الآلات الموسيقية.

*-الشعر الملحمي:ويسمى بالشعر القصصي،وهو الشعر الذي يروي قصة بطولية قومية كالإلياذة وتصل الملحمة فيه إلى آلاف الأبيات.

*-الشعر الدرامي: وهو الشعر الذي يعمد فيه الشاعر إلى تصوير واقعة، فيتمثل الأشخاص الذي جرت على أيديهم، ويُنطق كلاً منهم بما يريده، وهذا النوع من الشعر يمثل على خشبة المسرح.

*-الشعر التعليمي: هو شعر يهدف إلى تعليم الحقائق المعرفية والعلمية.

ويُقر عبد العزيز عتيق بأنّ الشعر العربي لم يعرف من هذه الأصناف غير فن واحد هو "الشعر الذاتي أو الوجداني أو الغنائي"، وهو الشعر الذي يعبر فيه الشاعر عن إحساسه الشخصي، ويتغنى فيه بعواطفه⁽¹⁴⁾، كما يشير "أحمد حسن الزيات" إلى أنّ الشعر الغنائي أسبق الأنواع الشعرية إلى الظهور، لأنّ الإنسان إنما يشعر بنفسه قبل أن يشعر بغيره، ويتغنى بعواطفه قبل أن يتغنى بعواطف سواه⁽¹⁵⁾، وللشعر العربي بعداً جمالي يقوم على التجربة الذاتية، فقد «أبدعه الإنسان في القطاع العقلاني، ويجسده بألفاظ اللغة المتصفة بصفات فنية إيحائية في مفرداتها، وتراكيبها ومضامينها المعنوية»⁽¹⁶⁾، ويشترك الشعر مع النثر في استخدامهما للغة الإبداع استخداماً مختلفاً يعكس طبيعة كل واحد منهما.

2- تطور الشعر العربي تاريخياً:

والمنتبع لحركة الشعر العربي، وتطورها تاريخياً يجد أنّ جلّه قد اعتمد على الحفظ الذهني والارتجال العفوي وسرعة البديهة واستخدام الرواية في نقل الشعر من جيل إلى آخر، «عملية تدوين الشعر العربي القديم، لم تكن مضبوطة ضبطاً محكماً، كما لم تكن دقيقة في منهجها ومنطلقاتها، حيث لفها الكثير من الغموض، واعترتها كثير من الخروقات والفوضى»⁽¹⁷⁾، كما أنّ مسألة الاستناد إلى الذاكرة الفردية والجماعية الشفوية في نقل هذا الموروث قد تسبب في ضياع كثير من النماذج الشعرية.

وكان من أهمّ الأغراض الشعرية في العصر الجاهلي المدح، والرثاء، والهجاء، والفخر والغزل، وغيرها⁽¹⁸⁾ ويعني هذا أنّ الشعر العربي الجاهلي ظلّ شفويًا رهين الذاكرة والحفظ، الذي طبعته صورة تلك الفترة التاريخية، وعقلية المجتمع العربي إلا أنّ عصبية القبيلة العربية جعلت من القصيدة العربية تنتقل عبر الأسواق الشعبية من سوق عكاظ بمكة المكرمة إلى سوق المربد بالمدينة المنورة، إذ تنوعت أغراض القصيدة بين مدح وفخر وهجاء، وقد كان للناطقة الذبياني قبة حمراء تضرب له في سوق عكاظ يحكم فيها بين الشعراء، وقد كان حظّ المرأة العربية في قرض الشعر قليل، فلم تجد من وسيلة تتجاوب بها مع الرجل غير قرض الرثاء، الذي أصبح يمثل لها بوابة تلج منها إلى عوالم الرجل والمجتمع لذا جاءت لغته الشعرية «محاولة للخروج من الداخل، أو محاولة لترسيخ خطاب أنثوي مختلف لكسر نطاق العزلة، ولا يكون سوى "الرثاء" هو الوسيلة التي تمكنها من إيجاد حوار مع الآخر»⁽¹⁹⁾، وتألّفها معه كإنسانة لها وجودها الذي يستحق

الاهتمام» وإسناد وظيفة الرثاء إلى المرأة قد يدخل في إطار توزيع المهام في المجال الشعري»⁽²⁰⁾، وبذلك يُمدّ لها العون النفسي، والإبداعي في- قرص الشعر- بشكل خاص.

