المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

التخصص: محاسبة ومالية **السنة الجامعية: 2023/2022**

المستوى: ثانية ليسانس **السداسي: الثالث**

الاجابة النموذجية في مقياس اقتصاد كلي 01

التمرين الاول:ضع علامة X على العبارات الصحيحة فقط 5ن

تم توزيع نموذجين على الطلبة بصفة عشوائية بتنقيط 0.5ن لكل إجابة بمجموع 5نقاط

الجزء الاول:

1- حسب المدرسة الكلاسيكية الطلب يخلق العرض.
2- الناتج الوطني الاجمالي هو جمع الكميات المنتجة من السلع والخدمات.
3- الوضعية الطبيعية للتوازن حسب كينزتتحقق عند مستوى التشغيل التام، وأن البطالة في هذه الحالة اختيارية
4- يكون الدخل الوطني مساويا للدخل المتاح دائما في النموذج الكينزي
5- الفرق بين الناتج الداخلي والناتج الوطني يكمن فيما تم انتاجه داخل وخارج الوطن.
6- يحدث التوازن بيانيا في النموذج الكينزي عندما يتلاقى منحى العرض الكلي مع منحى الاستثمار.
7- منحى العرض الكلي عند كينز يكون عند خط 90 درجة .
8- المضاعف هو عدد المرات التى يتناقص بها الدخل عند زيادة احدى المتغيرات الاقتصادية.
9- عند كينز كل زيادة في الدخل بوحدة تؤدي إلى الزيادة في الادخار بوحدة أقل.×
10- عند الكلاسيك البطالة موجودة دائما

الجزء الثاني:

1- حسب المدرسة الكلاسيكية العرض يخلق الطلب.×
2- الناتج الوطني الاجمالي هو جمع الكميات المنتجة من السلع والخدمات.
3- الوضعية الطبيعية للتوازن حسب الكلاسيكتتحقق عند مستوى التشغيل التام، وأن البطالة اختيارية×
4- يكون الدخل الوطني غير مساويا للدخل المتاح دائما في النموذج الكينزي×
5- الفرق بين الناتج الداخلي والناتج الوطني حسب الجنسية والرقعة الجغرافية. ×
6- يحدث التوازن بيانيا في النموذج الكلاسيكي عندما يتلاقى منحى العرض الكلي مع منحى الطلب.×
7- منحى العرض الكلي عند كينز يكون عند خط 45 درجة .×
8- المضاعف هو عدد المرات التيتزايد بها الدخل عند زيادة احدى المتغيرات الاقتصادية.×
9- عند كينز كل زيادة في الدخل بوحدة تؤدي إلى الزيادة في الادخار بوحدة أقل.×
10- عند كينز البطالة موجودة دائما. ×

التمرين الثاني 7 نقاط

① إيجاد دالة الطلب ق2

ق1 ٠ اشتق دالة الانتاج أو y

$$y = 24\sqrt{N}$$

$$y = \frac{24}{2\sqrt{N}} = \frac{12}{\sqrt{N}}$$ ①

ثم نساوي مشتق الدالة مع $\left(\frac{w}{p}\right)$

$$y' = \frac{w}{p}$$

$$\frac{12}{\sqrt{N}} = \frac{w}{p}$$

$$\sqrt{N} = \frac{12}{\left(\frac{w}{p}\right)}$$

ثم نتخلص من الجذر من أجل استنتاج دالة الطلب

$$(\sqrt{N})^2 = \left(\frac{12}{\left(\frac{w}{p}\right)}\right)^2$$

$$N_d = \frac{144}{\left(\frac{w}{p}\right)^2}$$ ①

② إيجاد التوازن الحقيقي

لدينا $N_s = N_d$

$$\frac{144}{\left(\frac{w}{p}\right)^2} = \frac{\left(\frac{w}{p}\right)^2}{9}$$

ق2

$$9 \times 144 = \left(\frac{w}{p}\right)^4$$

$$\left(\frac{w}{p}\right) = 6$$

③ إيجاد مستوى التوظيف وحجم الإنتاج والمستوى العام للأسعار

- مستوى التوظيف

بالعلاقة $\left(\frac{W}{P}\right)^0$ نجد أحد الطرفين ثم N^d

$$N^d = \frac{144}{(6)^2} = 4$$ (ج1)

إذن حجم التوظيف التوازني هو

- حجم الإنتاج:

$$y = 24\sqrt{N} = 48$$

$$y = 48$$ (ج1)

- المستوى العام للأسعار

$$M.V = P.y$$

$$P = \frac{M.V}{y}$$

$$P = \frac{68}{48} = 1,25$$ (ج1)

$$P = 1,25$$

التمرين الثالث 8 نقاط

(أ) إيجاد الصيغة الرمزية:

$$(AS) = (AP)$$

$$y^* = \frac{1}{1-b+bt} (c_0 - bt_0 + bR_0 + I_0 + G_0)$$ (3 نقاط عند اتباع هذه الخطوات)

$$y^* = \frac{1}{1-0,75+0,75\times0,1} \cdot (40 - 0,75\times10 + 0,75\times60 + 60 + 80)$$

$$y = 669,23$$ (ج1)

(ب) أثر الإنفاق الحكومي

(ج2) لدينا $\Delta y = k_G \cdot \Delta G$

$$\Delta y = \frac{1}{0,325} \times 10$$

$$\Delta y = 30,77$$

إذن حينما أثر زيادة الدخل بـ 30,77 وحدة أي ليصبح الدخل الجديد عند 700 وحدة

حساب رصيد الميزانية ج2

$$Bs = T - (G + R)$$

$$T = 10 + 0,1 \times 669,23$$

$$T = 76,69$$

$$Bs = 76,69 - (80+60)$$

$$Bs = -63,3$$

أو عجز في الميزانية