

2

Les articles

Observez

- Sur le bureau de Lucie, il y a un ordinateur, un téléphone, une lampe, des stylos, des agrafes, du papier, de l'eau minérale et de la colle.
- Yann aime le tennis, l'informatique, la musique rock, les artistes d'avant-garde et les films de science-fiction.

- Quels sont les trois types d'articles ?
- Quelles sont leurs différentes formes à l'écrit ? Et à l'oral ?

Entraînez-vous

1 Choisissez l'article indéfini ou l'article partitif qui convient. Prononcez les groupes nominaux à voix haute.

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| - arbre | - chien | - voitures | - amis |
| - hôpital | - maison | - entreprise | - or |
| - haricots | - train | - ours | - oiseaux |

2 Reprenez les noms de l'exercice précédent et choisissez l'article défini qui convient. Prononcez les groupes nominaux à voix haute.

3 Contractez la préposition avec l'article défini, si nécessaire.

Exemples : Je vais à (le parc). → Je vais **au** parc. Je reviens de (le marché). → Je reviens **du** marché.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Il joue à (les cartes). → | 4. Voici la chambre de (les enfants). → |
| 2. J'habite à (la campagne). → | 5. Tu veux du gâteau à (le chocolat) ? → |
| 3. Tu saignes de (le nez). → | 6. J'ai dit à (les voisins) de venir prendre le café. → |

I. L'opposition article indéfini / article défini : non connu / connu

Observez

Il était une fois un roi et une reine qui habitaient un beau palais au milieu d'un jardin. Le roi chassait du matin au soir et la reine s'ennuyait toute seule dans le palais. Un jour, un enfant pauvre entra dans le jardin...

- Quel article est utilisé avec les noms qui parlent d'un personnage/objet nouveau dans l'histoire ?
- Quel article est utilisé quand on parle de ce personnage ou de cet objet une seconde fois ?

Entraînez-vous

4 Complétez le texte avec l'article indéfini ou l'article défini qui convient.

J'attendais mon train, il y avait dame près de moi qui portait valise, elle avait petit chien. Tout à coup homme a bousculé dame, puis il est parti avec valise. chien a aboyé, mais c'était trop tard : homme était déjà loin. Alors je me suis occupée de dame qui était très choquée.

Observez

Ce matin, je suis allé(e) au supermarché. J'ai acheté des fruits et des légumes, puis je suis passé(e) à la caisse où j'ai donné un chèque à la caissière.

- Quel article est utilisé quand on parle d'une personne ou d'une chose nouvelle ?
- Quel article est utilisé quand on parle d'une personne ou d'une chose déjà connue par le contexte ?

Entraînez-vous

5 Complétez le dialogue avec l'article indéfini ou l'article défini qui convient.

- Comment s'est passé ton week-end ?
- Je suis allé à mariage.
- Alors, mariée était belle ?
- Très belle, et j'ai trouvé marié sympathique. Cela s'est passé dans restaurant chic, fête était très réussie. Après repas, mariés ont coupé gâteau. À minuit, il y a même eu feu d'artifice parce que restaurant était dans grand parc.

6 Complétez le texte avec l'article indéfini ou l'article défini qui convient.

- Pour aller à l'université, s'il vous plaît ?
- Vous y êtes presque. Traversez là, feu rouge, puis marchez jusqu'à pharmacie, à côté de boulangerie, vous voyez ? Ensuite, tournez à droite, vous verrez, vous arriverez devant statue au milieu d'..... petit square. En face se trouve grand bâtiment : c'est l'université.

7 Relevez les expressions en gras dans le texte et notez-les dans le tableau en cochant la case correspondant à son sens, comme dans les deux premiers exemples.

Hier, je suis allée à Nantes en train. Quand je suis arrivée à la gare, j'ai acheté un billet de train, j'ai bu un café, puis j'ai composté le **billet** avant de partir. Ensuite, je suis allée sur le **quai** et je suis montée dans le **train**. Je me suis installée à une place mais à ce moment-là une dame est arrivée et m'a dit que la **place** était réservée pour elle. La **dame** m'a montré son billet, elle avait bien une réservation de Paris à Nantes à cette place. Alors nous avons appelé le **contrôleur**, il a dit que c'était une erreur et m'a installée à une autre place.

	On a déjà parlé de l'objet / de la personne	Objet / personne déjà connu(e) par le contexte
1. le billet	X	
2. le quai		X
3.
4.
5.
6.