و في العصر الأموي ساد غرض الهجاء خاصة عند شعراء النقائض، نذكر منهم: (الفرزدق، الأخطل، جرير غسان السليطي، البُعَيْث المجاشعي، الراعي النميري)، كما ظهر نخبة من شعراء الغزل العفيف والماجن، والذين كان لهم صيت في العصر الأموي نذكر منهم: (كثير عزة، جميل بثينة، قيس بن الملوّح، الأحوص بن محمّد، العرجي) كما ظهر الشعر السياسي الذي ساد بين العديد من الطوائف والفرق والتيارات.

وإذا عدنا للعصر العباسي الذي انفتحت فيه الأمة العربية الإسلامية على أسس التطور والتقدم الفكري والحضاري الذي غاب عن العديد من الحضارات الإنسانية الأخرى كان لابد للنص الشعري العربي أن يجدد ملامحه الشكلية و الدلالية حيث بدأت ملامح التجديد والتغيير تظهر فيه خاصة مع دخول طائفة من الشعراء الموالي في نظم القصيدة العربية خاصة لدى (بشار بن برد/أبونواس/البحثري...)، وغيرهم من دعاة التمرد على مقومات القصيدة العربية التراثية، ليشهد بذلك الشعر العربي "انعطافاً عصف بينيته المتعارفة، فانفجرت انفجاراً لاعهد لها بمثله، ولقد جاء هذا الانعطاف في الحقيقة بمثابة الصدى المباشر للمفارقات التي هزّت الذات العربية"⁽²¹⁾ ليصبح خروج هؤلاء الشعراء المجددين بمثابة صرخة نحو التجديد الشعري على مستوى الشكل والمضمون بداية من الوزن والقافية وصولاً إلى هيكل القصيدة التنظيمي، وهذا ما فعله شاعر الخمریات (أبو نواس) "إذ خرج عما جرى عليه شعر الفحول من وقوف على الأطلال والبكاء عليها ودعا للثورة عليها وتخطيها نحو العقلية والحياة الجديديتين، في سبيل إيجاد لغة شعرية جديدة وقيم جمالية"⁽²²⁾.

كما أنّ الشاعر أبو تمام "شاء أن يكون عصرياً بأن يهجر الحديث عن الأطلال"⁽²³⁾، فخرج عمّا تعارف عليه التراث الشعري العربي من مقومات، فلجأ حينها إلى مختلف صور البديع والترميز، فكان في نظر النقد حينها خرقاً للقواعد المعيارية من " المعنى غير المؤلف- الغموض- والصورة الشعرية غير المؤلف، استخدام الكلمة العربية بطريقة غير مألوفة، أي نقل اللفظ عن معناه المعروف"⁽²⁴⁾، وبذلك الخروج به إلى معنى جديد، ومع ذلك هذه الثورة على القديم لم يكمل لها الاستمرار بعد القرن الرابع الهجري، لأنّ "الفترة التالية لها شهدت جمود الشعراء وانشغالهم بضروب التصنع"⁽²⁵⁾ حتى هبت رياح التغيير في أرض الأندلس حيث أبدع الشعراء فيها فنّ الموشحات والأزجال التي غيرت في شكل القصيدة العربية التي أصبحت موشحة بوشاح الطبيعة الأندلسية الساحرة، ومالبت أن جمدت قرائح الشعراء، وركدت القصيدة في عهد الدولة العثمانية التي قرّمت من نطاق تحرك الشعراء وضيق الخناق على النص الشعري العربي بعد أن أصبحت اللّغة التركية هي لغة المعاملات اليومية، والتخاطب بين العوام من أفراد المجتمع العربي.

