المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف
مركز التعليم عن بعد

إعلام آلي سنة ثانية –العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير-
إعلام ألي

– المحاضرة 6 –
الهيكل العام للخوارزمية -1-

الفريق البيداغوجي			
الاسم	**الرتبة**	**المعهد**	**البريد الالكتروني**
بوزراع عبير	استاذة مساعدة	معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	**a.bouzeraa@centre-univ-mila.dz**

الفئة المستهدفة			
المعهد	**السنة**	**القسم**	**التخصص**
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	الثانية.	جميع الاقسام.	كل ا لتخصصات

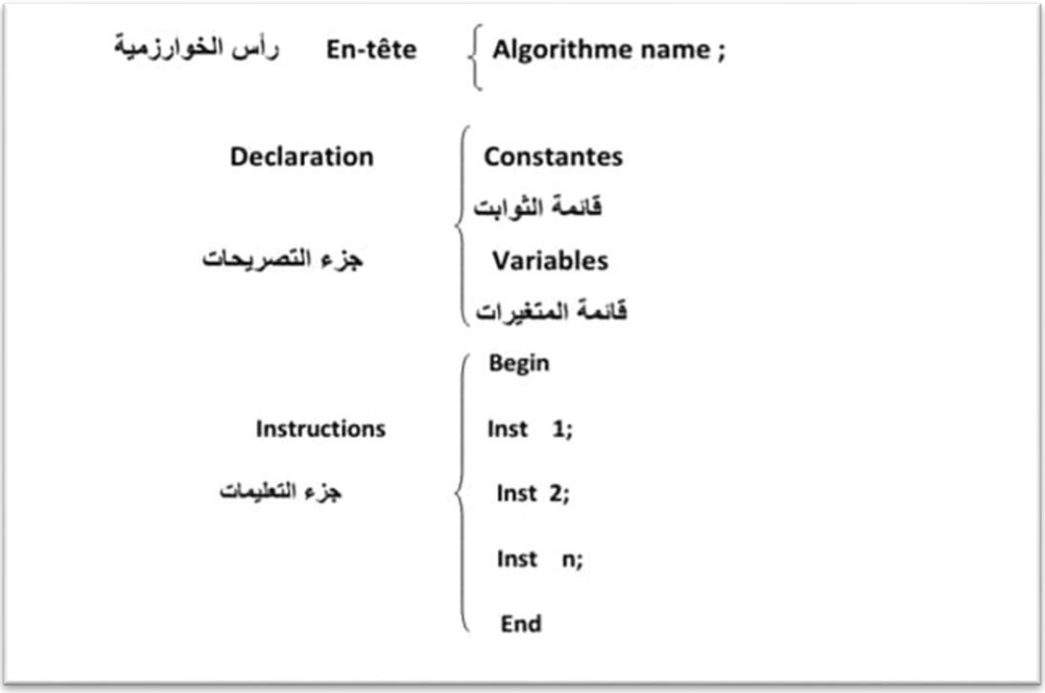
الهدف من المحاضرة

- معرفة الهيكل العام للخوارزمية

تطرقنا سابقا إلى المفهوم العام للخوارزمية والمتمثل في أنها مجموعة من الخطوات الرياضية و المنطقية المتسلسلة و المحدودة، اللازمة لحل مسالة ما والوصول إلى نتائج محددة اعتبارا من معطيات ابتدائية.

الهيكل العام للخوارزمية

يبين الشكل -1- الهيكل العام للخوارزمية :



الشكل -1-

تحدثنا في الدرس السابق عن جزء التصريحات (المتغيرات و الثوابت)

فيما يلي نقوم بشرح جزء التعليمات:

يمثل الأمر إجراء واحد أو أكثر تم العمل عليه في متغير واحد أو أكثر.

هناك ثلاثة انواع من التعليمات الأساسية:

تعليمات التخصيص:

التخصيص هو تعليمة تخزن قيمة عبارة في متغير.

الشكل العام :

x ⟵ a

بحيث:
المتغير هو X
والعبارة هي a.
و معامل التخصيص هو: ⟵

مثال :

Exemple :

Algorithme example

Variable a : entier ;

Variable b : entier ;

Début

a ⟵ 12 ;

b ⟵ a + 4 ;

Fin

تعليمات القراءة :

تسمح هذه التعليمات بقراءة قيمة متغير من لوحة المفاتيح (لوحة الإدخال)

الشكل العام :

Lire (variable) ;

مثال:

Lire(a) ;

Lire (x) ;

تعليمات الكتابة:

يسمح لك بكتابة (عرض) النتائج على الشاشة .

عناك نوعان من العرض :

-عرض قيمة متغيرة :

Ecrire (variable) ;

-عرض رسالة أو نص :

Ecrire (`le résultat est : `) ;

ملاحظة:

يتم تنفيذ الخوارزمية تعليمة بتعليمة وذلك بترتيب معين يبدا من اول تعليمات تلي كلمة Début
وينتهي عند اخر تعليمات تحمل الكلمة النهائية fin

Exemple :

```
Algorithme  trace
        Variable  a : entier ;
          Variable b : entier ;
Début
   Lire (a) ;
   Lire (b) ;
   a  ⟵   10 ;
   b  ⟵    a+2 ;
  a  ⟵    3 ;
   Ecrire (a) ;
   Ecrire(b) ;
Fin
```

Exécution :

	a	b
في البداية تكون المتغيرات مجهولة	?	?
Instruction 1 a ⟵ 10 ;	10	?
Instruction 2 b ⟵ a+2 ;	10	12
Instruction 3 a ⟵ 3 ;	3	12