***Semaine 1 Avril 2020***

**II)La problématique de recherche :**

**.1 – Définition** :

Le Larousse en donne la définition suivante :

Une problématique est  l’ « **ensemble des questions, des problèmes concernant un domaine de connaissances ou qui sont posés par une situation**. »

Une problématique est donc un **ensemble** de questions qui s’applique à un **domaine particulier**. Si plusieurs interrogations jaillissent face à votre thématique d’étude, la problématique du mémoire doit venir synthétiser ces interrogations pour formaliser une réflexion plus globale.

 La **problématique** est la présentation d'un [problème](https://fr.wikipedia.org/wiki/Probl%C3%A8me) sous différents aspects. Dans un mémoire de fin d'étude, la problématique est la question à laquelle l'étudiant va tâcher de répondre. Une problématique mal posée est un hors-sujet. C'est poser le problème de recherche (énoncé), en faire ressortir les informations pertinentes (termes) et être dans le bon cadre spatio-temporel. La construction de la problématique se fonde sur une vue exposée de la phrase qui rend compte des sous-entendus (sens caché) et permet de mettre en évidence les [liens logiques](https://fr.wikipedia.org/wiki/Conjonction_de_coordination) entre les termes du sujet.

La problématique ne demande pas une [définition](https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9finition) d'un mot. Elle implique un travail de [reformulation](https://fr.wikipedia.org/wiki/Reformulation) qui peut être sous la forme d'un [paradoxe](https://fr.wikipedia.org/wiki/Paradoxe). C'est une question complexe qui demande d'être capable de conjuguer plusieurs informations, parfois divergentes, en les justifiant, tout en restant [neutre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Neutralit%C3%A9).

**2-Comment élaborer une problématique pertinente ?**

Plusieurs paramètres entrent en jeu afin d’attester de la validité d’une problématique :

* Une bonne problématique doit être **simple, précise, concise et cohérente**. Il ne s’agit pas de faire une phrase de dix lignes. Les concepts doivent être clairement posés dans la problématique mais seront définis dans l’introduction.
* Une problématique pertinente peut être rédigée **sous forme de question fermée** (à laquelle on peut répondre par oui ou par non). En effet, le but de la problématique est de confirmer ou d’infirmer des hypothèses de recherche. Si on peut répondre oui ou non à la question posée, il sera plus simple d’y répondre et d’y apporter des nuances comme dans l’exemple précédent.
* Une bonne problématique doit être **originale sans être insolvable**. En effet, il faut trouver le juste milieu entre banalité, généralité et innovation, originalité.

Une problématique trop banale sera sanctionnée car vous n’apporterez rien au progrès de la discipline. Par ailleurs si le sujet est trop général, vous serez confrontés à une masse d’informations impossible à traiter.

De même si la problématique est trop originale, vous manquerez de matière pour traiter votre sujet.

* Une problématique **ne se limite pas nécessairement  à une seule question**. Si la problématique se rédige en une interrogation elle relève d’un questionnement. Or ce questionnement met en lumière différentes interrogations qu’il convient de souligner et d’indiquer notamment dans l’introduction.

**Travail de TD :**

*Rappel de l’intitulé de l’avant-projet*

*Reformulation de la problématique de recherche*

*Mise au point des questions de recherche*