و قبيل عصر النهضة العربية، حدث سقوط الدولة العثمانية ووقعت أغلبية الدول العربية تحت الهيمنة الاستعمارية بثنتي ألوها، حيث قسمت تركيا الرجل المريض (الدولة العثمانية) على الاستعمار الفرنسي، البريطاني، الإيطالي، وكانت النهضة الأدبية التي شهدتها المنطقة العربية قد مسّت الأدب والشعر على وجه الخصوص "باعتباره النشاط الفنّي الأساسي في الثقافة العربية (...). لم يأت هذا التحول من قبل الفطرة بل كانت إرهاباته تختمر في صلب القصيدة"⁽²⁶⁾ العربية خاصة لدى رواد المدرسة الاتباعية (الكلاسيكية) نحو: محمود سامي البارودي/ أحمد شوقي/ معروف الرصافي/ محمد صدقي الزهاوي/ حافظ إبراهيم، وغيرهم من الرواد الأوائل الذي خلّصوا النص الشعري من برائن الصنعة التي طغت عليه فترة طويلة من الزمن لتغدو نصوصهم الشعرية أكثر انفتاحاً للغة العصر، فضلاً عن مسابرتهم للتيار القومي الوطني المناهض للفكر الاستعماري الاستيطاني، وبعد ذلك نما التيار الإبتداعي (الرومانسي)

المغرق في الطبيعة ورمزيتها داخل النص الشعري خاصة لدى جماعة أبولو/مدرسة الديوان/ أدباء المهجر الشمالي والجنوبي وروابطهم الأدبية كالفلمية والعصبة الاندلسية ورابطة مينيرفا وغيرها من التيارات الشعرية التي أثرت الساحة الشعرية العربية بكل ما هو جديد.

وإذا عدنا للنص الشعري العربي المعاصر، فإننا نجده قد عرف هو الآخر تطوراً كبيراً خصوصاً في نهاية الأربعينيات، وبداية فترة الخمسينيات من القرن الماضي، واستمرت حتى يومنا هذا، فكانت القصيدة العربية حينها تقدم طرحاً جريئاً أعاد للنص الشعري العربي مكانته الطبيعية التي عُزل عنها طويلاً، فأصبحت القصيدة المعاصرة حينها تقود عملية الإبداع الشعري لأن الكتابة هي البوابة المفضية إلى تأسيس التاريخ وبناء الذاكرة الجمعية التي تحفظ مرجعيات الجماعات البشرية الثقافية منها، والإبداعية على حدّ السواء، سعياً للمحاورة وفهم حاجيات المجتمع العربي شعورياً، وفكرياً وفي كافة أجواء الحياة وزواياها ولتحقيق التوازن عن طريق إبراز مختلف صور التحدي التي بات يكابدها المبدع العربي مع الكتابة الشعرية من جهة، وأزمات المجتمع العربي من جهة ثانية، لإبراز المشهد التاريخي ومختلف حالات الاحتقان التي عاشتها كلّ الأقطار العربية مع الاستعمار بكل أشكاله وأطيافه، وأمام هذا الوضع الراهن ظهرت نخبة من الشعراء تحملوا أعباء النهوض بالقصيدة العربية المعاصرة في ظلّ الراهن العربي حينها، وفي ظلّ الفراغ الثقافي الذي أحدثته النكبة الفلسطينية، والحروب التي شهدتها المنطقة العربية مع الاستعمار الفرنسي والبريطاني والإيطالي، وما خلفته من شتات فكري وصراع نفسي تجرع مرارته المثقف والمبدع والفنان.

ويختلف حضور النص الشعري المعاصر باختلاف المراحل التاريخية والسياسية والاجتماعية والثقافية التي وجد فيها» فهو ليس منفصلاً عما يجري من تحديد في المفاهيم الفلسفية والفكرية والسياسية والاجتماعية»⁽²⁷⁾، وقد ارتقى الشعر المعاصر تدريجياً وانتقل نقلة نوعية جعلته يحاكي مختلف النماذج الإنسانية من خلال توظيف مختلف الرموز الفنية والأسطورية، والعناوين المشفرة، والبحث عن المعاني والقيم الإنسانية النبيلة والخلاص من نكبات وصروف الأزمنة، خاصة بعد تشيئ الإنسان الذي أصبح رقماً في عالم مادي تسيره الآلات، وتغمره البرودة القاتلة لكلّ الأحاسيس والمشاعر، لتأتي الدوافع النفسية عاكسة ما يعانیه الشاعر من واقع مؤلم نتج عن الكبت الروحي والمادي الذي عاشته كلّ شرائح المجتمع العربي.

