

أعمال موجهة : مقياس مصادر اللغة والأدب العربي:

السنة الأولى جذع مشترك.

تقديم:

تناولنا في دروسنا السابقة طريقة البحث عن كلمة في معجم من المعاجم العربية التي خضعت للترتيب الصوتي، أو للترتيب الالفبائي، او لنظام القافية، ولكل نظام طريقته الخاصة، مع اتباع القاعدة التي وضعت من قبل الخليل ابن احمد وغيره من العلماء، وهي:

- تجريد الكلمة من الزوائد.
- رد الكلمة إلى أصلها إن كانت غير أصلية.
- ذكر الباب الذي وردت فيه (ثنائي، ثلاثي أو رباعي أو خماسي).
- تقليب الكلمة (الثنائي على وجهين، الثلاثي على ستة أوجه، الرباعي على أربع وعشرين وجهاً، والخماسي على مائة وعشرين وجهاً).
- ترتيبها بحسب أسبقية الحرف.

ملاحظة: هذا إن كان البحث في النظام الصوتي، أما في النظامين (الالفبائي والقافية) فنستغني عن نظام التقليلات.

تمرين :

رتب الكلمات التالية بحسب الترتيب الصوتي:

- 1- الاستقلال، الواقفون، المدارس.
- 2- الماشون، الراكعون، الأمراض.

رتب الكلمات التالية بحسب الترتيب الالفبائي:

- 1- العابرون، الحاقدون، البائعون.
- 2- المرور، السكون، العدة.

رتب الكلمات التالية بحسب القافية:

- 1- الاستقلال، الواقفون، المدارس.
- 2- الماشون، الراكعون، الأمراض.
- 3- رتب الكلمات التالية بحسب الترتيب الصوتي:
 - 1- السفرجل.
 - 2- تدحج.