8 **À vous!** Racontez « la fête de l'école » dans un court récit. Utilisez obligatoirement les mots de la liste ci-dessous.

le directeur – les instituteurs – les élèves – la cour – les salles de classe – la cantine – la cloche

II. L'opposition article indéfini / article partitif : comptable / non comptable

Observez

Pour faire *une tarte* aux pommes, il faut *du beurre*, *de la farine*, *du sel*, *des pommes*, *du sucre*, *de l'eau* et *un moule* à gâteaux.

- a. Quels noms désignent : des objets comptables ; des objets non comptables ?
b. Quel article utilise-t-on : pour un objet comptable ? pour un objet non comptable ?

Entraînez-vous

9 Complétez le texte avec l'article qui convient (*un / une / des, du / de la / de l'*).

Hier, nous avons fait un pique-nique. Nous avons apporté pain pour faire sandwichs, eau, melon, pâté, fromage, tomates, chips et bière. Les enfants ont beaucoup joué, ils ont fait cabane, ils ont ramassé châtaignes, mais ils se sont fait gronder par pêcheurs parce qu'ils faisaient bruit.

Observez



• Il mange un sanglier.



• Il mange du sanglier.

Que désigne l'expression *un sanglier* ? Que désigne l'expression *du sanglier* ?

Entraînez-vous

10 Complétez le texte avec l'article qui convient (*un / une, du / de la*).

Pour son repas, le petit Poucet a mangé pastèque, jambon, dinde rôtie, fromage de Gruyère, tarte aux fraises. L'ogre, lui, a mangé pastèque, jambon, dinde rôtie, fromage de Gruyère et tarte aux fraises.

11 Complétez le texte avec l'article qui convient (*un / une / des, le / la / les, du / de la / de l'*).

Pour changer la décoration de mon salon, j'ai acheté papier peint, colle, brosse, pinceaux et peinture. J'ai aussi acheté essence pour nettoyer pinceaux. D'abord, je vais laver murs avec lessive, puis je passerai peinture sur portes et fenêtres. Ensuite j'étalerai colle sur papier peint et je le poserai en m'aidant de brosse.

III. L'opposition particulier / général

Observez

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| • J'aime le sport, | alors | je fais du sport : du tennis. |
| • J'aime la musique, | alors | j'écoute de la musique, surtout du jazz. |
| • J'aime les livres, | alors | je lis des livres, je préfère lire des romans d'amour. |
| • J'aime les enfants, | alors | j'ai voulu un enfant. C'est un garçon. |
| • J'aime le bon vin, | alors | je bois du bon vin : du Bordeaux et du Bourgogne. |
| • J'aime les soirées entre amis, | alors | j'organise des soirées avec mes amis tous les samedis. |

- a. Quel article est utilisé pour parler de choses ou de personnes *en général* ?
b. Quels articles sont utilisés pour parler de choses ou de personnes *en particulier* ?

Entraînez-vous

12 Complétez le dialogue avec l'article qui convient (*un / des, du / de la ou le / la / les*).

Un journaliste interroge une actrice célèbre.

- Parlez-moi de vous. Qu'est-ce qui vous intéresse dans vie ?
– Je m'intéresse à beaucoup de choses : à littérature, à cinéma, à politique...
– Ah bon, vous faites politique ? Vous êtes membre d'un parti ?
– Non, non, je n'aime pas partis politiques, je préfère associations humanitaires. J'aide association appelée *SOS Handicap* en rendant visite à enfants handicapés.

13 Complétez avec l'article qui convient selon qu'on parle d'une chose ou d'une personne, en général ou en particulier, non connue ou connue.

Thérèse, 84 ans : « De mon temps, c'était différent. Maintenant, jeunes ne veulent plus travailler. Tenez, l'autre jour, j'ai vu jeunes gens qui étaient assis par terre. À côté d'eux, il y avait retraités assis sur un banc. dame a demandé de l'aide pour pousser sa voiture qui était en panne, eh bien ce sont retraités qui l'ont aidée, jeunes n'ont pas bougé. Vraiment, jeunes n'ont plus de respect. Mais aussi c'est à cause de télévision, et puis, école n'est plus ce qu'elle était. Ah là, là, quelle époque ! »

IV. La modification de l'article

Observez

- En Bretagne, il y a des plages magnifiques et des rochers énormes.
- En Bretagne, il y a de magnifiques plages et d'énormes rochers.

a. Soulignez les articles.

b. Pourquoi changent-ils dans la seconde phrase de chaque exemple ?

