



Centre Universitaire Abdelhafid Boussouf - Mila
2020-2021 Semestre 3

Syllabus du module [DAM]

Intitulé du module : Langue étrangère	Code du module : DAM
Niveau du module : Licence 2	Prérequis du module :
Durée du module : 14 semaines	Outils utilisés :

Staff pédagogique

Nom	Grade	Institut	Adresse e-mail
Kawther Belguet		Lettres et Langues	Kaoutharbelguet43@gmail.com
Djalal Mansour	MCB	Lettres et Langues	Djalal.mansour@centre-univ-mila.dz

Etudiants concernés

Domaine	Filière	Spécialité	Année	Semestre
-Lettres et Langues étrangères	- Français	-Français	Licence 2	S3
-Sciences et Techniques	-MI- ST	-MI- ST	Licence 2	S3
-Sciences Economique	-SE	-Toutes les spécialités	Licence 2	S3

Description du module

Students at this pre-intermediate level (2) are expected to learn/renew their already existing knowledge and reinforce what English knowledge they might have picked up in the foregoing academic year. Although the titles of the various chapters might sound too broad and too complex, what is primarily targeted are just basics without which no further progression up the linguistic ladder is to be readily made.

Kawther Belguet

Djalal Mansour

Informations sur le module

Nom de la matière	
Niveau	Licence 2
Formation	Anglais
Semestre	S3
Unité d'enseignement	Transversale
Crédits	

Méthodes d'enseignement

Volume horaire hebdomadaire	
Cours : 1h30	Travaux pratiques :
Travaux pratiques :	Travail personnel :
Total : 1h30	

Calendrier du module

Semaine	Plan du cours
(1-3)	<p>Chapter One: Key Components of a Paragraph</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is a Paragraph 2. Key components of a Paragraph <ol style="list-style-type: none"> 1. Topic Sentence 2. Supporting Sentences 3. Concluding Sentence 3. Practice
(4-7)	<p>Chapter Two: Paragraphs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraph types <ol style="list-style-type: none"> 1.1 expository paragraph 1.2 argumentative 1.3. Descriptive 1.4. Narrative. 2. Examples of Paragraph's Types 3. Practice
(8-10)	<p>Chapter Three: Self-Introductions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How to Introduce Yourself in English 2. A 3-Step Framework for Professional Instructions <ol style="list-style-type: none"> 1. Who You Are 2. What You Do 3. What Others Need to Know 3. Practice
(11-12)	<p>Chapter: Four: English Vocabulary in Use</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversations1: Greetings and Wishes Practice 2. Conversations2: Useful Words and Expressions Practice 3. Holidays Practice
(13)	Final Examination

Résultats de l'apprentissage

- 1) Résultat 1
- 2) Résultat 2
- 3) ...

Règles à respecter

- Tous les étudiants doivent obligatoirement envoyer leurs réponses afin de valider les connaissances acquises lors de l'apprentissage. Ceci servira comme évaluation continue de la matière.

Politique d'évaluation

Les performances de l'étudiant durant l'apprentissage du module seront évaluées sur la base de ses résultats dans le contrôle et les TPs :

- **Contrôle :** 67 %
- **Evaluation continue :** 33 %

L'assiduité et la discipline de l'étudiant dans le cours et les TP, seront également prises en compte. De ce fait, un bonus éventuel de 2 points maximum sera délivré à chaque étudiant.

Références

- Wiley, J. (2007). *Parts of Speech*. Retrieved from https://www.google.dz/search?dcr=0&ei=xv74WeSFJMmF6QSS_prwBw&q=parts+of+speech+pdf&oq=parts+of+&qsl=psy
- Dutwin, P. (2010). *English grammar*. Retrieved from <https://www.grammarbank.com>
- Eastwood, J. (1994). *Oxford guid to English grammar*. Retrieved from https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf