



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلبة
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



| السنة الأولى | جذع مشترك | LMD |
|--------------|-------------------------------------|------------------|
| 2023/05/17 | إمتحان مادة / تاريخ الفكر الاقتصادي | الوقت: ساعة ونصف |
| الفوج: | الإسم واللقب: | رت: |

السؤال الأول: بماذا تميز الفكر الاقتصادي الاوروبي في العصور الوسطى ؟ (05 ن)

- فترة العصور الوسطى في أوروبا وجامع معظم الاقتصاديين والمؤرخين تميزت بركود فكري واقتصادي كبير، نتيجة لعدة عوامل أهمها سيطرة الفكر الكنسي والتأثير الديني السليبي على التفكير المنطقي التطوري. (01 ن)
- اشتد نفوذ الكنيسة في البدايات الأولى للعصور الوسطى واحتلت مكانة بارزة في حياة الافراد، حتى اصبح نفوذ الكنيسة يأخذ طابع فكري (اي سيطرة فكرية شبه كلية). (01 ن)
- انعكس كل ذلك على الفكر الاقتصادي فقد اخذ هذا الاخير صبغة اخلاقية واضحة المعالم (ليس هناك تحليل اقتصادي الا في مجال التحريم والحلال والعدل....) (01 ن)
- سيطرة النظام الاقطاعي على الحياة الاقتصادية حيث اثر هذا بشكل واضح على تطور الفكر الاقتصادي في تلك العصور ... الامر الذي ادى الى جموده نتيجة لجشع الاقطاعيين . (01 ن)
- لم يكن لدى مفكري العصور الوسطى في أوروبا تحليل اقتصادي ذو صبغة علمية، ولكن كانت لديهم بعض الأفكار التي تأثرت بالجانب الديني وحاولت التوفيق بين العلوم الدنيوية والدينية.. (01 ن)

السؤال الثاني: أذكر السياسات التي تم تطبيق المذهب التجاري من خلالها مع الشرح ؟ (6 ن)

- السياسة المعدنية باسبانيا: ان المذهب التجاري المعدني في اسبانيا يقوم على ان ثروة الدولة تتمثل في مقدار النقود المسكوكة من الذهب والفضة التي تمتلكها بحكم امتلاكها لمناجم الذهب والفضة، لذلك اهتم اصحاب هذه السياسة بجلب اكبر قدر ممكن من المعدن النفيس ومنع خروجه من اسبانيا بوضع جملة من الاجراءات كالحد من الاستيراد عن طريق فرض الحماية الجمركية، سن قوانين تلزم البواخر التي تحمل البضائع المصدرة تسليم الدولة ماقيمتها ذهب وفضة، الزمت التجار الاجانب بشراء السلع الاسبانية مقابل بيع سلعهم. (2ن)
- السياسة التجارية بانجلترا: بالنسبة لانجلترا فالمبدأ واحد ولكن هناك اختلاف في الطرق والسياسات، فانجلترا لم تكن لديها المستعمرات التي تمتلك المعدن النفيس لذلك لجأت لسياسة مغايرة تهدف لتحقيق فائض في الميزان التجاري(الصادرات اكبر من الواردات). (2ن)
- السياسة الصناعية بفرنسا: كانت فرنسا ترى بان ثراء الدولة يكون عن طريق تشجيع الصناعات المحلية بمهدف زيادة حجم الصادرات، لانهم كانوا مقتنعين بان المنتجات الصناعية قادرة على زيادة ثراء الدولة. (2ن)

السؤال الثالث: اشرح باختصار نظرية القيمة وأسسها عند المدرسة الكلاسيكية ؟ (4 ن)

- تركز نظرية الكلاسيك في القيمة بصفة عامة ومجملتها حول التفريق بين قيمة الاستعمال والقيمة التبادلية (01 ن)

- عند آدم سميث فإن (القيمة عمل) la valeur travail (01 ن)

- لكن دافيد ريكاردو له رأي آخر في القيمة: فقد اعتقد بأن القيمة لها بعد ثالث الا وهو الندرة، والتي من خلالها فسر ما يسمى بلغز القيمة (01 ن)

- التباين بين القيمة الاستعمالية والقيمة التبادلية مردها للندرة اساسا. (0.5 ن)

- كما أن بابتيست ساي انتقد ادم سميث في مفهوم القيمة استبدالها فكرته بفكرة اخرى مغزاها الرئيسي يقوم على اساس نظرية القيمة منفعة la théorie de la valeur utilité. (0.5 ن)

السؤال الرابع: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ؟ (5 ن) (0.5 للتحديد و 0.5 للتعليل)

1. الطبيعيون يمثلون التيار الفكري الذي ظهر في إنجلترا بداية من القرن السادس عشر؟ _____ (خطأ)

الطبيعيون اتجه فكري ظهر في فرنسا أساسا خلال القرن الثامن عشر، اهتم اساسا بالبحث عن القوانين الطبيعية التي تحكم الظواهر الطبيعية

2. من أهم مبادئ المدرسة الطبيعية أن قوة الدولة تتمثل في حجم ما تمتلكه من إحتياجات نقدية من الذهب والفضة ؟ _____ (خطأ)

ارتكز الفكر الطبيعي على مبادئ اساسية هي: مبدأ الملكية الخاصة والمنفعة الفردية - مبدأ حرية المنافسة - القوانين الطبيعية مطلقة وعالمية ولا تتغير، وبالتالي فهي تحكم الظواهر الاقتصادية بشكل كامل ويجب البحث فيها ودراستها.

3. إرتكز التحليل الاقتصادي للمدرسة الطبيعية على فكرة تدخل الدولة في الاقتصاد وتنظيم النشاط الاقتصادي؟ _____ (خطأ)

ارتكز التحليل الاقتصادي للمدرسة الطبيعية على فكرة عدم تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي وتركه حرا، وهذا لترك القوانين الطبيعية تسير بشكل سلس دون تدخل من الانسان في تحجيم وتحديد العلاقات الاقتصادية.

4. يعبر الجدول الاقتصادي لفرونسوا كيناي عن كيفية توزيع الثروة على مختلف أفراد المجتمع ؟ _____ (خطأ)

الجدول الاقتصادي الذي تكلم عنه "فرونسوا كيناي" يعبر اساسا عن افكاره فيما يخص التوزيع، أي كيفية توزيع الناتج الصافي على افراد المجتمع، وشبه ذلك بالدورة الدموية لجسم الانسان، حيث تبدأ الدورة الاقتصادية من النشاط المنتج (الزراعة) وتعود اليها.

5. أحدثت المدرسة الحديثة ثورة فعلية في مجال التحليل الاقتصادي خاصة على المستوى العام، عكس المدرسة الكلاسيكية (أفكار آدم سميث ودافيد ريكاردو) التي حللت الظاهرة الاقتصادية على المستوى الجزئي؟ _____ (خطأ)

المدرسة الحديثة حللت الظاهرة الاقتصادية على المستوى الجزئي عكس المدرسة الكلاسيكية التي اهتمت بالتحليل العام.