**Techniques du travail universitaire**

**1ère Année Univrsitaire ( sem.02)**

**Cours 01**

**La recherche documentaire**

**Qu’est-ce que la recherche documentaire ?**

La recherche documentaire est une étape de travail à réaliser avant de se lancer dans une étude empirique. Elle permet de collecter des données informatives grâce à l’étude de documents officiels ou universitaires.

À partir d’un sujet d’enquête connu, la recherche documentaire revient à chercher et identifier des documents issus de sources **fiables**. Les informations récoltées seront utiles pour développer ses connaissances sur le sujet étudié.

La recherche documentaire se différencie de la recherche littéraire par le type des documents qu’elle étudie :

* Les thèses ou mémoires d’autres étudiants.
* Les périodiques spécialisés.
* Les documents statistiques, graphiques.
* Les documents officiels.

“La recherche documentaire vise à identifier et localiser des ressources informationnelles déjà traitées, soit par des individus soit par des machines. La recherche documentaire s’accompagne du qualificatif « informatisée » lorsque cette activité implique l’interaction entre deux systèmes, l’un humain (i.e., l’usager, l’utilisateur) et l’autre informatique (i.e., une base de données) via un logiciel et une interface.”. (Dinet et Passerault, 2004).

**Quelle différence avec la recherche littéraire ?**

La recherche documentaire diffère de la[recherche littéraire](https://www.scribbr.fr/memoire/la-recherche-documentaire/), qui vise principalement à acquérir des connaissances théoriques sur un sujet, tandis que la recherche documentaire est utilisée pour recueillir des données factuelles et existantes pour répondre à vos [questions de recherche](https://www.scribbr.fr/memoire/formuler-des-questions-de-recherche/).

**Réaliser une recherche documentaire : quelle utilité ?**

Pour l’étudiant, la recherche documentaire est utile car :

* La recherche documentaire permet de **renforcer** les connaissances de l’étudiant sur son sujet. Ces connaissances lui permettront de mener un **entretien**, de construire un questionnaire avec plus d’efficacité.
* Cette étape de travail qui étudie des travaux de recherche déjà effectués sur le sujet, peut faire naître **de nouvelles hypothèses** de travail pour le chercheur.
* La recherche documentaire permet de trouver des **réponses** à certaines interrogations de départ. L’étudiant peut ainsi **ajuster** ses hypothèses pour proposer un travail de recherche plus pertinent.

**Les types de documents et les ressources de la recherche documentaire**

Pour mener une recherche documentaire, l’étudiant peut s’appuyer sur plusieurs types de documents. Ces documents peuvent être consultés à travers plusieurs ressources.

**Les types de documents**

Dans le cadre d’une recherche documentaire, l’étudiant consulte plusieurs types de documents. Il doit s’appuyer sur des documents officiels comme :

* un périodique d’une revue spécialisée,
* une thèse de doctorat ou un mémoire,
* un brevet,
* une donnée statistique,
* une image,
* une infographie,
* un document officiel (loi, décret, règlement, marché public).

**Les ressources de la recherche documentaire**

Pour collecter des informations à travers l’étude de documents, l’étudiant peut s’appuyer sur plusieurs types de ressources : issues des **bibliothèques**, et issues **d’Internet**.

**Travail de TD**

*Essayer de collecter ( sur Internet , ou en format papier ) une vingtaine d’ouvrages traitant de l’un des sujets suivants :*

1. *Les méthodes d’enseignement en Algérie depuis 1974 .*
2. *Le statut du français dans l’école algérienne .*
3. *La vidéo dans l’enseignement du français au moyen .*
4. *Le manuel scolaire du français au moyen .*