

Barème et corrigé type

Exercice 1 A/ Dans le texte suivant, soulignez les phrases qui sont conformes au modèle de la phrase de base et encadrez celles qui s'écartent de ce modèle. (4.5pts)

C'était beau. Vert, blanc. Ordonné. On sentait l'organisation. [Ils avaient tout fait pour qu'on soit bien, ils s'étaient demandé qu'est-ce qu'il faut mettre pour qu'ils soient bien ?] et ils l'avaient mis. Ils avaient même mis de la diversité : quatre grandes tours, pour varier le paysage, [ils avaient fait des petites collines, des accidents de terrain, pour que ce ne soit pas monotone] ; [il n'y avait pas deux chalets pareils] ; [ils avaient pensé à tout pour ainsi dire on voyait leurs pensées, là, posées, avec la bonne volonté, le désir de bien faire, les efforts, le soin, l'application, l'intelligence, jusque dans les plus petits détails]. [Ils devaient être rudement fiers ceux qui avaient fait ça].

Christiane Rochefort, Les Petits Enfants du siècle, Poche, p.128.

B/ Combien de phrases graphiques et de phrases syntaxiques y a-t-il dans le texte ? (0.5pts)

Il y a 8 phrases graphiques et 4 phrases syntaxiques

Exercice 2 Transformez les phrases suivantes en phrases de type interrogatif en utilisant (6pts)

– un marqueur d'interrogation simple ;

– le marqueur d'interrogation *qui est-ce qui ?* ou *qu'est-ce que ?*

1) Nous vous proposons une sortie au cinéma.

Que nous proposez-vous ?

Qu'est-ce que vous nous proposez ?

2) Un guide nous accompagnera.

Qui vous accompagnera ?

Qui est-ce qui vous accompagnera ?

3) Il veut acheter du pain.

Que veut-il acheter ?

Qu'est-ce qu'il veut acheter ?

4) Je désire un journal.

Que désirez-vous / Que désires-tu ?

Qu'est-ce que vous nous proposez ?

5) Ils sont devenus de grands artistes.

Que sont-ils devenus ?

Qu'est-ce qu'ils sont devenus ?

6) Ton amie est venue nous voir.

Qui est venu nous/vous voir ?

Qui est-ce qui est venu nous/vous voir ?

Exercice 3 A/Définissez les concepts suivants (2pts)

La phrase matrice

La phrase matrice ou phrase complexe est formée de la subordonnée et de la phrase qui enchâsse cette subordonnée

La phrase subordonnée

C'est la phrase enchâssée dans la phrase matrice ou dans un groupe constituant d'une phrase matrice

B/Citez les types de la subordonnée en donnant un exemple pour chacun (3pts)

1. La subordonnée relative,

Ex : L'enfant qui lit le soir dort mieux.

2. La subordonnée complétive,

Ex : Un spécialiste scolaire pense que la lecture favorise le bon sommeil.

3. La subordonnée circonstancielle.

Ex : L'enfant dort mieux quand il lit le soir.

Exercice 4 Écrivez une courte carte postale dans laquelle vous décrivez votre première journée au

Bord de la plage. Utilisez des phrases non verbales. (4pts)

Il pleut (il neige...) sans arrêt depuis trois jours.