لم تعد "القصيدة العربية المعاصرة" في ظلّ الظرف الراهن عملاً بسيط التكوين» بل هي نسيج محكم تشكله وتغذيه جملة من العناصر لعلّ أهمها ذاكرة الشاعر وما تجيش به من خزين معرفي ووجداني»⁽²⁸⁾، ومن هنا كان لا بدّ على الشعر العربي من مواكبة المتغير الزمني للإبداع الذي أصبح « يتضمن رؤية متجددة لمفارات الوجود، على نحو يسهم في تغيير العالم وتغيير العالم يتم بتغيير الإنسان الفاعل فيه»⁽²⁹⁾، وهكذا أصبح نظم "القصيدة المعاصرة" محاولة لتجاوز المألوف، وتحولاً مستمراً للبحث عن بريق أمل للخلاص من سياسة التهميش، والتشبث بكلّ معنى يوحى بالأمل لإخراج الإبداع الشعري من حالات الحصار وسياسة التنكيل والانتهاكات المشروعة، التي فرضت عليه.

حقاً لقد شهد الشعر العربي المعاصر العديد من انعكاسات الإحباط السياسي الذي أظهر جيلاً من الشعراء الذين كانوا يبحثون عن مفهوم جديد "للذات/ للوطن/ للوجدان"، وهذا ما فتح الباب لسدّ الفراغ الفكري أمام عدد كبير من نخبة الشعراء من خلال الإنضمام إلى تيارات أدبية وجدوا فيها حاجتهم النفسية، ومن تلك التيارات الأدبية، نجد تيار الرومانسية، والتي تمثل حداثة العصر حينها، والبديل المتوفر لهم على الساحة الأدبية، « فيعبر الشاعر عما في نفسه من صراع داخلي سواء كان التعبير عن حالة من حالات نفسه أم عن موقف إنساني عام يمثل معتمداً على اللغة التي تصقل ما بداخله»⁽³⁰⁾، وهذا ما جعل الشاعر العربي المعاصر يبحث عن مخرج آخر له، فنتج عن هذا « الثورة، والتمرّد على الواقع المرير، والبوح بالمعاناة التي يحيها الشاعر، وترجمة لنوازع

نفسية داخلية تميل إلى الرفض وتنتزع إلى العطاء المتجدد»⁽³¹⁾، لقد كانت التضحيات التي قدمها الشاعر في عقود زمنية ماضية، قد كلفته غالبا لكونه كان ينقل لنا وقائع مجتمعه بأمانة وموضوعية لهذا نجد «مطالب بإبراز حياة مجتمعه وشؤون عصره»⁽³²⁾ كما هي لاكما يجب أن تكون في مخياله الشعري.

وعليه تتجلى كتابة الشعر العربي المعاصر من خلال العديد من النماذج الشعرية التي عايشته موقف المجتمع، أو عبّرت عن قضية ما من باب التعليق والتأويل، وهكذا كان الشاعر العربي المعاصر يصول ويجول في تبرير واقع المجتمع العربي، وأحداثه بين التفسير السياسي، والاجتماعي والديني والثقافي لكون «الشاعر ينطلق من عالمه ومجتمعه بصفة أخص ومن ذاته كأقرب منهل في محاولة لإحتواء الذات والعالم بسلاح الخيال والإحساس»⁽³³⁾، وفي هذا الصدد كان الشاعر ونظمه جنباً إلى جنب يمارسان تحليل صور الواقع، من خلال التعبير الأمين عن عوالم ذلك الواقع، فالشعر العربي المعاصر بات على المحك «إمّا تكون له السيادة»⁽³⁴⁾ للإنتقال نحو عوالم أكثر إبانة وإشراقاً، أو أن يبقى رهين الإستيلاء والمعاناة، ومن هنا كان لهذا الشعر طابع الخرق والتأويل اللامحدود، حيث ظهر في الشعر العربي المعاصر «طابع الإلتزام المقاوم الذي يتوخى الوصول إلى الجماهير»⁽³⁵⁾ كمشروع مقاومة، وتمرد من طراز خاص يحمل خطاباً إجناسياً من نوع خاص.