Entraînez-vous

14 Complétez le texte en utilisant l'article qui convient.

L'autre jour, j'ai rencontré anciens camarades de « fac », par hasard, dans le métro. Ils avaient tous fait brillantes études dans universités prestigieuses. Ils se sont tous mariés, ils ont eu beaux enfants et ils vivent dans grands appartements confortables. Ils ont nombreuses responsabilités et rares moments de détente.

Mon frère et moi, nous avons fait études normales, nous sommes simples fonctionnaires avec responsabilités limitées. Nous avons amis ordinaires, mais ce sont très bons amis qui nous invitent à soirées sympathiques où nous dégustons délicieux petits plats en jouant interminables parties de poker. Nous rions beaucoup !

V. L'effacement de l'article

Article et forme négative

Observez

- Antoine mange **de la** viande, mais Luc, lui, **ne** mange **pas de** viande parce qu'il est végétarien.
- Marie a **un** peigne, mais son mari, lui, **n'a pas de** peigne parce qu'il est chauve.
- Franck regarde **le** football à la télévision, mais sa femme Hélène, elle, **ne** regarde **pas le** football parce qu'elle préfère les films romantiques.

Que deviennent les articles à la forme négative ?

Entraînez-vous

15 Complétez les phrases en utilisant les expressions entre parenthèses à la forme négative.

Lise est une femme moderne. Elle veut rester mince, alors elle (manger du pain) **ne mange pas de** pain. Elle veut être efficace au travail, alors elle (regarder la télévision) trop tard le soir et elle (boire du vin) à table. Elle veut être en bonne santé, alors elle (manger des plats gras), elle (manger de la viande rouge) et elle (prendre un dessert) Elle (fréquenter les bars) parce qu'elle (supporter l'odeur de la cigarette).

16 **À vous !** Décrivez vos habitudes.

1. Vos habitudes alimentaires : je mange / je ne mange pas, je bois / je ne bois pas, j'aime / je n'aime pas
2. Vos habitudes vestimentaires : je mets (porte) / je ne mets pas (ne porte pas), j'aime / je n'aime pas
3. Vos goûts musicaux : j'écoute / je n'écoute pas, j'aime / je n'aime pas

Article et préposition de

Observez

- Yvette est une bonne couturière. Pour faire une robe, elle doit avoir **une** machine à coudre, **des** ciseaux bien aiguisés, **du** fil et surtout **de** la patience.
- Elle a besoin **d'une** machine à coudre pour aller plus vite, elle a besoin **de** ciseaux bien aiguisés pour mieux couper le tissu, elle a besoin **de** fil pour coudre la robe et elle a surtout besoin **de** patience parce que c'est un travail minutieux !

- a. Que deviennent les articles indéfinis (*un / une / des*) après la préposition *de* ?
- b. Que deviennent les articles partitifs (*du / de la / de l'*) après la préposition *de* ?

Entraînez-vous

17 Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Les conseils pratiques de *La Gazette de la maison*.

Exemple : Vous n'avez plus de lessive ? Servez-vous de (**du** savon). → Servez-vous **de** savon.

1. Vous n'aimez pas balayer ? Servez-vous de (**un** aspirateur). →
2. Vous avez les mains fragiles ? Servez-vous de (**des** gants). →
3. Vous n'avez pas de scotch ? Servez-vous de (**de la** colle). →
4. Vous voulez faire chauffer l'eau plus vite ? Servez-vous de (**une** bouilloire). →
5. Vous ne supportez pas le vinaigre ? Servez-vous de (**du** citron). →

18 Complétez le dialogue. Utilisez l'article qui convient, comme dans l'exemple.

Madame Auger envoie son fils Damien faire les courses.

Mme Auger dit à Damien :

Damien répète :

Exemple : — Tu prendras **du** sucre. 1 kilo. → — D'accord, 1 kg **de** sucre.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. — Des olives. 1 bocal. | → — 1 bocal de |
| 2. — De la ciboulette. Un peu. | → — Un peu de |
| 3. — De la crème fraîche. 1 pot. | → — |
| 4. — Du café. 2 paquets. | → — |
| 5. — De l'eau minérale. 3 bouteilles. | → — |
| 6. — Du persil. Beaucoup. | → — |
| 7. — Des œufs. 1 douzaine. | → — |


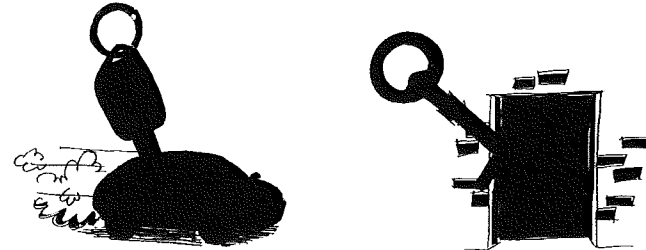
19 Complétez les phrases comme dans les exemples.

Exemples : *Il rêve de (un voyage en Alaska).* → *Il rêve d'un voyage en Alaska.*
Il rêve de (des vacances au soleil). → *Il rêve de vacances au soleil.*
Il rêve de (la femme de sa vie). → *Il rêve de la femme de sa vie.*

1. Quel beau soleil ! Nous allons profiter de (le beau temps) pour sortir.
2. La baignoire est pleine de (de l'eau) Elle va déborder.
3. La chambre des enfants est pleine de (des jouets) On ne sait plus où marcher.
4. Le matin, j'ai besoin de (un bon café) pour me réveiller.
5. Je suis très fatigué en ce moment. J'ai vraiment besoin de (du repos)
6. Elle va s'occuper de (le chat) de la voisine pendant son absence.
7. Elle s'occupe de (un enfant en difficulté scolaire)
8. Nous manquons de (des joueurs) dans notre équipe de basket.

Le complément du nom : avec ou sans article ?

Observez

<p>A.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • une clé de voiture • une clé de prison 	<p>B.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • la clé de la voiture • la clé de la prison • la clé de la voiture du président • la clé de la prison de la Santé
---	--

- a. Pourquoi n'y a-t-il pas d'article dans les exemples A ?
- b. Pourquoi y a-t-il des articles dans les exemples B ?

Entraînez-vous

20 Complétez avec un article ou remplacez *de* par un article contracté si nécessaire.

Exemple : – *Oh, regarde la jolie robe de princesse !*
 – *Tu sais que c'est la robe de la princesse de Monaco quand elle avait 15 ans !*

1. – Allô, chérie ? Je crois que j'ai oublié de fermer la porte de garage, ce matin. Tu peux vérifier ?
 – Je vais au magasin de bricolage pour commander une porte de garage : la mienne est cassée.
2. – Je passais deux jours à Paris, j'ai logé dans la chambre de étudiant que je connais depuis le lycée et qui habite à Paris.
 – Axel va commencer des études de droit au mois d'octobre. Il cherche une chambre de étudiant.
3. – J'ai entendu une sonnerie de téléphone.
 – Tu es sûr ? Ce n'était pas plutôt une sonnerie de réveil ? Cela ressemble à la sonnerie de réveil qui est dans ta chambre.

21 Complétez le texte avec l'article défini, indéfini ou partitif qui convient.

Ce matin, Gilles, jeune cadre de 32 ans, s'est levé à 7 heures comme d'habitude pour aller à bureau. Il a mis costume noir, chemise blanche, chaussures en cuir, puis il s'est aperçu que chemise avait tache, alors il l'a changée, puis il a pris son petit déjeuner dans cuisine. Il digère mal café, alors il n'a pas bu café, mais il a pris thé et mangé pain beurré avec confiture. Comme thé était trop chaud, il n'a pas fini sa tasse et il est parti. Il aime mieux autobus que métro, alors il est allé attendre bus n° 57, qu'il prend tous les matins. dame avec bébé dans poussette attendait aussi. Quand bus est enfin arrivé, Gilles a aidé dame à porter poussette, puis il est allé s'asseoir à place libre.

22 Complétez le dialogue avec l'article qui convient, quand c'est nécessaire.

Au marché.
 – Alors ma petite dame, qu'est-ce que vous prendrez ?
 – Je voudrais un kilo de tomates, chou-fleur et oignons.
 – Tout de suite, madame. Je vous mets beaucoup de oignons ?
 – Non, pas trop.
 – Alors, pas trop de oignons, d'accord. Comme ça, ça vous va ?
 – Oui. Je vais aussi prendre un cageot de clémentines.
 – Très bien. Vous avez besoin de cageot ? Si vous voulez, je mets clémentines dans un sac.
 – D'accord. Je préfère, parce que je n'ai pas voiture. Dans le bus, sac sera plus pratique.
 – Si vous avez besoin de persil, j'ai celui-ci qui est très beau. Ce n'est pas du persil de serre. C'est le persil de jardin qui est derrière ma maison.
 – Je vais en prendre, alors. Je vous dois combien ?
 – Onze euros cinquante, ma petite dame.
 – Je n'ai pas monnaie.
 – Ce n'est pas grave, donnez-moi billet. Voici monnaie. Merci madame, au revoir madame !