

Les adverbes

1. DÉFINITION

- 1.1. Un adverbe est un mot invariable, servant parfois à modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe, ou bien jouant un rôle syntaxique particulier (complément de temps, de manière etc...).

ex: -Jeanne conduit sa voiture prudemment.

-Cet enfant est très heureux.

-Pierre habite ici?

-Je suis arrivé hier matin.

- 1.2. La catégorie des adverbes comprend:

- Des adverbes sans marque caractéristique, ou adverbes simples: *très, beaucoup, ensemble, jamais, plutôt, devant, etc...*
- Des adverbes pourvus d'une marque caractéristique, formée à l'aide du suffixe *-ment*: *clairement, doucement, quasiment, notamment.*
- Des adjectifs adverbialisés (invariables):
ex: -Elles voient clair.
-Je chante faux.
-Ils sautent haut.
-La voiture s'arrêtera net.
-Ça sent bon!
- Des locutions adverbiales: *à tâtons, à reculons, à tort et à travers.*

2. FORMATION DE L'ADVERBE EN -MENT

2.1. Règle générale.

On ajoute *-ment* au féminin de l'adjectif.

ex: heureux (heureuse)	heureusement
lourd (lourde)	lourdement
frais (fraîche)	fraîchement

2.2. Règles particulières.

2.2.1. Adjectifs terminés en *-ant, -ent*: Adverbes en *-amment, emment*:

ex: abondant	abondamment
puissant	puissamment
violent	violemment
prudent	prudemment
mais lent	lentement

2.2.2. Adjectifs terminés par une voyelle autre que le e muet:

Adverbes formés sur le masculin:

ex: poli	poliment
vrai	vraiment
absolu	absolument
aisé	aisément

L'accent circonflexe marque parfois la disparition du e:

ex: assidu	assidûment
cru	crûment
gai	gaîment (ou gaiement)

2.2.3. Quelques adverbes ont une terminaison en *-ément*:

ex: commode	commodément
intense	intensément
énorme	énormément
précis	précisément

2.2.4. Quelques adverbes ont une formation irrégulière:

ex: *brèvement, journallement, grièvement, gentiment.*

3. CLASSIFICATION DES ADVERBES

3.1. Adverbes de manière.

3.1.1. Adverbes simples:

Bien, mal, comme, ainsi, volontiers, quasi, comment, exprès, gratis, debout, mieux, pis, plutôt, vite, etc....

ex: *-Je prendrais volontiers du café.*

3.1.2. Adverbes formés à l'aide d'un suffixe (Voir 2.):

facilement, silencieusement, violemment, élégamment, vraiment, ingénument, énormément, etc....

ex: *-Tu le penses vraiment?*

3.1.3. Adjectifs adverbialisés:

juste, faux, triste, clair, cher, etc....

ex: *-Ils frappent fort.*

-Il a coupé court.

3.1.4. Locutions adverbiales:

par coeur, au fur et à mesure, à reculons, à tâtons, mot à mot, a priori, de vive voix, tout mal, à tort, à loisir, à la bonne franquette, à l'italienne, de mal en pis, etc....

ex: *-Une escalope à la milanaise, s'il vous plaît!*

3.2. Adverbes de lieu.

3.2.1. Adverbes simples:

ici, là, en, y, derrière, devant, voici, voilà, dessus, dessous, ailleurs, partout, où, dedans, dehors, arrière, autour, loin, près, quelque part, nulle part...

ex: *-Le petit cheval dans le mauvais temps...*

Tous derrière et lui devant [...] (Paul Fort)

3.2.2. Locutions adverbiales:

d'où, d'ici, nulle part, par ici, par là, en dehors, au-dessus, au-dehors, en dessous, de partout, d'ailleurs, ci-après, ci-contre, là-dedans, etc....

ex: *-Par ici, la sortie!*

3.3. Adverbes de temps.

3.3.1. Adverbes simples:

aujourd'hui, demain, hier, enfin, bientôt, souvent, désormais, autrefois, toujours, longtemps, avant, après, ensuite, alors, déjà, jadis, maintenant, quand? (adverbe interrogatif) etc....

ex: *-Aujourd'hui plus qu'hier, et bien moins que demain.*

3.3.2. Adverbes formés à l'aide d'un suffixe:

récemment, fréquemment, présentement, dernièrement, prochainement, premièrement, etc....

ex: *-Prochainement sur nos écrans: "La Guerre des boutons".*

3.3.3. Locutions adverbiales:

tout de suite, à l'instant, tout à coup, de temps en temps, jusqu'ici, jusque là, sans délai, sur le champ, tout à l'heure, sous peu, de mon temps, pendant ce temps, etc....