وكمحصلة للغة الشعر العربي المعاصر، توزعت دلالاته على ثلاث محطات هي: محور الذات؛ ومحور الهوية «الغة الإنتماء»، ومحور الوجدان «العاطفة» وكان كلّ مبدع يفرض الرؤية الخاصة به كـ «علامة على مرحلة ثقافية متميزة»⁽³⁶⁾، ولعلّ شعر الجيل الأول من الرواد من الشعراء المعاصرين نحو الشاعرة العراقية «نازك الملائكة» كان قد كشف عن عمق العلاقة بين الجانب الفلسفي والحسّ النسوي المأساوي في شعرها، «فلم يكن الإكتئاب مجرد حلبة تتلّى بها الكتابة النسائية، لقد كان نتيجة»⁽³⁷⁾، وشعرها بذلك يرشدنا إلى تصوير حالة المرأة المبدعة النفسية، ونظرتها للحياة، «وفي حادثة المرأة والكتابة تقع المرأة الكاتبة في هذه الهوة العميقة الممتدة ما بين الهوية المكتسبة والهوية المفقودة»⁽³⁸⁾، فلم تنتج سوى قصائد تراجمية «ملينة بالتعبير عن الإكتئاب والألم والحيرة التي تعانيتها كامرأة تجاه الحياة»⁽³⁹⁾ ومع ذلك عرفت بجرأتها التي لا حدود لها في قول الشعر، وتحدي الواقع الذكوري الذي حاول إحباط شاعريتها، ونفس الشيء وجد عند كل من الشاعر (بدر شاكر السياب)، والشاعر (عبد الوهاب البياتي)، والشاعر (بلند الحيدري)، والشاعرة (لميعة عباس عمارة)، ثم جاء الجيل الثاني من نخبة الشعراء المصريين والسوريين والفلسطينيين نحو: (أحمد عبد المعطي حجازي/ أمل دنقل/ صلاح عبد الصابور/ خليل حاوي/ يوسف الخال/ فاروق شوشة/ نزار قباني/ أدونيس/ محمود درويش/ سميح القاسم...)، وغيرهم من شعراء قصيدة التفعيلة (الحرّة) التي قدمت الكثير للشعر العربي المعاصر الذي وشّح بلغة الخرق والتأويل والإنزياح والتناص، ليأتي فيما بعد شعراء قصيدة النثر ليكملوا مسيرة التطور الذي عرفته القصيدة العربية المعاصرة مع مجلة شعر وماقدمته للشعر العربي من مفهوم جديد للشعر العربي المعاصر.

***- خاتمة:**

لقد قدمت القصيدة العربية المعاصرة الكثير للشعر العربي الذي استرجع كيانه الأدبي الضائع، والذي بدأ يعرف طريقه للمتلقّي الباحث عن التجديد في لغة الشعر على مستوى الشكل والمضمون، والذي بدأ يأخذ مكانته المستتلبة على مر العصور الأدبية، من خلال ثنائية «الحضور والغياب»، ومع ذلك اتسعت كتابات القصيدة العربية المعاصرة، وظهرت بشكل واضح في مختلف المستويات الإبداعية بعد أن اتّضح جلياً في وعي الذاكرة والإدراك الذي حافظ بشكل كبير على هوية الإبداع الشعري العربي، وحضوره بقوة في الذاكرة الأدبية فالقصيدة العربية

محاضرات النص المعاصر للدكتورة نسيمة كريب

المعاصرة في النهاية هي «رسالة مقاومة، ودفاع ضد كل أشكال القهر المادي والمعنوي»⁽⁴⁰⁾، الذي بات من الممكن أن يغيّر من مسيرة الشعر العربي وتطوره تاريخياً.

الهوامش والإحالات:

- (1) ابن طباطبا: عيار الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1982، ص29.
- (2) جابر عصفور: مفهوم الشعر، دراسة في التراث النقدي، دار التنوير للطباعة والنشر، لبنان، ط2، 1982، ص25.
- (3) ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد قرقران، ج1، مطبعة الكاتب العربي، دمشق، سوريا، ط1، 1994، ص134.
- (4) ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ص77.
- (5) حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تقديم وتحقيق محمد الحبيب ابن خوجة، دار العرب الإسلاميين، بيروت، لبنان، ط2، 1981، ص263.
- (6) عبد العزيز عتيق: في النقد الأدبي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 1972، ص165.
- (7) جور جي زيدان: تاريخ الآداب العربية، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط3، 1982، ص53.
- (8) عبد العزيز عتيق: في النقد الأدبي، ص166.
- (9) أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، أصول النقد الأدبي، مكتبة النهضة المصرية، مصر، ط10، 1999 ص29.
- (10) أحمد حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي، دار الوفاء القاهرة، مصر، ط2، 2002، ص28.
- (11) أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، ص298.
- (12) عبد العزيز عتيق: في النقد الأدبي، ص172.
- (13) شكري عزيز ماضي: في نظرية الأدب، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2005، ص86.
- (14) عبد العزيز عتيق: في النقد الأدبي، ص172.
- (15) أحمد حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي، ص31.
- (16) ميشال عاصي: الأدب والفنّ (بحث جمالي في الأنواع والمدارس الأدبية والفنية)، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2، 1970، ص74.
- (17) فاطمة البريكيك من الشعر الهندسي إلى الشعر البصري: تداخل الأدب مع الفنون البصرية، مؤتمر النقد الدولي الثاني عشر (تداخل الأنواع الأدبية)، 2008، عالم الكتب الحديث، جدارا للكتاب العالمي، ط1، 2009، ص37.
- (18) سعد بوفلاقة: شعر النساء (في صدر الإسلام والعصر الأموي)، دار المناهل، بيروت، لبنان، ط1، 2007، ص49.
- (19) سوسن ناجي رضوان: الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر (دراسات نقدية)، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر، ط1، 2004، ص200.
- (20) رشيدة بنمسعود: المرأة والكتابة، (سؤال الخصوصية/ بلاغة الاختلاف)، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1994، ص09.
- (21) محمد لطفي اليوسفي: في بنية الشعر المعاصر، سراس للنشر، بيروت، لبنان، ط3، 1963، ص14.
- (22) أدونيس: زمن الشعر، دار الساقي، بيروت، لبنان، ط6، 2005، ص165.

محاضرات النص المعاصر للدكتورة نسيمة كريب

- (23) عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر (قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية)، دار العودة، بيروت، لبنان، ط3، 1981، ص11.
- (24) أدونيس: زمن الشعر، ص166.
- (25) شلتاغ عبود شرّاد: حركة الشعر الحرّ في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1، 1985، ص32.
- (26) محمد لطفي اليوسفي: في بنية الشعر المعاصر، ص11.
- (27) أحمد بزون: قصيدة النثر، دار الفكر الجديد، بيروت، لبنان، ط1، 1996، ص24.
- (28) علي جعفر العلق: الشعر والتلقي، دراسات نقدية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1997، ص131.
- (29) محمد لطفي اليوسفي: في بنية الشعر العربي المعاصر، سراس للنشر، تونس، د.ط، 1979، ص30.
- (30) رابح طبجون: تجليات الأنا وتمظهرات الآخر في الشعر العربي المعاصر، مجلة البحوث والدراسات، ع06، 2008، جامعة وادي سوف، ص90.
- (31) مجموعة من الكاتبات والكتاب: الكتابة النسائية (محكي الأنا، محكي الحياة)، اتحاد كتاب المغرب، المغرب، ط1، 2007، ص07.
- (32) عمار بن زايد: النقد الأدبي الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الرغاية، الجزائر، ط1، 1991، ص103.
- (33) رابح طبجون: تجليات الأنا وتمظهرات الآخر في الشعر العربي المعاصر، ص90.
- (34) مجموعة من الأساتذة: سلطة النص في ديوان البرزخ والسكين لـ"عبد الله حمادي"، منشورات النادي الأدبي، جامعة منتوري، قسنطينة، ط1، 2001، ص36.
- (35) أسامة يوسف شهاب: الحركة الشعرية النسوية في فلسطين والأردن (1984-1988)، وزارة الثقافة الأردنية، عمان، الأردن، ط1، 2000، ص324.
- (36) عبد الله محمد الغدّامي: المرأة واللغة، عبد الله محمد الغدّامي، المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط4، 2008، ص128.
- (37) المرجع نفسه، ص141.
- (38) المرجع نفسه، ص141.
- (39) ظبية خميس: الذات الأنثوية من خلال شاعرات حديثيات في الخليج العربي (دراسة في النقد الأدبي النسوي)، دار المدى للثقافة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1997، ص09.
- (40) حفناوي بعلي: النقد النسوي وبلاغة الاختلاف في الثقافة العربية المعاصرة، ملتقى الكتابة النسوية: التلقي، الخطاب والتمثلات، منشورات المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، الجزائر، 2010، ص50.