*Centre universitaire Abdelhafid Boussouf*

*Centre d'enseignement à distance*

***Langue étrangère–Licence 3***

Français 3



***–Cours 08–***

La subordination

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Staff pédagogique*** | | | |
| ***Nom*** | ***Grade*** | ***Institut***  ***/département*** | ***Adresse e-mail*** |
| ***Remmache Nada*** |  | *Lettres et langues Langue arabe Langues*  *étrangères* | [nadaremmache3@gmail.com](mailto:nadaremmache3@gmail.com) |

***Etudiants concernés Semestre 02***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Institut*** | ***Département*** | ***Année*** | ***Spécialité*** |
| ***Lettres et langues*** | *Lettre et langue arabe*  *Langues étrangères* | *3ème année*  *3ème année* | *Lettre et langue arabe*  *Langue anglaise* |
|  |  |  |  |

***Objectif du cours***

Faire comprendre auxétudiants la subordination.

* ***subordination***

Quand deux propositions sont subordonnées, elles sont liées par un mot subordonnant :

* **une conjonction de** **subordination** **(que, parce que, quand, afin que, bien que, de sorte que …).**
* **un pronom relatif (qui, que, dont, ou …)** introduit la proposition subordonnée et la relie à la principale.

***Exemple :***

Il magnait **parce que** c’était l’heure du diner.

***Exercice 01***

Complete chacune de ces phrases selon les indications données.

- Je passe mes vacances à la compagne **………… (Indépendante juxtaposée).**

- L’eau douce est rare**………… (Indépendante coordonnée).**

- Des conventions internationales pour la protection biodiversité ont été signées**…….. (Proposition subordonnée).**

- Les eaux usées **………….( proposition subordonnée )** polluent fleuves et rivières .

***Exercice 02***

Relie les propositions indépendantes juxtaposées à l’aide de coordonnants.

- Les vagues sont très hautes : toute baignade est interdite.

- Les débats en classe sont intéressants, ils permettent à chacun de s’exprimer.

- J’ai eu un message, je vais le lire.

- je suis à l’ordinateur : je fais mes devoirs.