ex: *-*Je vais te régler ton compte * tout de suite!*

3.4. Adverbes de quantité.

3.4.1. Adverbes simples:

beaucoup, très, trop, assez, davantage, rien, bien, si, combien, guère, peu, tant, plus, fort, moins, etc....

ex: *-Trop, c'est trop!*

3.4.2. Adverbes formés à l'aide d'un suffixe:

*excessivement, tellement, seulement, terriblement, diablement, insuffisamment, d'adèlement, nudement, *vachement*, etc....*

3.4.3. Locutions adverbiales:

**pas mal*, *à gogo*, à peine, à moitié, peu à peu, tout à fait...*

ex: *-Il a pas mal de boulot en ce moment!*

Attention: Certains adverbes de quantité peuvent être suivis d'un complément introduit par la préposition *de*:

trop de, beaucoup de, peu de, assez de, tant de, guère de,...

ex: *-Trop de travail, peu de résultats!*

3.5. Adverbes d'opinion.

3.5.1. Adverbes simples:

oui, si, certes, volontiers, soit, non, etc....

ex: *-Tu n'es pas d'accord? -Mais si voyons!*

Attention: On répond *si* et non pas *oui* à une question posée à la forme négative.

3.5.2. Adverbes formés à l'aide d'un suffixe:

assurément, certainement, naturellement, heureusement, précisément, parfaitement, sûrement, probablement, apparemment, évidemment, vraisemblablement, etc....

ex: *-La France est le plus beau pays du monde, évidemment!*

3.5.3. Locutions adverbiales:

peut-être, d'accord, bien sûr, sans doute, sans aucun doute, en effet, à peu près, non plus, non seulement, pas du tout, point du tout, ne... jamais, ne... pas, ne... plus, ne... pas même, ne... point, ne... rien, etc.... (Voir LA PHRASE NEGATIVE p.149).

ex: *-Nous n'irons plus au bois*

les lauriers sont coupés [...] (vieille chanson française)

-Il est sans doute trop tard.

3.5.4. Tableau de l'emploi des principaux adverbess d'opinion:

Affirmation absolue	<i>oui, si*, assurément, certes, certainement, parfaitement, sans aucun doute, absolument, sûrement, soit!, évidemment.</i>
Doute	<i>peut-être, sans doute, probablement, vraisemblablement, apparemment, sûrement.</i>
Négation	<i>ne... pas, ne... point, ne... rien, ne... jamais, ne... plus, ne... guère, jamais de la vie, pas question, absolument pas, aucunement, pas le moins du monde.</i>
Satisfaction	<i>heureusement, par chance, par bonheur, Dieu merci.</i>
Insistance	<i>surtout, bien sûr, bien entendu, mais oui.</i>
Regret	<i>hélas, malheureusement.</i>

* Si ne s'emploie que pour répondre affirmativement à une interrogation négative.

ex: - Tu ne me reconnais pas? - Si, bien sûr!

3.6. Adverbes et locutions adverbiales de liaison.

Certains adverbess expriment une relation de cause, de conséquence, d'opposition etc... entre deux phrases.

Cause	<i>en effet, effectivement,</i>
Conséquence	<i>ainsi, alors, c'est pourquoi, par conséquent, aussi,</i>
Opposition	<i>cependant, pourtant, toutefois, du moins, par contre, en revanche...</i>

Ex: -Les sondages prévoyaient l'échec du candidat sortant; en effet, il a été battu.

-Ils quittent un à un le pays...

Pourtant que la montagne est belle! (J. Ferrat, La montagne)

-L'hôtel était confortable, en revanche, le service laissait à désirer.

4. PLACE DE L'ADVERBE

4.1. Quand il modifie un verbe.

4.1.1. Temps simples:

L'adverbe se place généralement après le verbe qu'il modifie:

ex: -Vous recevrez gratuitement notre catalogue sur simple demande.

-Utilisez mieux notre Caisse d'Épargne.

4.1.2. Temps composés:

a) Dans la plupart des cas, l'adverbe se place entre l'auxiliaire et le participe. C'est surtout le cas des adverbess les plus usuels, de quantité, de temps et de manière.

ex: -Tu as trop mangé.

-Il a beaucoup voyagé!

-On a aussi pensé aux hommes au rayon parfumerie de "Carrefour".

-À huit heures, nous étions à peine arrivés.

-Tu aurais déjà pu mettre la table!

-Il a bien *roupillé*.

