

*Centre universitaire Abdelhafid
Boussouf
CENTRE D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE*



Langue étrangère–Licence 3



Français 3

–Cours 14–

Les propositions

Staff pédagogique

<i>Nom</i>	<i>Grade</i>	<i>Institut /département</i>	<i>Adresse e-mail</i>
<i>Remmache Nada</i>		<i>Lettres et langues Langue arabe Langues étrangères</i>	<i>nadaremmache3@gmail.com</i>

Etudiants concernés Semestre1

<i>Institut</i>	<i>Département</i>	<i>Année</i>	<i>Spécialité</i>
<i>Lettres et langues</i>	<i>Lettre et langue arabe</i>	<i>3ème année</i>	<i>Lettre et langue arabe</i>
	<i>Langues étrangères</i>	<i>3ème année</i>	<i>Langue anglaise</i>

Objectif du cours

- Faire comprendre aux étudiants les propositions (subordination, coordination et juxtaposition)

L'enseignante Remmache Nada

Les propositions

(Juxtaposition, coordination, subordination)

- **La phrase simple**

Elle contient un seul verbe conjugué et constitue d'une seule proposition appelé **proposition indépendante**.

Exemple

Aujourd'hui, de véritables navires-usines sillonnent les océans.

- **La phrase complexe**

Il y a autant de propositions que de verbe conjugué.

La phrase complexe peut être formée de deux propositions indépendantes ou plus, d'une proposition principale et d'une proposition subordonnée.

La proposition subordonnée dépend de la proposition principale.

On peut créer une phrase complexe par :

- **1. juxtaposition**

Quand deux propositions sont juxtaposées, elles sont liées par un signe de ponctuation : une virgule (,), un point virgule (;) ou deux points (:).

Exemple

Le grenier révéla toutes ses tentations : je ne le quittais plus.

- **2. coordination**

Quand deux propositions sont coordonnées, elles sont reliées par **une conjonction de coordination** (**mais, ou, et, donc, or, ni, car**) ou **un adverbe de liaison** (**puis, ensuite, cependant, au contraire ...**)

Exemple :

J'ai donné ma leçon à recopier à une copine **mais** elle doit me la rendre demain.

➤ **3. subordination**

Quand deux propositions sont subordonnées, elles sont liées par un mot subordonnant :

- **une conjonction de subordination** (**que, parce que, quand, afin que, bien que, de sorte que ...**).
- **un pronom relatif** (**qui, que, dont, ou ...**) introduit la proposition subordonnée et la relie à la principale.

Exemple :

Il magnait **parce que** c'était l'heure du diner.

Exercice 01

Complete chacune de ces phrases selon les indications données.

- Je passe mes vacances à la compagnie (**Indépendante juxtaposée**).
- L'eau douce est rare..... (**Indépendante coordonnée**).
- Des conventions internationales pour la protection biodiversité ont été signées..... (**Proposition subordonnée**).
- Les eaux usées(**proposition subordonnée**) polluent fleuves et rivières .

Exercice 02

Relie les propositions indépendantes juxtaposées à l'aide de coordonnants.

- Les vagues sont très hautes : toute baignade est interdite.
- Les débats en classe sont intéressants, ils permettent à chacun de s'exprimer.
- J'ai eu un message, je vais le lire.
- je suis à l'ordinateur : je fais mes devoirs.