# Centre universitaire AbdelhafidBoussouf

Centre d'enseignement à distance

**Langue étrangère – Licence 2**

# Français 2

**– Cours 6 –**

**La fonction sujet**

|  |
| --- |
| ***Staff pédagogique*** |
| ***Nom*** | ***Grade*** | ***Institut******/département*** | ***Adresse e-mail*** |
| ***Boulberhane*** ***wissam*** |  | *Lettres et langues Langue arabe Langues**étrangères* | ***boulberhanewissem@gmail.com*** |

***Etudiants concernés Semestre 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Institut*** | ***Département*** | ***Année*** | ***Spécialité*** |
| ***Lettres et langues*** | *Lettre et langue arabe**Langues**étrangères* | *1ère année**1ère année* | *Lettre et langue arabe Langue anglaise* |
|  |  |  |  |

***Objectifs du cours***

*•permettre aux étudiants à identifier et distinguer les mots variables et ses catégories*

 **Cours 6**

 **Les mots variables**

1. **Radical, terminaison, racine.**

Dans le mot **variable**, ce n'est pas le mot tout entier qui change.

* La partie du mot qui **ne change pas** s'appelle **le radical** ;
* La partie du mot **qui change** s'appelle **terminaison ou désinence**. Dans *homme, hom* est le radical et *me* la terminaison.

On réserve plus spécialement le nom de désinence aux lettres placées à la fin des mots variables pour indiquer **le genre, le nombre, la personne, le temps, et le mode.**

* Il ne faut pas confondre **le radical** avec **la racine**.
* La racine est la partie primitive du mot ; elle se trouve dans le radical.
* Le radical peut être identique à la racine ; il peut aussi en différer soit par suite d'altérations, soit par suite d'additions de lettres ou de syllabes.

Ainsi la racine *hom* se retrouve pure, altérée ou accrue, dans chacun des mots suivants:

*homme, hommage ; humain, humanité ; inhumain,* *inhumanité ; etc.*

1. **Valeur des désinences**

Les lettres ou les syllabes dont la désinence se compose indiquent selon les cas **le genre, le nombre, la personne des mots et dans le verbe, le groupe, le temps et le mode.**