Mais, il n'est pas rare de trouver l'adverbe après le participe passé.

ex: -On a accueilli favorablement votre demande.

-Compression du personnel: il s'est retrouvé brusquement au chômage.

b) Les adverbess de lieu se placent habituellement après le participe.

ex: Il a voyagé partout.

4.1.3. Infinitif présent:

La place de l'adverbe est relativement libre. On le trouve souvent devant l'infinitif.

ex: -Bien agiter avant l'emploi.

-Fruit d'oi pour mieux équilibrer votre alimentation.

-Pour être à l'aise à la *nécré*, "Jersey" rayé décontracté...

4.2. Quand il modifie un adjectif, un participe (employé comme adjectif), un adverbe.

L'adverbe se place habituellement devant l'adjectif ou l'adverbe qu'il modifie:

ex: -Cet enfant est vraiment doué!

-Avec de la sauce tomate, c'est nettement meilleur!

-À toi, bien tendrement...

-Seuls les verres spécialement étudiés protégeront vos yeux.

EXERCICES

1. Employez: beaucoup de, pas beaucoup de, peu de, assez de, pas assez de, trop de, dans les phrases suivantes:

ex: -Le pauvre, il travaille dix heures par jour!

-Il a trop de travail.

-Ce film n'a pas de succès, il y a vingt personnes dans la salle; il y a ...

-Dans cette lettre, il y a au moins vingt fautes; il y a ...

-J'ai dix francs mais ça coûte vingt francs; je ...

-*Pas de veine*, cette année, je n'ai que quinze jours de vacances; j'ai ...

-Ce soir, il y a au moins cinquante mille personnes au stade; il y a ...

2. Complétez ces conseils matinaux et proposez d'autres exercices physiques de manière à utiliser les adverbess suivants:

légèrement, profondément, verticalement, horizontalement, très, en avant, lentement, bien, intérieur, extérieur, autour de, doucement, progressivement, souplement, à l'horizontale, largement, debout, rapidement, allègrement.

ex: -Pour être en forme dès le matin, levez-vous rapidement, ouvrez largement votre fenêtre, respirez...

3. Relevez tous les adverbess de la recette de cuisine proposée (en précisant leur formation). Écrivez une recette de votre choix en réutilisant ces adverbess:

Préparation du steak:

D'abord, coupez la tranche de rumsteak en trois morceaux égaux: beurrez largement le premier morceau, tartinez-le légèrement de moutarde, saupoudrez abondamment d'herbes hachées. Déposez dessus une tranche de petit-salé. Puis, saupoudrez à nouveau d'herbes hachées. Posez délicatement le deuxième morceau de rumsteak sur les herbes. Recommencez soigneusement l'opération: beurre, moutarde, herbes hachées, petit-salé, herbes. Ensuite, posez doucement

le dernier morceau dessus. Enfermez complètement le steak dans une pâte feuilletée. Faites cuire environ un quart d'heure à four très chaud. Lorsque la pâte est parfaitement bien dorée, le steak est cuit à point.

4. Pastiche de la recette de cuisine ci-dessus. Prescrire un régime amaigrissant, en utilisant le maximum d'adverbes.

5. Remplacer les adjectifs entre parenthèses par des adverbes:

Pour rien au monde, Estelle ne renoncerait à toutes les facilités que lui propose son petit ordinateur qui, du sous-sol, fait (*réel*) vivre la maison, attentif à tout, comme préparer sa douche, faire déjeuner son mari. Il peut aussi réveiller les enfants et arroser (*automatique*) la pelouse. Patrick, sept ans, est (*léger*) perplexe devant le dessin (*joli*) coloré qui est inscrit sur l'écran de son terminal. Une tentative hasardeuse: "Non, Patrick, tu te trompes!" chuchote (*patient*) le mentor électronique. Estelle va au super-marché, même si elle peut se contenter de passer la commande aux commerçants par télétranscripteur ou laisser (*carré*) l'ordinateur décider du repas et acheter en conséquence.

Avant de sortir, elle fait sa liste, d'après les menus, équilibrés, (*diététique*) établis par l'ordinateur et le consulte (*égal*) sur les cours des denrées. Son budget-repas, mis à jour (*automatique*), montre un léger excédent. "Ensuite, songe-t-elle, il faut que j'aille jusqu'à la ferme". C'est une partie du jardin, transformée en potager, où elle fait pousser des légumes dont la saveur naturelle change (*agréable*) de l'alimentation industrielle.

(Femmes d'aujourd'hui)

La coordination et la subordination